

Комитет по образованию Тулунского муниципального района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Котикская средняя общеобразовательная школа»

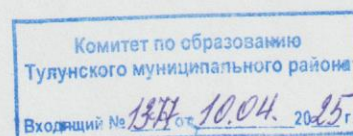
Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 2 от 27.03.2025 г.



Утверждаю: Директор
МОУ «Котикская СОШ»
И.О. Генералов
Приказ № 32 от 08.04.2025 г.

Отчет муниципального общеобразовательного учреждения
«Котикская средняя общеобразовательная школа»
села Котик Тулунского района
Иркутской области
по результатам самообследования 2024 года

село Котик



СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общая характеристика учреждения...	3
1.1.	Наличие правоустанавливающих документов	3
1.2.	Информация о документации учреждения	4
1.3.	Информация о документации, касающейся трудовых отношений	4
II.	Оценка системы управления	5
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
3.1.	Анализ и оценка реализации образовательных программ	7
3.2.	Структура классов и состав обучающихся (на 31.12.2023г.)	12
3.3.	Оценка состояния воспитательной работы	21
3.4.	Анализ и оценка качества подготовки обучающихся	22
IV.	Оценка качества кадрового обеспечения	27
V.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	28
VI.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	29
VII.	Состояние и использование материально-технической базы	32
VIII.	Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья	35
IX.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ...	36
X.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2024 году (на 31.12.2024г.)	38

I. Общая характеристика учреждения

1.1. Наличие правоустанавливающих документов

Название ОО в соответствии с уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Котикская средняя общеобразовательная школа»
Юридический адрес ОО	665229, Российская Федерация, Иркутская область, Тулунский район, с. Котик, улица Центральная, дом 1
Сведения о лицензии на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 38Л01 № 0000733, регистрационный № 1084, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, 04.02.2013 года, бессрочная.
Сведения об аккредитации ОО	Свидетельство о государственной аккредитации серия 32А01 № 0000748, регистрационный № 2724, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 26.12.2014 года.
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 06.12.2022 2016 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2223800852460
Свидетельства о регистрации права на основное здание	Свидетельства о регистрации права на основное здание - серия 38-АВ №335462, дата выдачи 08.12.2004 года
Свидетельства о регистрации права бессрочного пользования земельным участком	Свидетельства о регистрации права бессрочного пользования земельным участком - серия 38-АД № 015214, выдано 29.12.2009 года.
Устав МОУ «Котикская СОШ»	Устав МОУ «Котикская СОШ» принят общим собранием работников протокол № 16 от 24.11.2022 года, утвержден приказом Управления образования администрации Тулунского муниципального района от 25.11.2022 года № 165. Зарегистрирован: ИФНС России № 6 по Иркутской области 06.12.2022

Учредитель	Комитет по образованию администрации Тулунского муниципального района. Местонахождение Учредителя: 665268, Российская Федерация, Иркутская область, г.Тулун, улица Степана Разина,9 «а»
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное учреждение
Статус Учреждения:	тип: общеобразовательная организация вид образовательной организации: средняя школа
Телефон приемной	Тел 89526173884

Сайт ОО	https://sh-kotikskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
Электронная почта ОО	mirkotika@yandex.ru
ФИО директора	Генералов Игорь Олегович
Телефон директора (рабочий, сотовый)	Тел. 89526173884
ФИО заместителя директора по УВР	Казановская Ирина Павловна
ФИО заместителя директора по ВР	Зенчик Ирина Владимировна

1.2. Информация о документации учреждения

- Комплект локальных актов, регламентирующих деятельность МОУ «Котикская СОШ» в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Локальные нормативные акты образовательной организации
- Личные дела обучающихся: сформированы папки по классам.
- Личные дела работников (находятся в сейфе).
- Программа развития на 2025 -2029годы.
- Основные образовательные программы.
- Учебный план.
- Календарный учебный график.

1.3. Информация о документации, касающейся трудовых отношений

- Правила внутреннего трудового распорядка в ОО;
- Книга учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Коллективный договор (в т. ч. приложения к коллективному договору);
- Штатное расписание (соответствие штата работников установленным требованиям, структура); -Должностные инструкции работников;
- Журналы проведения инструктажа;
- Положение об оплате труда, установлении порядка и условий компенсационных и стимулирующих выплат работникам МОУ «Котикская СОШ»

Можно посмотреть на сайте школы: <https://sh-kotikskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

II. Оценка системы управления

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

Органы управления, действующие в Школе

II СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека.

Первый уровень структуры управления - уровень директора. Директор школы совместно с Управляющим советом школы представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, осуществляет общее руководство образовательным процессом. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, совет председателей классных родительских комитетов.

Директор школы-Генералов Игорь Олегович.

Второй уровень структуры управления - уровень заместителей директора. В учреждении разработаны функциональные обязанности для руководителей каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации. Такая работа по организации управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности, распределение административных обязанностей в аппарате управления школы.

Заместители директора :

- Казановская Ирина Павловна- заместитель директора по учебно- воспитательной работе;
- Зенчик Ирина Владимировна- заместитель директора по воспитательной работе;
- Сереброва Наталья Анатольевна– советник по воспитанию;

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно- квалификационным характеристикам.

Третий уровень - уровень учителей. В школе работают методические объединения классных руководителей, учителей-предметников. Их руководители входят в методический совет, координирующий методическую работу в школе.

Методические объединения школы:

- Шилина Ирина Юрьевна - руководитель ШМО учителей естественно-

математического цикла;

– Лисовая Ольга Александровна руководитель ШМО учителей естественно-гуманитарного цикла ;

– Шарова Наталья Николаевна- руководитель ШМО учителей начальной школы (классы

-Московских Наталья Владимировна-руководитель учителей, реализующих АООП .

Взаимодействие школьных методических объединений осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

Четвертый уровень – уровень функционирования Управляющего совета школы, педагогического совета, методического совета.

Управляющий совет школы способствует координации деятельности, гармонизации взаимоотношений между педагогами, учащимися и их родителями, оказывает помощь администрации школы и педагогическому коллективу в работе по формированию демократического микроклимата.

Единая методическая тема школы на 2024 – 2025 учебный год

«Повышение качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях реализации федеральных основных образовательных программ и обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

Цель, задачи методической работы на 2024-2025 учебный год

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (обновленных), использование в педагогической деятельности эффективных технологий обучения.

Задачи:

1) Создание условий для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, в том числе для функционирования системы наставничества в образовательной организации.

2) Формирование системы методического сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием персонифицированных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением дистанционных форм реализации программ.

3) Применение приобретенных (усовершенствованных) педагогами профессиональных компетенций в ежедневной педагогической практике.

4) Выявление, систематизация, отбор и распространение новых рациональных и эффективных педагогических практик и технологий обучения.

5) Организация работы школьных методических объединений для эффективного использования и развития профессионального потенциала педагогов, совершенствования методики преподавания соответствующих учебных предметов.

Методическая работа школы основывается на следующих принципах:

1) Принцип персонификации (личностного подхода), предусматривающих

определение индивидуальных задач повышения квалификации, построение индивидуальных траекторий профессионального развития педагогических работников, индивидуального образовательного маршрута на основе результатов диагностики профессиональных компетентностей.

2) Принцип вариативности, связанный с возможностью выбора педагогами форм и способов повышения квалификации.

3) Принцип мобильности и адресности, предусматривающий оперативное реагирование, как на приоритетные направления развития российского образования, так и на изменяющиеся запросы и/или профессиональные дефициты педагогического коллектива и отдельных педагогов, управленческих кадров.

4) Принцип непрерывности и преемственности, предусматривающий непрерывное повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов, учет уровня их профессиональной готовности к обеспечению повышения качества результатов обучения.

5) Принцип сочетания индивидуальных и групповых форм методической работы, предполагающий, что каждый педагог может объединиться или включиться в работу специально организованных наставнических пар/групп. Реализация данного принципа предусматривает предоставление возможности каждому педагогу выбирать способы и формы повышения квалификации и развития профессионального мастерства, добровольно участвовать в различных формах методической работы и наставничества (в качестве наставника и/или наставляемого).

