

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Котикская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на педагогическом совете Протокол № <u>2</u> от <u>27</u> <u>03</u> <u>2025</u> года	Директор  И. О./ Приказ <u>2-с</u> от <u>27</u> <u>03</u> <u>25</u> года
---	--

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа культурно-досуговой
направленности
«Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков»
Школьного лагеря с дневным пребыванием
«Муравейник»**

Возраст обучающихся: 6,5-17 лет
Срок реализации программа: 18 дней

Составители: Сереброва Наталья Анатольевна,
начальник лагеря,
советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями

с. Котик, 2025 год

Оглавление

I. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цель и задачи программы	8
Задачи программы:	8
Предполагаемые результаты программы:.....	9
1.3 Учебный план	10
1.4 Планируемые результаты освоения программы	12
II. Комплекс организационно-педагогических условий	13
2.1 Концепция программы	14
Игровой сюжет смены	15
2.2 Деятельность по реализации программы осуществляется по основным направлениям:.....	16
2.3 Этапы реализации программы	18

I. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы

Рассматривая понятие «Лидер» в совокупности с понятиями «Эрудит» и «Мастер», мы говорим о том, что человек, который объединяет в себе эти понятия, готов и способен вести за собой, является примером для других, умеет увлекать всех единой идеей, при этом, он обладает широким кругозором, много знает и умеет, демонстрирует свои широкие знания, он способен аргументировано вести диалог с коллективом, находить новые пути достижения поставленной цели, и он же является мастером в широком понимании этого слова – может создать, научить другого, дать совет, продемонстрировать личным примером творческий подход и результат своего труда.

Ключевые идеи треков «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит» и «Орлёнок – Мастер» программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» легли в основу программы «Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков».

Новизна программы

Программа смены «Увлекательные каникулы с Клубом

Весёлых человечков» является комплексной и охватывает различные аспекты развития личности младших школьников. Формирование командного духа, уважения к ценностям российского общества, позитивного отношения к другим ребятам и взрослым, желания придумывать и участвовать в том или ином деле, что в дальнейшем способствует становлению активной жизненной позиции, в каникулярное время происходит благодаря включению детей в активный отдых и реализации потребности младших школьников узнавать новое, демонстрировать свои умения, быть значимым для окружающих его взрослых. Период проведения и продолжительность смен: программа может быть реализована в сменах продолжительностью 18 дней. В первую очередь она предназначена для проведения в период школьных каникул учебного года, но также может быть включена в содержание летнего отдыха, так как её проведение в летний период создаёт больше возможностей для реализации содержательного компонента программы смены.

В рамках данной программы детям предлагается участие в игровой модели смены, которая имеет интересный сюжет с участием знакомых детям героев детских книг и мультфильмов. Программа насыщена

разнообразными конкурсами, заданиями, предлагаемые формы работы и способы организации детского коллектива способствуют получению детьми опыта подготовки и проведения творческих дел в команде сверстников. Участие в программе смены также поможет ребятам открыть в себе новые способности, выработать позитивное отношение к успеху других, обогатить жизненный опыт новыми способами взаимодействия с окружающим миром. А полученные от участия в смене навыки и знания, ребята в дальнейшем смогут применять в реальной жизни.

Программа смены разработана на основе приключений Весёлых человечков детского журнала «Весёлые картинки», которые начиная с 1956 года не только развлекают ребят, но и учат очень многим правильным делам и поступкам, развивают в них любознательность, творчество, знакомят с лучшими детскими писателями и иллюстраторами (Лев Кассиль, Корней Чуковский, Агния Барто, Эдуард Успенский, Сергей Михалков, Виктор Чижиков, Аминадав Каневский, Андрей Усачев и многие другие). Это не только обучение и воспитание ребёнка на лучших образцах отечественной литературы и искусства, но и досуг всей семьи. А значит, педагоги детского лагеря, по возможности, могут привлечь к реализации программы смены и родителей ребят. Это семейный журнал, в котором уделяют большое внимание активному чтению: праздники чтения, всевозможные конкурсы, художественные выставки во всех регионах России.

