

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Котикская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
от «25» сентября  
2023г. № 45-С

# АНТИБУЛЛИНГОВАЯ ХАРТИЯ

с. Котик  
Тулунский район

## ПРЕАМБУЛА

Все участники образовательного процесса: директор и администрация, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители), и другие участники образовательного процесса, подписавшие настоящую Хартию, далее именуемые Стороны (МОУ «Котикская средняя общеобразовательная школа»);

*признавая, что:*

- в соответствии с Конституцией РФ, достоинство личности охраняется государством, ничто не может быть основанием для его умаления, никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию, никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам, каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени;

- в соответствии с Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, «никто не должен подвергаться ни пыткам, ни бесчеловечному или унижающему достоинство обращению или наказанию»;

- в соответствии с Международным пактом о гражданских и политических правах, «никто не должен подвергаться пыткам или жестокому, бесчеловечному или унижающему его достоинство обращению или наказанию»;

- в соответствии с Декларацией прав и свобод человека и гражданина, «все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах, они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства, никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство обращению и наказанию»;

- в соответствии с Международным пактом об экономических, социальных и культурных правах. «участвующие в настоящем пакте государства признают право каждого человека на образование. Они соглашаются, что образование должно быть направлено на полное развитие человеческой личности и сознания ее достоинства и должно укреплять уважение к правам человека и основным свободам. Они далее соглашаются в том, что образование должно дать возможность всем быть полезными участниками свободного общества, способствовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми нациями и всеми расовыми, этническими и религиозными группами и содействовать работе Организации Объединенных Наций по поддержанию мира»;

- в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «педагогические работники, обучающиеся обязаны соблюдать локальные акты образовательной организации и иные локальные нормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, а также то, что образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации»,

***будучи убеждены, что:***

образовательный процесс должен строиться на основах взаимного уважения всех участников;

- создание комфортной и безопасной среды для учеников и учителей в образовательных учреждениях является залогом повышения качества образования, формирования самостоятельной полноценной личности, ответственного члена гражданского общества;

- уважение достоинств и особенностей каждого участника образовательного процесса, атмосфера уважения каждой личности и дружелюбия в Образовательных учреждениях являются обязательными условиями воспитания и образования,

***договорились о нижеследующем:***

Стороны обязуются утвердить настоящую Хартию в качестве внутреннего нормативного документа и обеспечить ее соблюдение всеми участниками образовательного процесса, как они определены ниже:

## **СТАТЬЯ 1**

### **ЦЕЛИ ХАРТИИ**

Настоящая Хартия принята и утверждена с целью предупреждения и недопущения школьной травли (буллинга), а также определения порядка взаимодействия при обнаружении признаков школьной травли (буллинга).

Настоящая Хартия устанавливает правила поведения, права и обязанности директора и администрации, педагогических работников, учащихся, родителей (законных представителей) и других участников образовательного процесса при взаимном общении (как внутри МОУ «Котикская средняя общеобразовательная школа», так и за ее пределами, включая общение в сети Интернет).

## СТАТЬЯ 2 ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**2.1. Школьная травля (буллинг)** — систематическое психологическое или физическое агрессивное поведение группы лиц, являющихся участниками образовательного процесса, в отношении одного или нескольких лиц.

**Школьной травлей (буллингом)** признаются, в частности:

- бойкот (отказ группы лиц разговаривать, отвечать на вопросы, замечать, иным образом взаимодействовать с жертвой травли);
- исключение из группы;
- обращение группы к жертве травли (буллинга) с использованием оскорбительных прозвищ;
- умышленное повреждение, похищение имущества жертвы травли группой лиц или одним лицом в результате сговора с группой лиц, независимо от материальной ценности этого имущества;
- публичное обсуждение физических или интеллектуальных особенностей и недостатков жертвы травли;
- распространение о жертве травли неблагоприятной (порочащей) информации (сведений);
- кибербуллинг (травля с использованием глобальной сети Интернет);
- любые иные формы систематического насилия группы лиц по отношению к жертве травли;

### **2.2. Сторонами травли являются:**

- зачинщик травли (буллинга) — лицо, которое с использованием своего особого положения в коллективе, связанного как с властными полномочиями, так и с физическим, интеллектуальным или иным преимуществом, является организатором травли. Зачинщиком травли может быть признан как любой участник образовательного процесса, а также сотрудник МОУ «Котикская средняя общеобразовательная школа», так и один или несколько родственников учащегося;
- жертва травли (буллинга) — лицо, в отношении которого осуществляется травля;
- участник травли (буллинга) — лицо, которое по предложению зачинщика травли присоединилось к травле;
- свидетель травли — участник образовательного процесса, сотрудник МОУ «Котикская средняя общеобразовательная школа», законный представитель учащегося, которому стало известно об эпизодах травли.