6) Принцип открытости, характеризующийся своевременным информированием профессионального сообщества, участников образовательных отношений о возможностях повышения квалификации.

Направление методической работы школы на 2024-2025 учебный год

1. Организационное направление.
2. Работа школьных методических объединений.
3. Конкурсное движение.
4. Педагогические советы, методические семинары, практикум, заседания, совещания, консультации и т.д.
5. Методический совет.
6. Повышение квалификации педагогических работников.
7. Наставничество.
8. Аттестация педагогов.

Имеющаяся структура управления полностью соответствует функциональным задачам образовательного учреждения.

В соответствии с требованиями законодательства в школе сформирована комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Реализация плановых мероприятий, локальных актов осуществлялась через приказы по основной деятельности, личному составу.

Система контроля определена Положением о внутренней системе оценки качества образования, планом-графиком по обеспечению ВСОКО.

Выводы по разделу: в МОУ «Котикская СОШ» созданы необходимые организационно – педагогические и административные условия для эффективной организации образовательной деятельности и развития школы и полностью отвечает требованиям законодательства. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, направленной на планирование, контроль, учет и анализ результатов деятельности. Важной задачей в организации управления школой является определение политики деятельности. Образовательная политика направлена с одной стороны на обеспечение доступности и обязательности образования. Управленческая деятельность администрации школы направлена с другой стороны на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– Уставом школы;

-Программой развития муниципального общеобразовательного учреждения «Котикская средняя общеобразовательная школа на 2024-2029 годы

-основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

-расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Пятидневная учебная неделя. Начало уроков в 8 ч. 00 мин. Продолжительность уроков:

в 1 классе – 35 минут (1 четверть), 40 минут (2-4 четверть). во 2-11 классах – 40 минут.

3.1 Анализ и оценка реализации образовательных программ

Образовательный процесс МОУ «Котикская СОШ» осуществляется на основе разработанных и утверждённых основных образовательных программ. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности.

Виды образовательных программ

№ п/п	Образовательная программа	Реквизиты
1	Основная образовательная программа начального общего образования	Протокол педсовета №05.от 28.08.2023г. Приказ № 15-с от 01.06.2023г.
2	Основная образовательная программа основного общего образования	Протокол педсовета №05.от 28.08.2023г. Приказ № 15-с от 01.06.2023г.
3	Образовательная программа среднего общего образования	Протокол педсовета №05.от 28.08.2023г. Приказ № 15-с от 01.06.2023г. .
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант1)	Протокол педсовета №05.от 28.08.2019г. Приказ № 19-с от 31.09.2020г.
	Адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант2)	Протокол педсовета №05.от 28.08.2019г. Приказ № 19-с от 31.09.2020г.
5	Адаптированная образовательная программа основного общего образования (для детей с легкой умственной отсталостью)	Протокол педсовета №05.от 28.08.2019г. Приказ № 19-с от 31.09.2020г.
6	Адаптированная образовательная программа основного общего образования (с умеренной умственной отсталостью)	Протокол педсовета №05.от 28.08.2019г. Приказ № 19-с от 31.09.2020г.
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 6.3.)	Протокол педсовета №09 от 28.08.2019г. Приказ №116 от 28.08.2019г.

3.2 Структура классов и состав обучающихся (на 31.12.2024г.)

Класс	Вид класса	Количество обуч-ся в классе
I уровень		

1 А	Общеобразовательный УМК «Школа России»	15
2А	Общеобразовательный УМК «Школа России»	10
2Б	Общеобразовательный УМК «Школа России»	10
3 А	Общеобразовательный УМК «Школа России»	16
4 А	Общеобразовательный УМК «Школа России»	15
Итого	5 классов - комплектов	67
II уровень		
5А	Общеобразовательный	13
5Л	Коррекционный	4
5У	Коррекционный	1
6А	Общеобразовательный	14
6Л	Коррекционный	3
7А	Общеобразовательный	12
7Л	Коррекционный (1 вариант)	6
7У	Коррекционный	1
8А	Общеобразовательный	11
8Б	Общеобразовательный	8
8Л	Коррекционный	1
8У	Коррекционный	1
9А	Общеобразовательный	18
9Л	Коррекционный	5
Итого	8 классов – комплектов (4 человека домашнее обучение)	98
III уровень		
10	Общеобразовательный	5
11	Общеобразовательный	7
Итого	2 класса - комплекта	12
Всего в школе	16 классов - комплектов	177

В школе по АООП обучается 24 человек, из них по 2 варианту АООП 4 человек, из них 4 обучаются на дому.

Реализация обновленных ФГОС и ФООП

Школа в 1-11 классах реализует ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО для обучающихся с ЗПР, АООП ООО для обучающихся с ЗПР, разработанные на основе ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, ФАОП НОО, ФАОП ООО и обновленных ФГОС. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС. Рабочие программы разработаны педагогами на основе ФРП и с использованием конструктора рабочих программ <https://edsoo.ru/ko№struktor-rabochih-programm/>.

Целями реализации ООП НОО являются создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом

внимании и поддержке педагогов.

Целями реализации ООП ООО являются становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Целями реализации ООП СОО являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Условия, созданные в школе, и социальные возможности семей микрорайона школы позволяют прогнозировать приток обучающихся в школу.

Развитие доступности образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, в организации коррекционного сопровождения, совершенствовании технологий предоставления образовательных услуг детям с ОВЗ, позволяющих каждому обучающемуся освоить образовательную программу и быть успешным согласно своему уровню возможностей и способностей.

3.3. Оценка состояния воспитательной работы

В МОУ «Котикская СОШ» с сентября 2022 года на всех уровнях ООП реализуется Программа Воспитания, которая разработана в соответствии с методическими рекомендациями, «Примерной Программой воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования, Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, №172). С 1 сентября 2022 года в программу внесены изменения в связи с решением Федерального учебно-методического объединения одобрить «Примерную рабочую программу воспитания для общеобразовательных организаций» от 23.06.2022 года с учётом обновлённых ФГОС НОО и ООО.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы НОО, ООО и СОО МОУ «Котикская СОШ».

Программа определяет **цель воспитания** обучающихся в МОУ «Котикская СОШ»: *развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.*

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ «Котикская СОШ» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов;
- подбор соответствующего содержания уроков;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- применение интерактивных форм учебной работы, стимулирующих познавательную мотивацию, осознание необходимости ведения конструктивного диалога, действия в команде;
- побуждение к соблюдению норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Система внеурочной деятельности в МОУ «Котикская СОШ» включает в себя: жизнь ученических сообществ (классных коллективов, объединений по интересам, клубов, секций, общественных объединений и организаций); программы внеурочной деятельности по выбору обучающихся; систему воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности в МОУ «Котикская СОШ» предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость и дифференциацию в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Формами внеурочной деятельности в образовательной организации являются секции, олимпиады, спортивные соревнования, экскурсии, конференции, праздники, выставки, ярмарки, тренинги, творческие мастерские, предметные недели и т.п.

Внеурочной деятельностью охвачены 98% обучающихся (исключение составляют находящиеся на домашнем обучении школьники).

№	Программы внеурочной деятельности	Классы	Часы
1.	Программа «Подвижные игры»	1-4	4
2.	Программа «Разговоры о важном»	1-11	8
3.	Программа «Умелые ручки»	1-2	1
4.	Движение «Орлята России»	1-4	2
5.	Программа «Я, ты, он, она»	5	1
6.	Общеразвивающая программа «Лпка»	1-4	4
7.	Общеразвивающая программа «Рисуем. Мастерим»	1-4	4
8.	Программа «Биссероплетение»	5	0,5
9.	Программа «Поделки для дома»	6	0,5
10.	Программа «Робототехника»	7	1
11.	Программа «Волейбол»	6-11	6
12.	Программа «Тропка в профессию»	7-8	1
13.	Программа «Школьный театр «ЭтюД»	7-8	1
14.	Общеразвивающая программа «Волонтёр»	5-11	2
15.	Программы клубных формирований по плану МКУК «КДЦ с.Котик»	1-11	

Классное руководство

Классное руководство – особый вид педагогической деятельности. Классный руководитель – ближайший и непосредственный воспитатель и наставник обучающихся. Работа классного руководителя ведётся по нескольким направлениям:

- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с классным коллективом;
- работа с учителями-предметниками;
- работа с родителями или официальными представителями.

