

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОТИКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**Практика работы с обучающимися,  
имеющими низкий уровень учебной мотивации,  
риски учебной неуспешности**

Составители:

Казановская И.П., заместитель директора по УВР  
Зенчик И.В., заместитель директора по ВР  
Шилина И.Ю., учитель математики  
Лисовая О.А., учитель истории и обществознания

2021 год



**КОПИЯ ВЕРНА**  
директор  
**МОУ Котикская СОШ**

 Генералов И.О.





		<p>отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.</p> <p>5.Корректировка учебно-методического комплекса для реализации практики: планов, рекомендаций, дидактического материала.</p> <p>6. Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией</p>
2	Участники реализации практики	<p>Участники реализации практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Администрация МОУ «Котикская СОШ»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• планирует деятельность всех участников образовательного процесса по повышению мотивации школьников;</li> <li>• организует, координирует и контролирует работу по реализации практики;</li> <li>• корректирует на всех этапах деятельность участников практики с учетом результатов.</li> </ul> </li> <li>2. Педагоги: <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучают и определяют общую готовность учащихся к учебной деятельности, восприятию конкретного учебного материала;</li> <li>• учитывают в своей работе затруднения, которые могут возникнуть у учащихся при усвоении нового материала и выполнении дифференцированных заданий;</li> <li>• используют индивидуальное обучение не эпизодически, а в системе применения его на всём протяжении обучения;</li> <li>• совершенствуют профессиональное мастерство через изучение передового опыта, повышение квалификации и внедрение инновационных педагогических технологий, способствующих повышению мотивации школьников.</li> </ul> </li> <li>3. Обучающиеся. <ul style="list-style-type: none"> <li>• устраняют пробелы в знаниях, повышают уровень своей подготовки к урокам, проявляют интерес к обучению;</li> <li>• продвигаются по индивидуальному маршруту во всех образовательных областях;</li> <li>• учатся ставить собственные цели и задачи в изучении конкретной темы или раздела;</li> <li>• выбирают оптимальные формы и темпы обучения;</li> <li>• применяют те способы учения, которые наиболее соответствуют их индивидуальным особенностям;</li> <li>• осуществляют оценку и корректировку своей деятельности.</li> </ul> </li> <li>4. Родители или законные представители. <ul style="list-style-type: none"> <li>• организуют правильное отношение ребенка к учебной деятельности;</li> <li>• создают для успешного обучения социально-бытовые условия вне школы;</li> <li>• принимают участие в разработке индивидуальной образовательной траектории обучающегося;</li> <li>• опираясь на психолого-педагогические рекомендации, бережно поощряют любой успех ребёнка, укрепляя его веру в свои силы и успешность.</li> </ul> </li> <li>5. Социальные партнеры.</li> </ol>

КОПИЯ ВЕРНА  
директор

МОУ Котикская СОШ

Генералов И.О.



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывают помощь и поддержку школе и семье в формировании интеллектуальных и творческих способностей, развитии спортивных возможностей;</li> <li>• способствуют социализации и успешности детей в различных видах деятельности;</li> <li>• формируют у школьников представление о будущей профессии и важности прочных знаний для её получения.</li> </ul>
3	<p>Краткое описание этапов реализации практики</p>	<p>При разработке и внедрении практики работы с низкомотивированными детьми в МОУ «Котикская СОШ» избраны следующие подходы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностно-ориентированный;</li> <li>- личностно-ориентированный;</li> <li>- дифференцированный;</li> <li>- индивидуальный;</li> <li>- деятельностный.</li> </ul> <p>Срок реализации практики: 2021-2022 годы</p> <p><b>1 этап – организационный – Апрель-май 2021 года</b></p> <p><u>Содержание деятельности:</u> Формирование комплекса показателей для оценки состояния системы образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка форм сбора и сбор первичной информации (мониторинги, различные виды контроля);</li> <li>• проведение социометрических исследований среди учащихся, педагогов, родителей (анкетирование);</li> <li>• обработка данных, выявление значений по каждому параметру;</li> <li>• разработка ИОМ.</li> </ul> <p><u>Методы деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• метод диалогового общения;</li> <li>• анкетирование участников образовательного процесса;</li> <li>• сбор и анализ информации (заседания, педагогические и методические советы, родительские собрания);</li> <li>• иллюстративно-показательный (построение графиков, таблиц).</li> </ul> <p><u>Прогнозируемые результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие базы данных;</li> <li>• наличие результатов мониторинговых исследований;</li> <li>• выявление проблем в учебно-воспитательном процессе школы.</li> </ul> <p><b>2 этап - реализация практики – Июнь 2021-апрель 2022</b></p> <p><u>Содержание деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование временных рабочих групп;</li> <li>• разработка плана действий рабочей группы;</li> <li>• выполнение плана реализации изменений в работе школы;</li> <li>• совершенствование школьной системы работы с низкомотивированными обучающимися.</li> </ul> <p><u>Методы деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вербальные (индивидуальные и групповые);</li> <li>• консультативные (беседы, инструктажи, совещания при</li> </ul>