Журнал «Весёлые картинки» разножанровый: истории в картинках, картинки-загадки; парные картинки, в которых нужно искать отличия; пиктограммы (с помощью маленьких рисунков, заменяющих слова, нужно записать сообщение); комиксы; настольные игры на основе познавательного материала, например, игрушечная фабрика, хлебозавод, завод, где делают сахар. В журнале много интересных тестов, которые можно читать самостоятельно или со взрослыми. Стихи, рассказы, истории с продолжением, а ещё мастер-классы творчества и изобретательства, креативных идей и воплощения их в жизнь.

Нормативно - правовая база

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ" Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" с изменениями от 07.05.2013 №104-ФЗ;
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва;
7. **Постановление Правительства Иркутской области от 13.11.2023 № 1025-пп "Об утверждении государственной программы Иркутской области "Развитие образования".**
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020 года, рег. № 58824);
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
10. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 года № 444-ст;
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

12. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые программы»).

13. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.04.2014 г. № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).

14. Приказ Минобрнауки России от 13 июля 2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»

Направленность Программы:

- по содержанию – культурно-досуговая;
- по функциональному назначению – оздоровительная;
- по форме организации – командная;
- по времени реализации – краткосрочная.

Место реализации программы:

Программа летнего оздоровительного лагеря «Движение вверх» реализуется на базе Муниципального общеобразовательного учреждения «Котикская средняя общеобразовательная школа».

Адресат программы:

Возраст детей в лагере от 6,6 до 17 лет. Продолжительность смены 18 дней день. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, детей, чьи родители ушли на СВО, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Деятельность обучающихся во время лагерной смены осуществляется: в двух отрядах по 15 человек. Всего за смену охвачено 30 человек.

Социальные партнеры:

Социальными партнерами школы в реализации программы лагеря дневного пребывания является МКУК КДЦ «Котик».

Формы и методы работы

Игра. Коллективные творческие дела (КТД).

Индивидуальные и коллективные методы работы: конкурсы, праздники, мастер-классы, экскурсии, беседы, наглядные, словесные, наблюдения, поручения, театрализации, соревновательность.

Формы работы Массовые	Групповые	Индивидуальные
Тематические программы Концерты Праздники Конкурсы Просмотры спектаклей и кино Спортивные соревнования, игры КТД	Отрядные дела Беседы, КТД Спортивно-оздоровительные соревнования, мероприятия, игры Посещение мастер-классов, кружков, секций. Экскурсии	Индивидуальные беседы Анкетирование Опросники

Основные принципы Программы:

- 1. Принцип оздоровительной направленности.** Вся программа должна быть направлена на укрепление здоровья детей, повышение их физической активности и формирование здорового образа жизни.
- 2. Принцип вариативности,** определяющий широкий спектр видов, форм и способов организации деятельности, направленных на удовлетворение потребностей детей.
- 3. Принцип безопасности.** Безопасность детей должна быть приоритетом во всех видах деятельности. Необходимо соблюдать правила техники

безопасности, обеспечивать наличие квалифицированных инструкторов и медицинского персонала.

4. Принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.

5. Принцип успешности и социальной значимости, который направлен на формирование у детей потребностей в достижении лично значимых и коллективных результатов, создание ситуаций успеха в личной и общественно-значимой деятельности.

6. Принцип демократичности, предполагающий участие всех детей в программе развития своих способностей.

7. Принцип активности и инициативности детей, предполагающий стимулирование активности и инициативности детей, вовлечение их в процесс планирования, организации и проведения мероприятий.

Кадровое обеспечение:

На смене с детьми работают: 4 воспитателей, 1 медработник, 2 учителя физкультуры.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: развитие социальной активности младших школьников через самореализацию и взаимодействие со сверстниками в сфере коллективной, творческой и интеллектуальной деятельности.