В МОУ «Котикская СОШ» работает 13 классных руководителей в соответствии с годовым планом воспитания класса, составленным на основе календарного плана воспитательной работы школы. Реализация плана воспитательной работы школы и

классных руководителей осуществляется на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности.

План воспитательной работы является неотъемлемой частью общешкольного плана. Полнота его реализации за год составляет 98%. Проводится мониторинг выполнения плана и анализ воспитательной деятельности в конце каждого полугодия, что подтверждается соответствующими справками. Планирование осуществляется на основе проблемно-ориентированного анализа. Проблемы, сформулированные в анализах работы, находят своё отражение в задачах на следующий период, что характеризует системность процесса.

Проведена оценка деятельности всех участников воспитательного процесса.

Уровень воспитанности обучающихся начальной школы по Н.П.Капустиной и всех учащихся по Н.Е.Щурковой за три года показывает достаточный нравственный потенциал, заложенный педагогами и системой воспитательной деятельности в начальной, основной и средней школе.

Изучение уровня воспитанности учащихся 1-4 классов (Н.П.Капустина)

Учебный год	Кол-во опрошенных	Любознательность	Прилежание	Отношение к природе	Отношение к школе	Отношение к прекрасному	Отношение к себе	Уровень воспитанности
2022 год	96	3,7	3,5	4,7	4,5	4,8	4,2	4,2 – хороший
2023 год	94	3,7	3,4	4,6	4,5	4,7	4,1	4,2 – хороший
2024 год	63	3,7	3,4	4,7	4,5	4,7	4,2	4,2 – хороший

Изучение уровня нравственной воспитанности учащихся (Н.Е.Щуркова)

Классы 3-4	Кол-во опрошенных	Некоторая безнравственная ориентация		Несформированность нравственных отношений		Достаточная сформированность нравственных отношений	
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
2022	36	1	3%	4	11%	31	86%
2023	34	1	3%	3	9%	30	88%
2024	28	0	0%	1	4%	27	96%

Классы 5-9	Кол-во опрошенных	Некоторая безнравственная ориентация		Несформированность нравственных отношений		Достаточная сформированность нравственных отношений	
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
2022	96	5	5%	13	14%	78	81%
2023	93	4	4%	13	14%	76	82%
2024	96	4	4%	11	11%	81	84%

Классы 10-11	Кол-во опрошен ных	Некоторая безнравственная ориентация		Несформированность нравственных отношений		Достаточная сформированность нравственных отношений	
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
2022	11	-	-	1	9%	10	91%
2023	12	-	-	-	-	12	100%
2024	13	-	-	-	-	13	100%

Определение проблем личностного развития школьников (по методике Е.Н.Степанова)

Характер социально значимых знаний и отношений школьников	Устойчиво- позитивный (кол-во человек)	Ситуативно - позитивный (кол-во человек)	Ситуативно- негативный (кол-во человек)	Устойчиво- негативный (кол-во человек)	Нейтрал ьный (кол-во человек)
<i>Отечество</i>	129	8	0	0	0
<i>Земля</i>	97	33	7	0	0
<i>Мир</i>	49	67	19	2	0
<i>Труд</i>	68	66	3	3	5
<i>Культура</i>	82	55	0	0	0
<i>Знания</i>	52	65	11	3	8
<i>Человек как таковой</i>	59	55	13	0	0
<i>Человек как иной</i>	29	74	31	3	0
<i>Семья</i>	91	46	1	0	0
<i>Здоровье</i>	87	46	3	1	0
<i>Я</i>	57	58	17	5	0

Основная проблема, выявленная по итогам диагностики:

1. Почти по каждой точке личностного развития школьников есть ситуативно-негативная позиция среди обучающихся, что свидетельствует о неполной сформированности данных направлений. Влияние на негативные проявления оказали психологические особенности подросткового возраста 7 и 9 классов (критическое отношение), 10-11 классов (идеализация своей внешности и своего «Я»).

2. Устойчиво-негативное отношение к здоровью 1 человек, к миру - 2 человека, а к труду и к другим людям по 3 человека.

3. Устойчиво негативное отношение проявили 5 учеников по параметру «Отношение к себе».

4. Устойчиво негативное отношение проявили 3 ученика по параметру «Отношение к другим национальностям».

Уровень сформированности ученических коллективов по М. И. Рожкову остаётся высоким и составляет 3,8 балла.

Уровень развития ученического коллектива (М.И.Рожков)

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2021 год	3,5 -средний	3,9 - высокий	3,9 - высокий
2022 год	3,6 - средний	4,0 -высокий	3,9 - высокий
2023 год	3,6 - средний	3,9 - высокий	3,8 -высокий
2024 год	3,6-средний	3,8 - высокий	3.9 - высокий

По итогам диагностических данных пересмотрена деятельность классных руководителей, и вся воспитательная система ОО направлена на устранение негативных проявлений.

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это система традиционных общешкольных дел, мероприятий, организуемых педагогами, в них задействованы все обучающиеся МОУ «Котикская СОШ». Часто они организованы при активном участии родителей, социальных партнёров-организаций и общественных объединений, находящихся в микрорайоне школы.

В течение 2024 года в школе реализовывался календарный план воспитательной работы на всех уровнях обучения с помощью таких видов деятельности как игровая, творческая, проектная, исследовательская.

Основные формы проводимых мероприятий: социальные проекты, спортивные и творческие состязания, интерактивные игры; концерты-поздравления к праздникам, театрализованные представления (по календарю); конкурсы рисунков и выставки поделок, игрушек; спортивные мероприятия: соревнования, турниры, кроссы, дни здоровья; флеш-мобы; акции детского самоуправления, Движения Первых, Движения «Орлята России» и отряда волонтеров «Радуга», посвященные здоровью, экологии, к праздничным датам и др.

Месяц	Дата	Событие, название	Охват
Январь	27 января	День снятия блокады	172
	16-20 января	Неделя памяти жертв Холокоста	168
	23-27 января	Профилактическая неделя «Жить здорово!»	175
Февраль	1-28 февраля	Месячник патриотического воспитания:	174
	2 февраля	- День воинской славы	166
	15 февраля	- Уроки мужества «День воина-интернационалиста»	154
	1-28 февраля	- акции «Письмо солдату», «Обелиск»	67
	21 февраля	- праздничное мероприятие «А, ну-ка, мальчики!»	81
	21 февраля	- военно-спортивная игра «Готов к труду и обороне»	36
	22 февраля	- смотр песни и строя	114
Март	8 февраля	День российской науки	81
	26.02-01.03	Профилактическая неделя «Независимое детство»	66
	6 марта	Праздничная программа «Мамины руки» (1-5 классы)	89
Апрель	7 марта	Игровая программа для девочек, девушек, женщин (6-11 классы)	74
	1-29 апреля	Месячник экологического воспитания День космонавтики – квест-игра	174 116
Май	5-6 мая	Акции «Школьный двор» и «Чистое село»	161
	9 мая	Акции «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк» Митинг «День Победы!»	171
	17 мая	Праздник последнего звонка	21
		Акция «Аллея выпускников»	16
Июнь	1 июня	День защиты детей (игровая программа)	51
	10 июня	День России	48
	22 июня	День Памяти и Скорби – акция «Свеча памяти»	67