**2.3. Организация травли (буллинга)** — объединение группы с призывами осуществлять в отношении одного или нескольких лиц недружественные и агрессивные действия, имеющие признаки травли (буллинга), в соответствии с настоящей Хартией.

**2.4. Участниками образовательного процесса являются:**

- сотрудник МОУ «Котикская средняя общеобразовательная школа», выполняющее трудовую функцию на территории Образовательного учреждения;

- директор МОУ «Котикская средняя общеобразовательная школа», осуществляющий руководство им;

- администрация МОУ «Котикская средняя общеобразовательная школа» - сотрудники МОУ «Котикская средняя общеобразовательная школа», на которых, в соответствии с внутренними документами МОУ «Котикская средняя общеобразовательная школа», возложены руководящие функции;

- педагогический работник (учитель) - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с МОУ «Котикская средняя общеобразовательная школа» и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

- несовершеннолетний, осваивающий образовательную программу в МОУ «Котикская средняя общеобразовательная школа», являющимся стороной настоящей Хартии;

- законный представитель учащегося — родитель, попечитель, опекун учащегося, являющийся его законным представителем в соответствии с законодательством РФ.

Учащиеся, их родители (или иные законные представители), сотрудники МОУ «Котикская средняя общеобразовательная школа» могут являться любой из сторон травли.

**2.5. Внутренний нормативный акт о травле** — принятый в соответствии с уставом МОУ «Котикская средняя общеобразовательная школа», в рамках полномочий единоличного органа управления, нормативный документ, обязывающий всех участников образовательного процесса и сотрудников МОУ «Котикская средняя общеобразовательная школа» соблюдать настоящую Хартию, и устанавливающий дисциплинарные меры ответственности учеников и сотрудников Образовательного учреждения за нарушение положений Хартии.

## **СТАТЬЯ 3**

### **ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И ДРУГИХ СОТРУДНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**3.1. При взаимодействии с учащимися** МОУ «Котикская средняя общеобразовательная школа», педагог, а также другие сотрудники МОУ «Котикская средняя общеобразовательная школа» не должны:

- допускать оскорбительные высказывания в отношении любого учащегося или его родственников;
- допускать какие бы то ни было меры физического воздействия в отношении любого учащегося;
- проявлять в отношении любого учащегося дискриминацию по религиозным, национальным, расовым, гендерным, имущественным или иным признакам;
- применять меры коллективной ответственности группы учащихся за действия, совершенные одним учащимся;
- призывать учащихся к бойкоту одного или нескольких учащихся, или к иным действиям, подпадающим под понятие травли, изложенное в настоящей Хартии;
- чрезмерно критиковать и комментировать личностные особенности учащихся, их межличностные отношения и чувства в присутствии других учащихся;
- давать прозвища и клички учащимся;
- подчеркивать разницу между учащимися в интеллектуальном, социальном или любом другом аспекте;
- применять меры наказания к учащимся в присутствии других учащихся;
- пренебрежительно относиться к отдельным учащимся;
- культивировать тоталитарный стиль жесткого иерархического взаимодействия;
- игнорировать оскорбления в отношении себя;
- поддерживать или признавать нормой ситуацию травли;
- совершать иные действия, оскорбляющие и унижающие участников учебного процесса, признанных таковыми в соответствии с настоящей Хартией.

**3.2. При обнаружении признаков школьной травли** между учащимися, сотрудники МОУ «Котикская средняя общеобразовательная школа» обязаны предпринять всё от них зависящее для пресечения травли, включая, но не ограничиваясь, следующими возможными мерами: беседа с зачинщиком и участниками травли, беседа с родителями зачинщика и участников травли; а также в обязательном порядке незамедлительно сообщить директору данного образовательного учреждения о ставших им известными эпизодах травли с целью информирования и решения вопроса о

принятии мер, направленных на прекращение травли, а также дисциплинарных мер к зачинщику и участникам травли.