Задачи программы:

- Обучающая: обогащать кругозор детей через творческое самовыражение и познание нового.
- Развивающая: формировать навыки и способы социального взаимодействия с различными группами людей и содействовать

проявлению активной жизненной позиции.

- Воспитательная: способствовать сознательному положительному отношению к познанию, творчеству и результатам совместной деятельности в коллективе как важным жизненным ценностям.

Предполагаемые результаты программы:

Группа результатов	Формулировка результата для ребёнка	Способ оценки результата
Личностные	- проявляет познавательные интересы и творческую активность; - проявляет инициативу и понимает ответственность за порученное дело; - демонстрирует личностные знания, умения в сфере творческого и прикладного направления деятельности	- беседа - наблюдение - участие ребёнка в итоговых делах смены
Метапредметные	- умеет договариваться, слушать и слышать окружающих его людей; умеет анализировать деятельность, действия, поступки; - применяет полученные знания на практике; - демонстрирует самостоятельность в соответствии с уровнем психофизиологического развития	- беседа - наблюдение - анализ творческих работ ребёнка - участие ребёнка в итоговых делах смены

Предметные	- взаимодействует со сверстниками и взрослыми в ходе групповой работы, ведёт диалог, аргументирует собственную точку зрения; - демонстрирует практические навыки творческой и интеллектуальной деятельности; - доводит начатое дело до завершения, анализирует полученный результат личностной и групповой работы	- - наблюдение - - анализ - заинтересованности , - включённости - ребёнка в - различные виды - деятельности - - участие ребёнка в - итоговых делах - смены
------------	---	--

1.3 Учебный план

Программа «Движение вверх»

Учебный план разработан с целью создания единого образовательного пространства МОУ «Котикская СОШ» определяет содержание и организацию образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе **«Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков»**

Количество дней	18
Возраст	6,6-17 лет
Направленность	Гражданско-патриотическая

Учебный план разработан в соответствии с планом-сеткой программы, планом-сеткой отрядной деятельности и т. д.

№ п/п	Модуль	Количество часов, вид занятий		
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов
Образовательный модуль				
1	Игровая программа «Давайте дружить»	0,5	1,5	2
2	Исследовательский квест «Природныйкод»	0,5	1,5	2
3	Творческий вечер «В гостях у Весёлых человечков»	0,5	1,5	2
4	Творческий вечер «В гостях у Весёлых человечков»	0,5	1,5	2
5	Марафон интересных игр «Море хорошего настроения»	0,5	1,5	2
6	Театральный час «Там, на неведомых дорожках»	0,5	1,5	2
7	Зарница	0,5	1,5	2
	Итого	3,5	10,5	14
Воспитательный модуль				
Разделы				
1. <i>Общие мероприятия</i> : Подъем Государственного флага Российской Федерации				
2. Спортивно – оздоровительные мероприятия				
Итого 18 ч				
3	Академия Орленка (дополнительный сервисы -кружки)			
	Итого 26 ч			
4	Отрядная работа			
Итого 9 ч				
Досуговый модуль				
1	Открытие смены «Свистать всех на верх!»		1,5	1,5
2	Конкурсы рисунков		1,5	1,5

3	Спортивная эстафета «Энергетический поток		1,5	1,5
4	Спортивный фотокросс		1,5	1,5
5	Интеллектуальная игра "В здоровом теле здоровое будущее"		1,5	1,5
6	КТД «В ритме танца»		1,5	1,5
7	КТД «Реклама здорового образа жизни»		1,5	1,5
8	Закрытие лагерной смены «Всем на свете нужен друг»		1,5	1,5
			34	34
	Итого 34 ч			
Психолого - педагогический модуль				
	Занятия с элементами тренинга, игры на знакомство, сплочение коллектива, игры на выявление лидера		10	10
			10	10
Итого 10				
ИТОГО 111 часов				

1.4 Планируемые результаты освоения программы

Результаты - эффекты, полученные детьми от смены:

1. Проявление ценностного отношения к здоровью.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Развитие способности к социально значимой деятельности совместно со сверстниками, педагогами и наставниками во благо человека, общества и природы.

4. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

5. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья

6. Положительные эмоции и позитивные отзывы учащихся от участия в смене

«Движение вверх»

Методы отслеживания результативности программы:

- анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
- ведение журнала здоровья;
- наблюдение за поведением детей во время игр и занятий, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
- экран энергии;
- аналитический отчет о результатах реализации программы.

О высокой вовлеченности в мероприятия смены свидетельствует индивидуальный экран энергии.

Развитие социальных и коммуникативных компетенций учащихся проявляется в отсутствии конфликтов и конфликтных ситуаций, в доброжелательной атмосфере, царящей на занятиях, мероприятиях и в неформальном общении всех участников лагеря.

Положительные эмоции и позитивные отзывы детей об участии в лагерной смене (входящее и исходящее анкетирование, игровая диагностика). В последний день работы лагеря проводится анкетирование родителей (законных представителей) участников смены на предмет удовлетворенности участия их детей в смене «Движение вверх».

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Концепция программы

Игровая модель смены Предыстория игрового сюжета

Приехал однажды папа Иван Семёнов на дачу навестить сына и застал его за рисованием.

- Что рисуешь? – спросил папа.
- Картинки про то, как мы тут живём.
- Какие картинки?
- Весёлые картинки!

Папа представил, что картинка улыбается, скачет и поёт, а ещё что-то там делает. «Эврика!» – закричал весело папа. А мы знаем, что эврика – это открытие, это выражение радости в случае разрешения трудной задачи. И папа Иван Семёнов сделал открытие, так как давно ходил и думал над очень взрослой задачей – как создать журнал для ребят примерно от десяти лет и младше. Папа был не просто папой, а известным художником-карикатуристом Иваном Семёновым. А вы знаете, кто такие карикатуристы? О, это такие художники, которые умеют рисовать комиксы и рисунки в смешном виде. Опытный мастер в одиночку нарисовал «пилотный» (первый) номер журнала и представил его на утверждение своим руководителям. А потом собрал Иван Семёнов своих друзей-взрослых, и выпустили они своей дружной командой осенью 1956 года первый номер «Весёлых картинок», о которых сразу же узнала вся страна. Карандаша – главного героя «Весёлых картинок», ставшего символом журнала, – придумал и нарисовал сам Иван Максимович Семёнов. А вскоре на страницах журнала появились и остальные Весёлые человечки: Самоделкин, Незнайка, Петрушка, Буратино, Чиполлино, Гурвинек и Дюймовочка.

Команда сказочных персонажей, которую придумали и нарисовали художники, объединилась в знаменитый «Клуб Весёлых человечков». Эта команда веселила, учила, демонстрировала ребятам пример дружбы и

взаимовыручки. В клубе нет скучных нравоучений, а есть забавное и интересное, там можно подружиться, научиться и узнать много интересных интересностей. И мы предлагаем всем вместе и взрослым, и ребятам-орлятам отправиться в увлекательные каникулы с «Клубом Весёлых человечков». Ведь девиз Клуба весёлых человечков: «Один за всех и все за одного!».

А если Вас, уважаемый педагог, заинтересовала история журнала «Весёлых картинок», то об этом можно прочитать в книге Дмитрия Данилова «Весёлое детство «Весёлых картинок», а также вместе с ребятами посмотреть номера журналов по ссылке <http://www.barius.ru/biblioteka/avtor/61>

Игровой сюжет смены

Жили-были в разных странах и разных сказках Весёлые человечки: Карандаш, Петрушка, Самоделкин, Чиполлино, Гурви́nek, Дюймовочка, Буратино, Незнайка. У каждого из них была своя история, своя сказка. Однажды Весёлые человечки встретились и решили больше никогда не расставаться. Много они путешествовали, бывали в гостях у ребят в разных концах нашей большой страны и стали лучшими друзьями девчонок и мальчишек. А самые интересные истории из своих путешествий Весёлые человечки публиковали в рубриках журнала «Весёлые истории».