Сентябрь	1 сентября	Праздник первого звонка	178
	09-13 сентября	Профилактическая неделя «Высокая ответственность»	81
	16-20 сентября	Недели профилактики экстремизма и терроризма	169
	18 сентября	День туриста: - Поход в лес: - «Туристическая полоса препятствий» - «Весёлые старты» - «Кросс наций»	158
	23-27 сентября	- «Разноцветная неделя»	167
Октябрь	27 сентября	«Золотой возраст» - совместный с ДК концерт, посвящённый Дню пожилого человека	28
	1-4 октября	Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвящённая Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом.	95
	4 октября	День учителя – Концерт-поздравление День Дублёра	171
	16 октября	Товарищеская встреча в честь Дня Отца	23
	14-18 октября	Выставка поделок «Дары осени»	49
	24 октября	Праздник осени в начальной школе	62
	24 октября	Осенний бал «Золотая осень» - совместно с КДЦ с.Котик	74
Ноябрь	11-15 ноября	Единая неделя профилактики экстремизма «Единство и многообразие», посвящённая Международному Дню толерантности	173
	22 ноября	Акция «При солнышке тепло, при матушке добро» ("Подарок родному человеку")	167
	23 ноября	День Матери «Матери славное имя» – совместный концерт с коллективом ДК с.Котик и ДООУ «Гномик»	142
	25-29 ноября	Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы - за чистые лёгкие!»	77
Декабрь	02.12- 06.12	Единая неделя профилактики ВИЧ – инфекции «Здоровая семья», посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом	71
	9 декабря	День Героев России	175
	09-13 декабря	Неделя правовых знаний «Равноправие», посвящённая Всемирному Дню прав человека	168
	26-27 декабря	Новогоднее театрализованное представление	173

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Среди наиболее значимых мероприятий, проведённых с родителями в 2024 году, можно отметить общешкольные и классные родительские собрания, внеклассные мероприятия, праздники, соревнования, акции, выставки, походы, экскурсии, поездки с привлечением к их организации и проведению родителей, заседания Советов профилактики совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними, работа с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей, родительский контроль питания. 2024 год в МОУ «Котикская СОШ» прошёл в соответствии с

объявленным в России Годом Семьи. Утверждённый план проведения Года состоял из 47 пунктов и был выполнен на 98%.

Самоуправление

Воспитательная деятельность учреждения направлена на ученические сообщества, которые развиваются во всех средах уклада жизнедеятельности школы: управленческой, учебной, творческой, игровой, проектно-исследовательской.

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это готовит их к взрослой жизни. Самоуправление в МОУ «Котикская СОШ» осуществляется на уровне школы, класса и на индивидуальном уровне.

Развитие ученического самоуправления осуществляется через деятельность детской организации «Радуга», Школьной республики и Движения Первых. Данная форма организации самоуправления позволяет привести в систему совместную работу. Деятельность школьного самоуправления ведётся согласно составленному плану, календарному плану воспитательной работы школы и Дней Единых действий.

Мероприятия, организованные и проведенные самоуправлением в 2024 году: календарные традиционные мероприятия (День Учителя, День пожилого человека, День Матери, Осенний бал, Новогоднее представление, акции, флеш-мобы, вечера отдыха, спортивные соревнования, мероприятия, посвящённые Году семьи в России и др.) Детское сообщество МОУ «Котикская СОШ» разрабатывает и реализует социальные проекты и принимает активное участие в реализации проектов, разработанных районным и региональным детскими парламентами: «Чистое село», «Дни Единых действий», «Единство многообразия», флешмоб «Дыши, двигайся, живи!» и др.

Анализ уровня развития самоуправления в детском коллективе по методике М.И. Рожкова и в течение трёх лет находится на среднем уровне. Анкетирование удовлетворённости школьной жизнью по методике А.А. Андреева по итогам деятельности детского самоуправления, проведённого в классах, показало, что большинство опрошенных высокий или средний уровень.

Профилактика и безопасность

С целью выявления категории правонарушения и их профилактики ежегодно проводится социальная диагностика. Данный мониторинг проводится в начале и в конце учебного года:

*Показатели мониторинга правонарушений за три года
(из них обучающиеся, состоящие на ВШУ)*

2021-2022 начало года	2021-2022 конец года	2022-2023 начало года	2022-2023 конец года	2023-2024 начало года	2024-2025 начало года
5	5	3	3	3	0

(из их обучающиеся, состоящие на учёте в ОДН, КДН)

2021-2022 начало года	2021-2022 конец года	2022-2023 начало года	2022-2023 конец года	2023-2024 конец года	2024-2025 1 полугодие
2	2	0	1	0	3

Характер правонарушений несовершеннолетних: невыполнение обязанностей, прописанных в локальных актах школы, конфликты со сверстниками, невыполнение правил поведения, асоциальное поведение подростков в обществе. Имели место случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся, правонарушений,

несмотря на профилактическую работу по формированию нравственного поведения, работу по привлечению работников других социальных служб, которые решают такие же задачи в правовом поле. Работа по данному направлению осуществляется через учебную деятельность, внеклассные мероприятия, систему тематических классных часов, конкурсов, психолого-педагогических тренингов, психолого-педагогическое сопровождение ребёнка.

Проводится индивидуальная работа с учащимися, оказывается помощь педагогам в работе с трудными подростками, помощь детям, находящимся в трудных обстоятельствах, родителям. Социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями в системе ведется работа с каждым несовершеннолетним ребенком, состоящим на учете. Педагогом-психологом школы осуществляется психологическая поддержка выпускников 9, 11 классов, сдающих ОГЭ и ЕГЭ, обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышение уверенности в себе, в своих силах. Данный вид коррекционной работы особенно направлен на обучающихся, имеющих высокую степень тревожности.

Для выполнения поставленных задач были проведены следующие мероприятия: часы общения, беседы на классных и общешкольных собраниях для родителей по семейному воспитанию, профилактические рейды в семьи подростков. Педагогом-психологом и социальным педагогом школы проводились индивидуальные консультации, тренинговые занятия, осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью занятий обучающимися, а также контроль за посещением спортивных секций, кружков, беседы с приглашением различных специалистов. На каждого обучающегося, состоящего на каком-либо учёте, разработан план индивидуально-профилактической работы (ИПР).

Работа, проводимая в направлении правового воспитания, даёт положительную динамику уровня воспитанности и толерантности. У нас нет обучающихся, которые систематически пропускают и не посещают учебные занятия по неуважительной причине (за исключением детей из 3-х неблагополучных семей и семей, имеющих проблемы в воспитании детей), нет случаев жестокого обращения с детьми, но есть 6 семей, которые периодически состоят на учёте в ОДН как социально-опасные.

В системе ведется работа по программе *«Все цвета, кроме черного»*, охвачено работой 162 школьника со 2 по 11 класс.

Работа строится на сотрудничестве классных руководителей, администрации, родителей, медицинских и правоохранительных органов. Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе отслеживают взаимоотношения в семье методом посещения на дому и вызова родителей в школу. Проводятся индивидуальные, профилактические и просветительские беседы, как с обучающимися, так и с родителями.

Социальное партнёрство

Традиции обеспечивают стабильность воспитательной системы МОУ «Котикская СОШ», которая открыта и тесно связана с социальной средой села Котик. Наличие обратной связи - совместные мероприятия, праздники, акции, проекты - это яркий признак воспитательной деятельности нашей школы.

В 2024 учебном году продолжена работа с общественными организациями по взаимодействию для успешного воспитания школьников. Постоянным сотрудничеством для школы остаётся сотрудничество с социальными партнерами школы по вопросам воспитания и социализации: администрация Котикского сельского поселения, Котикская участковая больница, Совет ветеранов, детский сад «Гномик», МКУК «КДЦ с. Котик», сельская библиотека, районный Центр занятости населения, Комитет образования и молодежной политики Администрации Тулунского муниципального района, краеведческий музей г. Тулуна, комиссии КДН и ОДН, ГИБДД, Центр помощи семье и детям, ВДПО, Тулунский медицинский, педагогический колледжи, Тулунский аграрный техникум. При совместной согласованности организуются детские творческие конкурсы,

акции, смотры песни и строя, фестивали военно-патриотической песни «Звезда Памяти», «Осенний бал», праздники к Дню Матери, 8 Марта, 9 Мая и др.

Школа ежегодно реализует социальный проект «Забота», направленный, на работу с ветеранами и пожилыми жителями села, с родственниками учащихся школы - участниками Великой отечественной войны, работниками тыла, тех, чье детство выпало на годы войны, а также с семьями участников СВО. В ходе работы - через добровольческую волонтерскую деятельность - у школьников формируется активная гражданская позиция.