**3.3. При обнаружении признаков травли, зачинщиком которой является сотрудник МОУ «Котикская средняя общеобразовательная школа», другой сотрудник данного образовательного учреждения обязан незамедлительно сообщить директору о ставших им известными эпизодах травли с целью информирования, пресечения школьной травли и решения вопроса о принятии дисциплинарных мер к соответствующему сотруднику.**

**3.4. Сотрудник МОУ «Котикская средняя общеобразовательная школа» обязан незамедлительно сообщить директору об обращении к нему участников образовательного процесса, содержащих информацию о действиях, подпадающих под понятие школьной травли, изложенное в настоящей Хартии.**

**3.5. Сотрудник МОУ «Котикская средняя общеобразовательная школа» обязан сохранять анонимность учащегося, сообщившего ему о ставших ему известными фактах школьной травли, если просьба сохранить анонимность была озвучена.**

## **СТАТЬЯ 4**

### **ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ**

#### **4.1. Учащийся имеет право на:**

- уважение его чести и достоинства каждым;
- образование, направленное на полное развитие человеческой личности;
- защиту от травли, организованную как другими учащимися, так и сотрудниками МОУ «Котикская средняя общеобразовательная школа»;
- обращение к педагогическому работнику и (или) директору МОУ «Котикская средняя общеобразовательная школа» с целью защиты от школьной травли
- требование от сотрудников МОУ «Котикская средняя общеобразовательная школа» принятия незамедлительных мер по пресечению школьной травли, на кого бы она ни была направлена;
- сохранение анонимности его обращения к сотруднику МОУ «Котикская средняя общеобразовательная школа» по поводу школьной травли, если такое условие было им озвучено;
- защиту от неблагоприятных последствий, связанных с его обращением к любому сотруднику МОУ «Котикская средняя общеобразовательная школа» по поводу школьной травли.

#### **4.2. При взаимодействии с другими участниками учебного процесса учащийся не должен:**

- допускать оскорбительные высказывания в отношении участников учебного процесса (учащихся, сотрудников образовательного учреждения, законных представителей (родителей) учащихся);
- совершать в отношении других участников учебного процесса действия оскорбительного характера, в том числе плевать, толкать, демонстрировать реальное или ложное намерение совершить насилие (например, замахиваться без намерения ударить), бросаться предметами и прочее;
- применять физическое насилие; - инициировать обращение к участнику учебного процесса с использованием прозвищ, носящих оскорбительный (негативный) характер;
- повреждать и уничтожать чужое имущество;
- организовывать коллективное игнорирование (бойкотирование) одного или нескольких участников учебного процесса;
- присоединяться к травле, организованной другим учащимся или сотрудником МОУ «Котикская средняя общеобразовательная школа»;
- формировать группы, единственной целью которых является организация травли в отношении другого участника учебного процесса;
- призывать других учащихся к действиям, подпадающим под понятие школьной травли, изложенное в настоящей Хартии, в отношении одного или нескольких учащихся, сотрудников МОУ «Котикская средняя общеобразовательная школа»;
- совершать иные действия, подпадающие под понятие школьной травли, изложенное в настоящей Хартии, в отношении одного или нескольких учащихся, сотрудников МОУ «Котикская средняя общеобразовательная школа».

**4.3. Учащийся вправе сообщить о** случаях школьной травли любому сотруднику образовательного учреждения, независимо от того, является данный учащийся жертвой, свидетелем или участником травли. Сотрудник МОУ «Котикская средняя общеобразовательная школа» на основании полученного обращения учащегося обязан принять меры в соответствии со *статьей 3* настоящей Хартии.

## **СТАТЬЯ 5**

### **ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА и АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**



**5.1. Директор МОУ «Котикская средняя общеобразовательная школа»,** присоединившегося к настоящей Хартии:

- принимает меры к профилактике и выявлению школьной травли;
- информирует участников учебного процесса о признаках школьной травли, ее опасности, методах выявления и пресечения;
- организует, в том числе с привлечением профильных некоммерческих организаций, лекции, семинары, практические занятия, способствующие борьбе со школьной травлей; - взаимодействует с государственными органами, другими образовательными учреждениями, законными представителями учащихся с целью обобщения практики борьбы со школьной травлей.