Во время одного из своих путешествий Весёлые человечки познакомились с ребятами-орлятами и предложили им вступить к ним в «Клуб Весёлых человечков», в котором мальчишки и девчонки смогли бы показать силу настоящей дружбы и командной работы, стали бы участниками открытия новых знаний и смогли продемонстрировать своё мастерство. Весёлые человечки пригласили всех орлят, которым интересно быть активными, проявлять инициативу в разных делах и сказали, что обязательно помогут ребятам-орлятам организовать собственный мастер-класс или полезное дело для других ребят.

У каждого Весёлого человечка в Клубе есть своя мастерская и ребята

могут выбрать ту, занятия в которой больше подходят им по интересу.

Участвуя в общих делах лагеря, в работе мастерских, в командных (отрядных) делах дружной компанией ребят-орлят и героев книг и мультфильмов, все участники программы получают опыт новых открытий, радость от общения с другими командами, организуют конкурсные испытания, подготовят и проведут свои занятия в выбранных Мастерских, станут участниками увлекательных экскурсий и путешествий со своими друзьями.

В общении и совместной деятельности с ребятами-орлятами Весёлые человечки черпают вдохновение на создание новых рубрик и выпусков журнала «Весёлые истории».

Расставаясь с новыми друзьями, Весёлые человечки оставят на память новый выпуск журнала «Весёлые истории», героями которого являются сами ребята-орлята, после чего отправятся в новое путешествие на поиски девчонок и мальчишек, способных погрузить их в атмосферу непрерывного творчества и хорошего настроения.

2.2 Деятельность по реализации программы осуществляется по основным направлениям:

Ценностные установки	Формы деятельности
Ценность человеческой жизни, справедливость, милосердие, честность, достоинство человека, уважение, взаимопомощь, ответственность за свои поступки, готовность помочь, семейные ценности, забота о старших и младших, уважение к памяти предков свобода совести и вероисповедания, толерантность, доброта, ценность языка и литературы, ценность межнационального согласия.	Зарница.
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i>	

Физическое здоровье и стремление к здоровому образу жизни, режим дня, здоровый и безопасный образ жизни, навыки личной и общественной гигиены, безопасное поведение в быту, природе и обществе, занятия физкультурой и спортом, осознание психофизических и поведенческих особенностей.	Проведение «утренних фильтров» с обязательной термометрией. Утренняя зарядка. Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток); Спортивно-массовые мероприятия. Организация мероприятий для детей на открытом воздухе. Беседы на тему ЗОЖ, противопожарной безопасности. Встречи с инспектором ГИБДД, медицинским работником. Организация здорового питания детей; экологические десанты. Кружки:
<i>3.Гражданское и патриотическое воспитание</i>	
Любовь к России, своему народу, малой Родине, служение Отечеству, <i>гордость</i> за страну и людей, которые в ней живут. Готовность к защите Родины, осознание единства с народом, уважение прав и свобод граждан, ценностное отношение к традициям, почитание героев.	Спартакиада «Здоровые дети - сильная Россия!» Зарница. Рисуем на асфальте «Спортсмены – гордость нашей страны
<i>4. Ценности научного познания</i>	
Познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к науке. Демонстрация навыков наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта познания, исследовательской деятельности.	
<i>5. Трудовое воспитание</i>	
Ценность труда человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.	

Интерес к профессиям. Участие в трудовой деятельности. Осознание важности трудолюбия, накопление навыков трудовой деятельности.	
<i>6. Экологическое воспитание</i>	
Ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду, любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе и живым существам. Соблюдение экологических норм. Экологическая деятельность, природоохранная деятельность	
<i>7. Профилактическая деятельность</i>	
Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, т. к. дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества.	Беседы, акции, квиз, конкурс рисунков, встречи с интересными людьми (представителями ПДН, представителями ГАИ).