Наши партнёры получают:

- помещения, площадки для проведения мероприятий;
- помощь в организации праздников, акций;
- профессиональных ведущих культурно-массовых программ
- профессиональное судейство спортивных состязаний.

Школа в результате социального партнерства получает:

- помощь в проведении профориентационной и профилактической работы.
- возможности для реализации профессиональных проб.

Социальное партнёрство проходит на основе равноправного сотрудничества. Партнёрство закреплено документально, с указанием в договоре обязательств обеих сторон.

Мониторинг участия в районных, региональных, российских мероприятиях, акциях

№	Конкурсы, проекты, фестивали и т.д.	Кол-во обучающихся ФИО обучающегося (если один)	Уровень/форма участия (очное, заочное)	Результат
2 полугодие 2023-2024 учебного года				
Экологическое направление +рисунки по экологии				
1	Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области Фестиваль детского и юношеского творчества «Байкальская звезда» Номинация «Изобразительное искусство» (пейзажи родного края)	Петровская Галина 8 класс	Региональный, заочный	Победитель
2	Министерство образования Иркутской области, ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» Конкурс детского и юношеского творчества «Сохраним лес живым» (рисунок)	Мордасова Виктория 5 класс Янченко Анастасия 3 класс	Региональный, заочный	Участие
Патриотическое направление + рисунки				
1.	МБУК «КМ им. П.Ф.Гущина» г. Тулун «Солнце в ладонях»	Мордасова Евгения 2 класс Кравченко Александр 2 класс Краснова Арина 6 класс	Межмуниципальный	Призёр Победитель Победитель
2.	Иркутское региональное отделение общероссийской общественной организации «Российское объединение судей». Национальный творческий конкурс «Историческая память о Великой Отечественной войне, основанная на доказательствах». Номинация «Лучшая научно-исследовательская работа»	Жарова Анастасия 8 класс	Региональный	Победитель

3.	МАУ ДПО «ЦРО» г.Братск XI межмуниципальная исследовательская краеведческая конференция «История Приангарья: память поколений»	Шаров Виталий 6 класс	Региональный	Победитель
4.	Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования «Солдат Великого Отечества»	Совет музея – 8 участников	Региональный этап	Диплом лауреата
5.	Интеллектуальная игра «Игры разума» среди обучающихся образовательных организаций Тулунского муниципального района	Команда «Феникс» 6 человек	Муниципальный	Участие

Волонтерская деятельность

--	--	--	--	--

Спортивно-оздоровительное направление

1.	МБУ ДО г.Тулуна «Детско- юношеская спортивная школа». Соревнования по волейболу среди девушек 2008-2010 года рождения, посвящённые Дню Победы	Команда 7 человек	Муниципальный	2 место
2.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Команда	Муниципальный	Участие
3.	Летние сельские игры. Соревнование по волейболу. Девушки	12	Муниципальный	2 место
4.	Волейбол (девушки)	8 участников	Муниципальный	2 место
5.	Волейбол (юноши)	7 участников	Муниципальный	3 место

1 полугодие 2024-2025 учебного года

Экологическое направление

1.	Проект Ю.Тэна «Чистый мир»	6 класс 14 человек	Региональный заочный	Участие
----	----------------------------	-----------------------	-------------------------	---------

Патриотическое направление

1.	Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего Мира»	3 человека Мордасова Виктория 6 класс Серебров Ярослав, 4 класс Мордасова Евгения 3 класс	Региональный этап международного конкурса	2 место 2 место 3 место
2.	МиДОО «СПЕКТР» Конкурс рисунков «Краски жизни!»	Краснова Арина, 7 класс, Мордасова Виктория 6 класс, Жестянкина Яна 11 класс	Муниципальный этап	Участники
3.	XX Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира: времён связующая нить», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Номинация «Рассказ». Работа «Детство, опалённое войной»	Шаров Виталий 7 класс	Региональный этап	Диплом 2 степени
4.	Всероссийский проект «Хранители истории»	Команда 6 участников	Муниципальный этап	Победитель

5.	Всероссийский проект «Хранители истории»	Римарева Диана 11 класс	Муниципальный этап	Победитель в личном зачёте
6.	Школьная лига Иркутской области по «Что? Где? Когда?»	Команда «Феникс» 6 человек	Муниципальный этап	Участие
7.	Конкурс «Первые. Местные отделения». Номинация «Самое активное первичное отделение «Движение первых»		Муниципальный	Победитель
Волонтерская деятельность				
1.	МиДОО «СПЕКТР» «Лучший доброволец Тулунского района	Жестянкина Яна, 11 класс	Муниципальный этап	Победитель
Спортивно-оздоровительное направление				
1.	Лига северных территорий по волейболу среди школьников	12 участников Команда юношей Команда девушек	Муниципальный	4 место 3 место
2.	Баскетбол (девушки)	8 участников	Муниципальный	3 место
3.	Баскетбол (юноши)	12 участников	Муниципальный	3 место

Участие в различных мероприятиях дает возможность развивать творческие способности, формировать патриотические ценности и чувства у воспитанников, развивать этические нормы, чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях. У обучающихся формируется установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, к работе на результат.

Общие выводы о воспитательной работе школы в 2024 году

Положительные результаты:

1. Работу классных руководителей за 2024 год считать удовлетворительной.
2. Отметить рост творческой активности педагогов, участие их и их воспитанников в творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях.
3. В МОУ «Котикская СОШ» созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществах, для творческого развития детей, социализации обучающихся, адаптации к жизни в обществе, для организации досуга школьников.
4. На качественно новый уровень выведена индивидуальная работа с обучающимися «группы риска», работа по охране детства, работа с опекаемыми и другими социально незащищёнными категориями детей.

Недостатки в реализации программы воспитания:

1. Работа по обобщению и распространению педагогического опыта недостаточна.
2. Наблюдаются трудности в работе с семьями школьников, имеющих проблемы в процессе обучения и воспитания.
3. Несмотря на системную профилактическую работу, имеются случаи правонарушений среди несовершеннолетних, нарушения обучающимися школьной дисциплины и правил поведения.

3.4. Анализ и оценка качества подготовки обучающихся

В 2024 учебном году деятельность МОУ «Котикская СОШ» была направлена на реализацию 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения прав граждан на получение образования и защиты прав и законных интересов обучающихся и

их родителей (законных представителей), исполнение подзаконных актов и нормативных документов Министерства просвещения РФ, Правительства области по вопросу всеобуча.

Количество	Классы	Учебный год		
		2022-2023	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	1-4 классы	77	74	68
	5-9 классы	101	98	98
	10-11 классы	11	12	12
	Итого	189	184	177

На конец 2024 года численность обучающихся 177 человека. Численность обучающихся остается стабильной. Отсев за 2024 год: 2 человека

Оценка качества образовательной деятельности осуществлялась в школе последующим направлениям:

- мониторинговые исследования уровня учебных достижений обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- ВПР;
- государственная итоговая аттестация выпускников.

Анализ успеваемости в 1-11 классах.

Учебный год	Успеваемость				Качество				Переведено в следующий класс
	1-4	5-9	10-11	По школе	1-4	5-9	10-11	школа	
2021-22	100	100	100	100	46,4	36,1	75	41,8	100
2022-23	100	100	100	98	49,1	33,7	85,7	43,2	100
2023-24	100	100	100	100	51,0	27,9	75,0	51,3	100

Качественная успеваемость (1-11 классы) повысилась.

Качество обученности выпускных классов в текущем учебном году в 4-х, классах повысилось ,а в 9-хи 11-х понизилась.

Весной 2024 года для учеников 4–8-х, 11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за учебный год. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. По итогам проведения школа не входит в перечни образовательных организаций с необъективными или низкими результатами.

Школьные методические объединения провели анализ результатов ВПР в 4-8-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. По результатам ВПР в 4-8,11 классах в 2024 году оформлена аналитическая справка, в которой отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР. На основании результатов ВПР-2024 руководители ШМО:

–спланировали коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

- организовали повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провели индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- для учеников, которые имели низкие показатели, разработали индивидуальные образовательные траектории.