**5.2. Администрация МОУ «Котикская средняя общеобразовательная школа»** обязана регистрировать любые обращения о фактах школьной травли, реагировать на них и принимать все меры по выявлению и пресечению школьной травли, включая, но не ограничиваясь следующими:

- замена классного руководителя;
- организация совместных бесед с участниками травли, законными представителями учащихся;
- образование согласительных комиссий;
- обращение к медиаторам;
- создание профильной внутришкольной организации учащихся, деятельность которой направлена на предотвращение травли, урегулирование конфликтов между участниками образовательного процесса, имеющими признаки травли;
- привлечение профильных некоммерческих организаций;
- применение в отношении зачинщиков и участников травли дисциплинарных мер ответственности, предусмотренных законом.

**5.3. Директор МОУ «Котикская средняя общеобразовательная школа»** обязуется принять в соответствии с настоящей Хартией внутренний нормативный акт о травле.

## **СТАТЬЯ 6**

### **ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ**

**6.1. На территории МОУ «Котикская средняя общеобразовательная школа»** законным представителям учащегося запрещается:

- общаться с учащимися, законными представителями которых они не являются, без присутствия педагогов или законных представителей таких учащихся;

- допускать оскорбительные высказывания, а равно совершать иные действия в отношении участников учебного процесса, подпадающие под понятие школьной травли, изложенное в настоящей Хартии.

**6.2. Законные представители учащихся имеют право** обращаться к сотрудникам и администрации МОУ «Котикская средняя общеобразовательная школа» по поводу ставших им известными фактов школьной травли, требовать принятия соответствующих мер, и участвовать в рассмотрении их обращений.

## **СТАТЬЯ 7**

### **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**7.1. МОУ «Котикская средняя общеобразовательная школа»,** подписавшая настоящую Хартию, обязуется принять (издать) внутренний нормативный акт о травле в качестве внутреннего документа, обязательного к применению, в течение одного месяца с даты подписания.

**7.2. МОУ «Котикская средняя общеобразовательная школа» признается участником настоящей Хартии** с момента принятия (издания) внутреннего нормативного акта о травле, предусмотренного п. 7.1, настоящей Хартии.

**7.3. МОУ «Котикская средняя общеобразовательная школа» прекращает быть участником Хартии** с момента отмены внутреннего нормативного акта, предусмотренного п. 7.1. настоящей Хартии.



УТВЕРЖАЮ:  
Директор МОУ «Котикская СОШ»

О.Гепералов

25.10.2023 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О мерах предупреждения насилия (буллинга) и порядке выявления фактов жестокого обращения в отношении обучающихся школы

#### 1 Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение, регламентирующее деятельность МОУ «Котикская СОШ» (далее школа) по предупреждению насилия, травли (буллинга) и жестокого обращения с детьми, оказанию помощи пострадавшим от жестокого обращения и насилия, устанавливается для работников и обучающихся в целях улучшения работы школы, а также защиты гражданских прав всех участников образовательных отношений.
- 1.2. Работа по предупреждению насилия, травли (буллинга) и жестокого обращения с детьми способствует:
  - выявлению фактов жестокого обращения в семье: родителей (законных представителей), иных членов семьи по отношению к детям; в ученической среде, между детьми; педагогов к детям;
  - повышению уровня защищённости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, относящихся к группе риска, состоящих на разного вида учётах;
  - комплексный подход в решении проблем семьи и детства, реализации права ребёнка на защиту от жестокого обращения, травли и насилия;
  - организацию работы с несовершеннолетними, ставшими жертвой насилия и совершившим насилие, направленную на реабилитацию и адаптацию;
  - проведение плановых мероприятий, направленных на профилактику жестокого обращения с детьми.
- 1.3. В школе необходимо в доступном для учащихся и родителей месте, а также на сайте ОО, в интернет-группах разместить информацию о службах помощи пострадавшим от

насилия: Уполномоченного по правам ребёнка в Иркутской области, Прокуратуре, ОВД, Едином всероссийском телефоне доверия.

## **2. Действия, реализуемые школой, при обнаружении явных признаков жестокого обращения с детьми и подростками, в случае появления жалоб ребенка на насилие, а также при наличии травм специфического характера, позволяющих заподозрить факт насилия**

2.1. Действия администрации школы при выявлении признаков жестокого обращения с ребенком в семье или школе:

2.1.1. Показать ребенка медработнику, при необходимости оказания экстренной медицинской помощи, обеспечить к ребенку вызов «Скорой помощи», доставку в травматологический пункт. В обязательном порядке сообщить родителям (законным представителям) ребенка, (при невозможности связаться с родителями (законными представителями) - специалисту отдела опеки и попечительства.