2.3 Этапы реализации программы

Подготовительный этап (март - апрель)

Длительность этапа: за 1,5 месяца до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к открытию смены.

- проведение совещаний при директоре;
- издание приказа по школе об организации отдыха и оздоровлении детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе школы;
- разработка программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;

- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря.

Организационно-методическая работа

Организационный этап смены (02.06.2025)

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Целевые инструктажи по ОТ и ТБ.		нач. лагеря, специалист по охране труда
2	Инструктаж сотрудников лагеря по вопросу организации и ответственности за питьевой и санитарно-гигиенический режим.		нач. лагеря
3	Совещание по предупреждению ДДТТ «Формы и методы по обеспечению безопасности и здоровья детей в период каникул».		ст. воспитатель лагеря
4	Лекции «Действия при ЧС», «Действия при укусе клеща»		мед. работник, специалист по ОТ
5	Организация предметной среды лагеря (подготовка классных комнат).		нач. лагеря
6	Подготовка методических разработок основных конкурсов, мероприятий и т. д.		педагог-организатор – ст. воспитатель
7	Проведение школы вожатых		педагог-организатор - ст. воспитатель

Длительность этапа: 1 день. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- заполнение необходимой документации.

Основной этап смены (03.06.2025-20.06.2025)

Длительность этапа: 16 дней. Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- занятия в кружках;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

Заключительный этап смены (21.06.2025)

Длительность этапа: 1 день. Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений - детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

Режим дня

8:30 - 8:45 – сбор детей, термометрия

8:45 – 9:00 – зарядка

9: 00 – 9:30– завтрак

9:30 – 10:30 – работа по плану отряда

10:30 – 11:30 – кружки/секции

11:30 – 12:30 – тематические мероприятия (КТД, игры, конкурсы, викторины)

12:30–13:00 – обед

13:00 – 14:00 – час здоровья, игры на свежем воздухе

14:00 – 14:30 – подведение итогов дня, отрядные «огоньки»

14:30 - уход домой

Кружки и секции

	<i>Название кружка, секции руководитель</i>
1.	Страна Спортландия
2.	Я живу на планете Земля
3.	Школа актива

План-сетка

1 день 02.06	2 день 03.06	3 день 04.06	4 день 05.06	5 день 06.06	6 день 07.06	7 день 09.06
<i>День Защиты детей</i>	<i>Открытие лагерной смены</i>	<i>В гостях у Весёлых человечков</i>	<i>Мы играем и поём, дружно, весело живём!»</i>	<i>День Русского языка</i>	<i>Марафон интересных игр «Море хорошего настроения»</i>	<i>Тематически й день Эрудит</i>
<i>Игры на знакомство, командообразование Разведка интересных дел</i> Игровая программ а «День защиты детей» <i>Сбор команды по итогам игры, обсуждение предполагаемой общей цели на смену</i> <i>Подготовка</i>	Мастер-классы Клуба Весёлых человечков <i>Обсуждение в команде</i> Сбор целеполагания Час игры команды Открытие лагерной смены Заполнение странички Журнала команды Киновечер – мультфильмы про Клуб Весёлых человечков	<i>Подготовка визитки команды Сбор команды по итогам мастер- классов</i> Игровой час «Играю я – играют друзья» Работа микрогрупп в командах по ЧТП Зачисление в Мастерские Клуба Весёлых человечков Творческий вечер «В гостях у Весёлых человечков»	Открытие «Мастерских Клуба Весёлых человечков» 1-е занятие в Мастерских Мастер-класс от вожатого – оформляем Журнал Команды Игра на командообразова ние «Мы- команда!» Сбор команды по итогам игры, обсуждение Работа микрогрупп в командах по ЧТП	1. Чемпионат по скорочтению «Читаймер» 1. Подготовка к КТД «Ритмическая зарядка» День русского языка Работа микрогрупп в командах по ЧТП Огонёк «Мой талисман»	2-е занятие в Мастерских Клуба Весёлых человечков <i>Марафон интересных игр «Море хорошего настроения»</i> Работа микрогрупп в командах по ЧТП Исследовательск ий квест «Природный код» Огонёк-анализ	Тематический день Эрудит Старт тематического дня Марафон настольных игр «Развиваемся, играя!» Работа микрогрупп в командах по ЧТП Командный турнир: Большие шахматы Огонёк-анализ