Аналитическая справка ВПР 2024 года можно посмотреть сайте <https://sh-kotikskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го и 11-го классов.

К государственной итоговой аттестации допущены 100% обучающихся 9 и 11 классов. Выпускники приняли участие в ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в основные сроки.

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучалось 12 обучающихся. Итоговое собеседование проведено в сроки основного периода 12 февраля 2024 года, все обучающиеся 9-х классов получили «зачет». На основании решения педагогического совета школы все обучающиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации.

Из 7 обучающихся 9-х классов успешно прошли итоговую аттестацию 5 обучающихся в основные и дополнительные резервные сроки проведения ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку, математике в 2024 году

Предметы	Сдавали экзамен (количество)	Результаты года (окончили на)			Результаты итоговой аттестации				Качество знаний		Подтвердил и год. отметки
		«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	год	экзамен	
Русский язык	12	8	3	1		8	3	1	33,3	33,3	100
%											
Математика (алгебра)	12	11		1		11		1	8,4	8,4	100
Математика (геометрия)											
%											

Показатели ГИА на уровне среднего общего образования

Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении» I степени	Евсеев Александр
---	------------------

Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении» II степени	Жаров Константин
Количество выпускников, окончивших среднюю школу на «4» и «5»	80%

Из выпускников 9–го класса были допущены к итоговой аттестации 12 человек, 4 человека обучалась по АООП (итоговая аттестация отсутствует).

5 выпускников 11 – го класса были допущены к итоговой аттестации. 5 выпускников 11 класса (100%) и 11 выпускников 9 класса (91,7%) получили аттестат соответствующего образца. 4 выпускника 9 класса получил свидетельство об обучении лиц, обучавшимся по адаптированным программам коррекционной школы.

Оценка организации учебного процесса

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Котикская средняя общеобразовательная школа» представлен на сайте <https://sh-kotikskaya-r138.gosuslugi.ru/>

Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ).

В 2024 году программы учебных дисциплин реализованы на 100 %. Практическая часть программы по географии, биологии, химии, физике реализованы на 100%.

Расписание уроков.

Организация образовательного процесса регламентирована режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

В школе ведется систематическая работа, направленная на создание максимально благоприятных условий для развития способностей и удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся.

Всероссийская олимпиада школьников.

Количественные и качественные показатели участия в школьном этапе ВОШ. Всего приняли участие 98 обучающихся.

	классы										
предмет	4	5	6	7	8	9	10	11	всего	победители	призеры
школьный этап ВОШ											
Английский язык		1					1	1	3	-	2
Русский язык	4	1	1	2	2	2	1	2	15	4	4
Литература							1	1	2	1	2
Математика	4	4	2	3	2	3	1	2	19	3	-
История				1				2	3	1	1
География			1						1		
Биология						1		1	2		
Физическая культура		2	3	4	2	3	2	2	19		3
Обществознание				1				2	3	-	1
Химия						1	1	1	3		1
всего	8	8	7	11	6	10	7	15	70	9	14

В муниципальном этапе ВОШ участвовало 16 обучающихся. Стали победителями и

призерами 1 участник.

В течение учебного года систематически работал педагог-психолог с одаренными и талантливыми детьми. Во время проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников для участников олимпиады были организованы психологические тренинги. Количество победителей и призеров в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, соревнованиях различного уровня в текущем году имеет положительную динамику.

Вывод: Работа педагогического коллектива по реализации программы «Одаренные дети» организована на достаточном уровне. Педагоги, чьи дети показывают хорошие результаты в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, НПК, делятся опытом по работе с одаренными детьми со своими коллегами на заседаниях педагогического совета, методических объединениях.

Функционирование ВСОКО

В школе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования с учетом требований обновленных ФГОС и ФООП.

Внутренняя система оценки качества образования – это целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности участников образовательных отношений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Предметами ВСОКО являются:

- Качество организации и осуществления образовательной деятельности;
- Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

Программа учебных предметов и курсов, в том числе теоретической и практической части, на всех уровнях образования выполнена на 100 %.

В справках по внутришкольному контролю, при анализе результатов ВПР, других мониторингов проводится корреляция с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При осуществлении внутреннего контроля особое внимание уделяется вопросам осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике.

Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования.

По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Методическая помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам.

В 2024 году школа приняла участие в процедуре самодиагностики П проекта «Школа Минпросвещения России» по магистральным направлениям и ключевым условиям реализации Проекта: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда». Общая сумма баллов за весь тест составила, что соответствует «среднему уровню» исходного состояния школы. На основе детализированной информации, полученной по результатам самодиагностики, определен ряд задач, которые предполагают обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов. Выявленные в ходе самодиагностики дефициты являются основой для корректировки Программы развития.

Вывод: ВСОКО МОУ «Котикская СОШ» обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность штата педагогических работников составляет 100% (22 чел.). На 31.12.2023г. имеют квалификационные категории 16 педагогических работников, что составляет 72,3%, из них высшую квалификационную категорию – 4 чел. (18%), первую квалификационную категорию – 12 чел. (55%), соответствие занимаемой должности – 1 чел. (0.04%), молодые педагоги – 5 чел. (22%).

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников носит системный характер:

Всего педагогов/руководителей	Кол-во чел., прошедших ПК		Кол-во чел., прошедших ИП		Кол-во человек о-курсов	Формы повышения квалификации			Всего чел., прошедших их ПК+ИП Кол-во-%
						Очная	Очно-дист.	Дист.	
	пед.	рук.	пед.	рук.		Чел	Чел	Чел	
22/3	19	3	-	-	19/11	-	19	-	19 чел./86%

В 2024 году высокий уровень квалификации и профессионализма педагогических работников был востребован в муниципальном образовании:

- работали в составе предметных комиссий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
 - являлись Экспертами, осуществляющими всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников
- Продуктивной формой представления педагогами результатов своей деятельности является участие в профессиональных конкурсах.

Повышая свое педагогическое мастерство, изучая современный

педагогический опыт, инновации в сфере образования, коллектив учителей стремится демонстрировать стабильные и качественные знания, обеспечивать реализацию вариативной части учебного плана школы. В практике работы учителей учитываются индивидуальные особенности, склонности, способности обучающихся и их образовательные потребности. Педагоги участвуют в экспериментальных и инновационных образовательных проектах, в районной методической работе.

Система повышения квалификации и профессиональной переподготовки в образовательном учреждении проходит как через коллективные формы (курсы повышения квалификации, районные и школьные методические объединения, семинары- практикумы), так и через индивидуальные формы самообразования (подготовка и участие в работе практикумов, изучение новых учебных программ, учебников, литературы, освоение современных технических средств обучения, дистанционные курсы). В 2024 году прошли курсы квалификации 19 человек.

VI. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения

Основные показатели

Площадь библиотеки	42 кв.м.
Объём библиотечного фонда	7477 шт.
Из них учебников (экз.)	3004 шт.
Списано (экз.) за 2021г.	-
Приобретено учебников (экз.)	352 шт.
Общая сумма расходов (субвенция)	150000
Всего уч-ся в ОУ	188
Обеспеченность в %	100

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет - 100 %

Имеющиеся учебники на 100% соответствуют реализуемым учебным программами соответствуют Федеральному перечню учебных изданий.

В течение 2024 года в школьной библиотеке всё содержание работы было построено согласно намеченным целям и задачам.

Основными направлениями деятельности школьной библиотеки являлись:

- обеспечение учебного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- содействия педагогическому коллективу в воспитании обучающихся;
- привитие любви к книге, воспитание бережного отношения к печатным изданиям.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке» в МОУ «Котикская СОШ».

В течение года библиотека школы выполняла образовательную, информационную, культурную функции. Исходя из основных задач школы по образованию и воспитанию обучающихся, главными задачами работы библиотеки являются:

- формирование у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков независимого пользователя;
- содействие всеми формами и методами воспитанию всесторонне-развитой личности, создание максимально благоприятных условий для её умственного, нравственного, эмоционального и физического развития;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса школы и самообразования обучающихся путём библиотечного и информационного обслуживания.