2.1.2. Сообщить родителям (законным представителям) о наличии признаков насилия у ребенка.

2.1.3. При подтверждении факта о травле, насилии над ребенком подать информацию в органы внутренних дел, прокуратуру, отдел опеки и попечительства.

2.1.4. Принять меры по усиленному сопровождению семьи с целью предупреждения повторного насилия через взаимодействие с органами опеки и попечительства, отделом внутренних дел.

2.1.5. При отсутствии результатов принятия мер психолого-педагогического сопровождения семьи и ребенка, находящихся в социально-опасном положении родители (законные представители) предупреждаются администрацией школы об ответственности за совершаемые действия и направлении информации о положении ребенка в семье в ОВД, органы опеки и попечительства, городскую комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав для принятия мер по защите прав и законных интересов ребенка.

2.1.6. С целью профилактики жестокого обращения с ребенком администрация школы должна обеспечить через педагогическое сообщество информирование детей о способах защиты и информирования (оставить записку в «Почте доверия», написать на электронную почту школы) и обеспечении их собственной безопасности через классные часы, уроки ОБЖ, иные межведомственные мероприятия.

2.2. Действия социального педагога школы при выявлении фактов жестокого обращения с детьми:

2.2.1. Изучает социально-педагогических паспортов классов, индивидуальных характеристик учащихся, беседования с классными руководителями, учениками по вопросам условий воспитания, проживания, обучения, содержания детей в семьях, определение группы риска.

2.2.2. Принимает участие в работе школьного Совета профилактики, психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2.3. Информировать родителей (законных представителей) на родительских собраниях, консультировать во время бесед по вопросам правовой тематики, связанной с насилием в семье, в том числе, по отношению к детям.

2.2.4. На педсоветах информирует педагогов о состоянии оперативной обстановки в образовательном учреждении и вне его, связанной с поведением обучающихся в школе детей.

2.2.5. При работе с семьями незамедлительно реагирует на «сигналы», характеризующие проявление какой-либо формы насилия в воспитании детей с последующим принятием мер в соответствии с законодательством.

2.2.6. Применяет механизм межведомственного взаимодействия, в том числе, по оперативному обмену информацией о подозрениях жестокого обращения с детьми и организации комплексной помощи детям, как пострадавшим от насилия, так и совершившим насилие.

2.2.7. Использует совместно с педагогами, психолого-медико-педагогической комиссией внутренние резервы семьи: детско-родительских отношения, способность родителей социализироваться в обществе, работать и пр.

2.2.8. Контролирует проведение намеченных плановых реабилитационных мероприятий с учетом социально-опасного положения ребенка в семье до улучшения положения в семье.

### **2.3 Действия педагогов школы при выявлении фактов жестокого обращения с детьми**

2.3.1. Любой работник образовательного учреждения, предположивший, что в отношении ребенка было совершено насилие, обязан незамедлительно сообщить об этом директору ОУ с последующим письменным подтверждением (докладная, пояснение).

2.3.2. Обеспечить осмотр ребёнка медицинским работником.

2.3.3. Если выявлено, что насилие носит домашний характер, более того, связано с уголовным преступлением, сообщение должно носить конфиденциальный характер и не

разглашаться дальше представителем администрации школы (ФЗ «О защите персональных данных»).

2.3.4. Вызвать в школу родителей (законных представителей).

2.3.5. Выполнить все намеченные реабилитационные мероприятия, включающие в себя меры воздействия: психологические, воспитательные, обучающие и т.д.

2.3.6. При обнаружении, что с ребенком жестоко обошлись обучающие образовательного учреждения, необходимо помнить, что последние также нуждаются в реабилитации, включающей в себя все виды помощи: психологической, педагогической, медицинской, социальной и иной.

## **2.4 Ответственность педагогов за нарушение положения**

Несвоевременное сообщение педагогов школы о ставшем известным факте насилия над ребенком несет за собой ответственность: дисциплинарную, административную, уголовную (в зависимости от обстоятельств, в том числе, наступившей угрозы жизни и здоровью ребенка, в связи с совершением в отношении его преступных деяний).

Своевременное выявление случаев жестокого обращения с детьми и оказание оперативной помощи детям и подросткам, пострадавшим от жестокого обращения позволит сохранить их жизнь и здоровье, обеспечить им реабилитацию и защиту, необходимую помощь.