<i>визитки команды</i>		<i>Огонёк «Необыкновенная история»</i>	Танцевально- игровая программа «Мы играем и поём, дружно, весело живём!»		<i>дня</i>	<i>дня</i>
8 день 10.06	9 день 11.06	10 день 13.06	11 день 14.06	12 день 16.03	13 день 17.06	14 день 18.06
<i>Тематический День с Первыми «80-летию Победы посвящается</i>	<i>Тематически й День России</i>	<i>Весёлые старты «Быстрее! Выше! Сильнее!»</i>	<i>Театральный час «Там, на неведомых дорожках »</i>	<i>Фестиваль творчества «Время талантов»</i>	<i>Зарница</i>	<i>Игры нашего двора</i>
1. Викторина «Знатоки спорта» 2. КТД «В ритме танца» 3. Тематический День с Первыми «80-летию Победы посвящается» КТД «Коробка храбрости» <i>Огонёк «Волшебный фонарь»</i>	3-е занятие в Мастерских Клуба Весёлых человечков Тематический День России <i>Работа микрогрупп в командах по ЧТП</i> Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» Танцевальная программа «В кругу друзей» <i>Огонёк-анализ дня</i>	6-е занятие в Мастерских Клуба Весёлых человечков <i>Работа микрогрупп в командах по ЧТП</i> Весёлые старты «Быстрее! Выше! Сильнее!» <i>Огонёк «Дружба»</i>	<i>Театральный час «Там, на неведомых дорожках»</i> <i>Работа микрогрупп в командах по ЧТП</i> Музыкальная гостиная «С хорошего настроения» <i>Огонёк «Наш общий дом»</i>	Фестиваль творчества «Время талантов» Старт Фестиваля День открытых дверей в Мастерских Клуба Весёлых человечков <i>Работа микрогрупп в командах по ЧТП</i>	1. Военно- спортивная игра «Зарница» 2 Игровая программа «Мы Землю нашу сохраним во благо будущего»	1. Всероссий ская акция «Добрые письма» 2. Игры нашего двора 2. Подготовка к КТД «Реклама здорового образа жизни»

15 день 19.06	16 день 20.06	17 день 21.06	18 день 23.06			
Итоговый концерт «Волшебство творчества»		День памяти и скорби	Церемония закрытия смены «Навстречу будущему»			
Выставка Журналов команд <i>Чаепитие с Клубом Весёлых человечков</i> Праздничная дискотека «Финальный аккорд» <i>Огонёк-анализдня</i> Итоговый концерт «Волшебство творчества» <i>Тематический огонёк</i> «Расскажи мне обо мне»	1 Фанты «Вызов принят!» 2 Подготовка к КТД «Песни, опалённые войной» 3. Игры на свежем воздухе 4. Отрядное караоке	1. Линейка, посвященная началу Великой Отечественной войны 2. Закрытие смены 3. <u>День памяти и скорби</u> Митинг , посвященный началу ВОВ, акции «Свеча памяти» и «Красная гвоздика». КТД песни опаленные войной	<i>Итоговый сборкоманды</i> «Рубрика «Оставляю вамна память» Церемония закрытия смены «Навстречу будущему» Поющая площадь «Мелодия дружбы» <i>Итоговый огонёк</i> «Всем в этом мире нужен друг»			