Читатели получали во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользовались библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформлялись разнообразные книжные выставки, как к юбилейным и знаменательным датам. Информация о работе школьной библиотеки отражается на сайте школы и в группе В Контакте.

В соответствии с основными образовательными программами МОУ «Котикская СОШ» обучающиеся школы обеспечены учебной литературой.

Учебники соответствуют требованиям ФГОС и действующему Федеральному перечню учебников.

Вывод: Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.

VII. Состояние и использование материально-технической базы.
Современное качественное образование невозможно без использования компьютерных технологий и интернета.

Наличие действующего сайта.

С 2009 года в образовательном учреждении функционирует сайт. Наполнение сайта осуществляет Кравченко Дмитрий Викторович.

Сайт является школьным публичным органом информации. Исполнены требования по открытости и доступности на сайте школы, требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату предоставления на нем информации, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 августа 2020 г. N 831. Создана версия сайта для слабовидящих — одно из требований ГОСТа к сайтам (ГОСТ Р 52872-2012).

Сайт постоянно обновляется.

Наличие доступа к сети Интернет.

Доступ к сети Интернет обеспечивается при помощи выделенной линии, 50 Мбит/сек. Типподключения - наземный. Провайдер, предоставляющий услугу доступа к сети Интернет - ОАО "Ростелеком". Число компьютеров, подключенных к сети Интернет, используемых в учебных целях -100%.

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана

Оснащённость образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана предметов: «Физика», «Химия»,

«Биология», «Технология», «Физическая культура» осуществлено в соответствии с темами практических и лабораторных работ, указанных в соответствующих примерных программах учебных предметов. Имеется минимальный набор оборудования, необходимый для реализации практической части отдельных программ учебных предметов.

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП

Каждый класс школы имеет закрепленное за ним учебное помещение (кабинет), учебное пространство которого предназначается для осуществления образовательного процесса, внеурочной деятельности и обеспечивается столами для индивидуальной работы и центральной доской. Все кабинеты школы имеют стационарно укрепленный экран, компьютер, проектор.

Состояние и использование материально-технической базы.

Материально-техническая база школы — это комплекс зданий и оборудования, используемых для организации образовательного процесса.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением необходимым инвентарём.

Информация о работе ОУ по обеспечению пожарной безопасности и обеспечению безопасности образовательного процесса в 2024 году

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в учреждении смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация с выходом на пульт пожарной охраны, «тревожная» кнопка. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

- **Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья.**

В течение 2023 года проводился контроль за санитарным состоянием учреждения, физическим воспитанием школьников, организацией питания. Согласно СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям", Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 30 июня 2020г №16 были утверждены Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». С подростками, педагогами и родителями была организована информационно – просветительская работа.

Организация режимных моментов.

По результатам проверок не было выявлено нарушений по соблюдению санитарно- эпидемиологического режима. С техническим персоналом проводились инструктажи по санитарно – эпидемиологическому режиму в школе. Проводились проверки по проветриванию помещений. В зимнее время проводился контроль температурного режима кабинетов. Во время карантинных мероприятий усиливался санитарно- эпидемиологический режим.

Информационно - просветительская работа по медицинской профилактике среди учеников, родителей и сотрудников школы, индивидуальные консультации включала следующее:

- Регулярное посещение неблагополучных семей.
- Профилактика гриппа.
- День борьбы с туберкулезом.
 - По планам классных руководителей 1-11 классов на классных часах в системе проводились беседы по профилактике алкоголизма, табакокурения, СПИДа, наркомании, употребления ПАВ, вредных привычек, ранней беременности и др.
 - Беседы, тренинги по профилактическим программам «Полезные навыки», «Все цвета, кроме черного», «Полезные прививки», «Все, что тебя касается».
 - Среди обучающихся 1-11 классов проводились инструктажи по профилактике травматизма в осеннее - зимний периоды, а также по поведению на водных объектах и дорогах.
 - Индивидуальные беседы с родителями, детьми и учителями.
 - На уроках ОБЖ обучающиеся осваивали навыки первой доврачебной помощи при несчастных случаях.

Осуществление медицинского контроля за организацией питания и выполнением санитарно-гигиенических требований.

В столовой ежедневно осуществлялся контроль за качеством поступающих продуктов и их транспортировкой, условиями хранения и соблюдением сроков реализации. В течение года не было зарегистрировано поступление недоброкачественных продуктов питания. Сроки и условия хранения соблюдались правильно. Соблюдается технология приготовления и качество готовых блюд. Производится ежедневная проверка санитарно –

противоэпидемического режима пищеблока и организация обработки посуды, соблюдение правил личной гигиены работников пищеблока. Все замечания своевременно устраняются. Для контроля доброкачественности готовящейся пищи оставляется суточная проба, которая хранится в течение 48 часов. С целью укрепления иммунитета у детей проводится витаминизация третьих блюд. С целью профилактики диффузных увеличений щитовидной железы в приготовлении пищи используется йодированные продукты: соль, хлеб.

Контроль за физическим воспитанием обучающихся.

В течение 2024 года осуществляется контроль за физическим воспитанием детей, за соблюдением правил техники безопасности, правил пандемии. На уроках физкультуры контролируется плотность и время, потраченные на упражнения, правильность построения урока, соответствие уровня физической нагрузки возможностям ребенка. Совместно с преподавателями физкультуры проведен мониторинг физического развития детей.

Медицинское наблюдение за состоянием здоровья подростков.

Один раз в год в школе, совместно с работниками медицинской службы, по плану проходит углубленный врачебный осмотр всех детей. Мониторинг здоровья обучающихся ведёт медицинский работник, прикрепленный к образовательному учреждению.

Необходимо:

- привлекать родителей к осуществлению совместной оздоровительной работы в школе и профилактической работы с детьми;
- привлекать всех участников образовательного процесса к сдаче норм ГТО;
- осуществлять психолога - педагогический контроль психического здоровья обучающихся;
- учителям постоянно следить за осанкой детей во время уроков;
- учителям физкультуры обращать особое внимание на детей специальных и подготовительных групп здоровья, не допуская ими прогулы уроков;
- учителям – предметникам и учителям начальных классов обращать внимание на учеников с отклонениями зрения. Соблюдать правильное рассаживание за парты. Проводить физкультурные минутки, особенно это касается обучающихся среднего и старшего звена. Детей с частыми простудными заболеваниями не рассаживать около окон. Обращать внимание на листок здоровья, заполненный фельдшером;
- проводить санитарно-просветительскую работу среди учеников, педагогов и родителей в форме бесед, лекций, презентаций;
- образовательную недельную нагрузку равномерно распределять в течение учебной недели, а также не перегружать домашними заданиями с целью сохранения здоровья и психологической комфортности; Работа по обеспечению безопасных условий работы отражалась в приказах директора и локальных актах по охране труда, были проведены следующие мероприятия:
- классные часы по правилам поведения на уроках, переменах;
- классные часы и тематические линейки по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, бытового травматизма - по плану классных руководителей;
- инструктажи по технике безопасности на уроках повышенной опасности (информатики, физики, химии, физкультуры, технологии) проведены согласно календарно – тематическому планированию учителей - предметников;

Пристальное внимание уделялось обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформлялись приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводились инструктажи.

В 2024 учебном году случаев травматизма среди работников образовательного учреждения и обучающихся - не было. Тем не менее, необходимо привлекать родительскую общественность к проблеме школьного и бытового травматизма детей. Классным руководителям усилить профилактическую работу по травматизму среди обучающихся (классные часы, беседы, семинары – практикумы, инструктажи, памятки и

т.д.).

Оценка качества питания.

В целях здоровьесбережения обучающихся в школе уделялось должное внимание организации питания. Питание детей осуществляется в школьной столовой в соответствии с утвержденным графиком. Персонал столовой ежегодно проходит профилактический медицинский осмотр.

Школа располагает столовой, которая рассчитана на 100 посадочных мест.

В школе осуществляется двухразовое горячее питание: завтрак и обед для обучающихся с ОВЗ и горячий обед для остальных. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

С 01 сентября дети с ОВЗ и 1-4 классы питались бесплатно. Задержек по оплате питания не наблюдалось.

Ежедневно до девяти часов утра происходит учёт наличного состава обучающихся.

Столы заблаговременно накрывают сотрудники пищеблока. За каждым классом закреплены столы. Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство педагогов.

В меню обучающихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока, овощей. Запрещенных продуктов и блюд нет.

Школьная столовая укомплектована необходимой посудой. Перед входом в помещение столовой для мытья рук имеются раковины с подводкой воды. Работники пищеблока выполняют нормы хранения и реализации продуктов, а также выполняют санитарно-гигиенические нормы.

Основное направление в организации питания обучающихся школы — это обеспечение всех школьников горячими обедами и завтраками.

В пищеблоке созданы условия для выполнения правил техники безопасности. В текущем учебном году предписаний надзорных органов предъявлено не было. Организован родительский контроль. Качество организации питания в школьной столовой в 2023 году оценивается участниками образовательных отношений как хорошее.

Вывод: Уровень материально-технического оснащения учреждения позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации учебного плана, использовании современных компьютерных технологий в обучении, сохранении и укреплении здоровья обучающихся.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «Котикская СОШ», в учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Основные выводы и предложения по критериям оценки вошли в анализ работы учреждения и план работы на следующий год. По оценке оснащенности учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью сделаны выводы:

1. Материально-техническая база школы — это комплекс зданий и оборудования, используемых для организации образовательного процесса. Школа занимает 2 здания общей площадью на правах оперативного управления.
2. Материально - техническое и информационно-образовательное оснащение учреждения обеспечивают три взаимосвязанных комплекта:
 - общешкольное оснащение;
 - оснащение предметных кабинетов;
 - оснащение, обеспечивающее организацию внеурочной деятельности.
3. Материально – техническая база учреждения соответствует целям и

задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

4. В учреждении имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учебные занятия в учреждении ведутся в 16 учебных кабинетах, спортзале

5. Компьютеризировано 16 учебных кабинетов, из них 14 оснащены мультимедийными проекторами.

6. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в учреждении смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация с выходом на пульт пожарной охраны, «тревожная» кнопка, сторожа.

7. Установлено видеонаблюдение в коридорах и на улице.

По оценке эффективности информационно-компьютерного обеспечения и доступа к сети Интернет:

1. Количество компьютеров, занятых в учебном процессе – 46 (1 компьютер на 4 обучающихся). Работают в составе локальной сети – 46 (100%). Используются в учебном процессе – 40 (91%). Используются в управлении учебным процессом (администрацией) – 4 (7%). Используются в библиотеке – 1 (2%).

2. Для работы в сети Internet с целью обеспечения информационной безопасности обучающихся установлена контент-фильтрация по программе «Образование» ОАО «Ростелеком».

4. Скорость Интернета до 50 Мбит/с. Есть возможность выхода в сеть Интернет с использованием мобильного компьютерного класса. Выход в Интернет и использование мобильного компьютерного класса осуществляется на уроках информатики, математики, истории, обществознания, физики.

5. Сдача отчётов по классу, по предмету проводится через выгрузку данных из электронных журналов dnevnik.ru.

6. Установлена антивирусная программа Авест для всего парка машин.

7. Всего компьютеризировано 15 учебных кабинет и 1 кабинет информатики. Современное оборудование технически полностью удовлетворяет потребности учебного процесса.

8. Исполнены требования по открытости и доступности на сайте школы, требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату предоставления на нем информации, в соответствии приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831. Создана версия сайта для слабовидящих — одно из требований ГОСТа к сайтам (ГОСТ Р 52872-2012).

Предложения:

1. Составить план замены устаревшего парка машин.

2. Создать базу данных учебной и художественной литературы.

По оценке обеспеченности учебной литературой:

1. Общий фонд библиотеки на 31.12.2023 года составляет экз.

2. Обеспечение учебной литературой производится на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников».

3. Обеспеченность учебниками в % отношении: 1-4 классы -100 %, 5-9 классы - 100 %, 10-11 классы – 100 %. Итого: 100 %.

4. Пополнение библиотечного фонда происходит за счёт выделяемой субвенции .

Предложения:

1. Активнее вести работу по сохранности учебников.

По оценке кадрового обеспечения:

1. Уровень образования и квалификации педагогических работников – 68% первой и высшей квалификационной категорией.
2. Готовность педагогов к повышению педагогического мастерства находится на высоком уровне.
3. 14% учителей участвуют в экспертной деятельности.
4. Результативность участия в профессиональных конкурсах

Предложения:

1. Привлекать новых педагогических работников школы к экспертной деятельности на уровне муниципального образования с целью повышения их профессиональной компетентности.

По критерию охраны труда и обеспечение безопасности:

1. Улучшены условия охраны труда в образовательном учреждении.
2. Работников, пострадавших в результате несчастных случаев нет.
3. Пострадавших обучающихся в результате несчастных случаев нет.
4. Не выделено средств на приобретение сертифицированной специальной одежды, специальной обуви, других средств индивидуальной защиты в соответствии с установленными типовыми нормами, но одеждой обеспечены.

Предложения:

1. Классным руководителям продолжить профилактическую работу по травматизму среди обучающихся: классные часы, беседы, семинары - практикумы и т.д. (не реже одного раза в четверть).
2. Обеспечить технический персонал, согласно нормам, один раз в год спецодеждой.

По оценке эффективности и результативности участия в предметных олимпиадах, конкурсах, НПК:

98 человек (53% от общей численности обучающихся) принял участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях. Количество победителей и призёров олимпиад, конкурсов, конференций – 49% от числа участников.

Предложения:

1. Продолжить работу по привлечению обучающихся к участию в очных и дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах.
2. Организовать работу по повышению качества подготовки обучающихся к предметным олимпиадам на муниципальном уровне.
3. Активизировать работу по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся 1 – 11 классов (каждый учитель-предметник должен организовать индивидуальную работу по подготовке к НПК различного уровня с 1-3 учащимися).

По оценке качества результатов образовательной деятельности по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-ых классов:

1. 100 % выпускников 9-х и 11-х классов получили аттестат об основном и среднем общем образовании.

Предложения:

1. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
2. Учителям-предметникам своевременно знакомиться с демоверсиями ГИА, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам учебного плана. Информировать обучающихся об изменениях,

корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения; шире использовать при подготовке к экзамену дидактические материалы, таблицы, схемы, справочники.

3. Продолжить работу социально-психологической службы по подготовке учащихся к итоговой аттестации, тестированиям, срезам знаний, контрольным работам.

Исходя из результатов самообследования, определены задачи ОУ на 2024 год

1. Вести работу по введению обновленных ФГОС в начальной и основной школе с 01.09.2024года.
2. Осваивать современные технологии при введении ФГОС общего образования, основанные на системно-деятельностном подходе.
3. Для достижения метапредметных результатов образования развивать функциональную грамотность обучающихся на всех уроках.
4. Активизировать работу по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся 1 – 11 классов (1 учитель – min.1 ученик);
5. Усилить работу по здоровьесбережению в каждом классе, проводить просветительскую и обучающую работу среди всех участников образовательных отношений по ЗОЖ.
6. Транслировать инновационный учительский опыт, результативно участвовать в конкурсах профессионального мастерства.
7. Продолжить оснащение школы учебно-лабораторным, технологическим оборудованием и мебелью в соответствии с современными требованиями ФГОС и СанПиН за счет бюджетных средств.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2023 году (на 31.12.2023г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	177 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	67 человека
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	98 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	48 человека/22,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	266/4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	27
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	98 человек/51,2%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	11 человек/5.3%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/5.2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/36%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/36%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	15 человек/69%
1.29.1	Высшая	4 человек/18%
1.29.2	Первая	11 человека/50%
1.30	Численность /удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	3 человек/13%
1.30.2	больше 30 лет	10 человека/45%
1.31	Численность /удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/0,4%
1.32	Численность /удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/27%
1.33	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	7446 единиц
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	<u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	177 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	1960.кв.м

Содержание отчета о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Котикская средняя общеобразовательная школа» обсуждено и принято педагогическим советом 27 марта 2024 года (протокол № 2).

Директор:



И.О.Генералов