**КОПИЯ ВЕРНА**  
директор  
МОУ Котикская СОШ  
*Генералов И.О.*  
Генералов И.О.





директоре, педагогические советы;

- исследовательские (изучение передового опыта педагогов);
- использование управленческих технологий: технология наставничества, технология проблемного анализа и планирование УВП, технология формирования и развития организационной культуры;
- прогностический, эвристический, проблемно-поисковый, проектный;
- иллюстративно-показательный (построение графиков, таблиц, изучение уровня знаний обучающихся);
- технико-технологический (использование технических способов и устройств, ведение электронного журнала);
- индивидуальные программы развития педагогов;
- курсы повышения квалификации;
- творческие мастерские (открытые уроки, мастер-классы, обмен опытом);
- стимулирование учителей;
- диагностика успеваемости по предмету;
- анкетирование и опросы родительской общественности;
- родительский лекторий.

Прогнозируемые результаты:

- выявление пробелов знаний, умений, навыков обучающихся на каждом уровне образования;
- реализация и корректировка программы практики по работе с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися;
- наличие системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, педагогических марафонах, конференциях;
- внедрение эффективных педагогических технологий;
- система методического сопровождение молодых специалистов и педагогов, нуждающихся в совершенствовании педагогического мастерства;
- повышение мотивации родителей в успешности своего ребенка;
- выявление интересов, потребностей родителей, уровня их педагогической грамотности;
- функционирование родительского лектория;
- повышение организационной культуры.

**3 этап обобщающий –**

Май-июнь 2022 года

Содержание деятельности:

Анализ состояния качества образования в образовательном учреждении

- анализ достигнутых результатов;
- выработка предложений, направленных на улучшение учебно-воспитательного процесса;
- управление мониторинговыми исследованиями;
- создание электронного пакета необходимых документов с графиками отчётов, формами отчётов, методическими

КОПИЯ ВЕРНА

директор

МОУ Котикская СОШ

Генералов И.О.

рекомендациями, планами работы по различным направлениям;

- подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических советов, совещаний, семинаров, выставок и пр.;
- определение перспектив и путей дальнейшей работы с низкомотивированными и слабоуспевающими детьми (ИОМ).

Методы деятельности:

Сбор, сравнение, анализ, систематизация, обобщение результатов.

Прогнозируемые результаты:

После реализации практики работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, в образовательной деятельности произойдут следующие изменения:

- повысится уровень мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся;
- повысится уровень предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации;
- повысится количество обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации;
- сформируется готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформируется готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- откроется диагностико-консультационный центр для родителей и обучающихся;
- повысится методический уровень и квалификация педагогов по работе с низкомотивированными обучающимися;
- возрастет степень привлекательности школы для обучающихся и родителей, социальных партнеров.

4 Действия по реализации практики

Перечень мероприятий и последовательность действий педагогических работников и других участников внедрения успешной практики

Мероприятия	Действия
<b>Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию</b>	
Тестирование обучающихся с целью выявления причин неуспеваемости <a href="http://kotik-tulunr.ucoz.ru/index/analiticheskaja_spravka_monitoringa_motivacii_uchenija_u_obuchajushchimsja/0-787">http://kotik-tulunr.ucoz.ru/index/analiticheskaja_spravka_monitoringa_motivacii_uchenija_u_obuchajushchimsja/0-787</a>	Получить объективную информацию об успехах учащегося
Индивидуальные консультации с учащимися по результатам контрольных работ	Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причин неусвоения
Разработка индивидуальных	Спланировать работу с

**КОПИЯ ВЕРНА**  
директор  
МОУ Котикская СОШ  
Генералов И.О.





	образовательных траекторий для учащихся с низкой учебной мотивацией	учащимися	
	Помощь обучающимся в контроле своих учебных результатов через электронный дневник	Получить объективные результаты учебной деятельности	
	Контроль за объемом домашних заданий	Выявить соответствие объема заданий требованиям СанПиН	
	Контроль усвоения знаний учащихся по отдельным темам, разделам <a href="http://kotik-tulunr.ucoz.ru/index/grafik_promezhutochnoj_attestacii/0-369">http://kotik-tulunr.ucoz.ru/index/grafik_promezhutochnoj_attestacii/0-369</a>	Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины их неусвоения	
	Психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся <a href="http://kotik-tulunr.ucoz.ru/index/klassifikacija_obuchajushhikhsja_s_riskami_s_diagrammami/0-825">http://kotik-tulunr.ucoz.ru/index/klassifikacija_obuchajushhikhsja_s_riskami_s_diagrammami/0-825</a> ; <a href="http://kotik-tulunr.ucoz.ru/index/sociometrija/0-826">http://kotik-tulunr.ucoz.ru/index/sociometrija/0-826</a> ; <a href="http://kotik-tulunr.ucoz.ru/index/programma_raboty_psikhologa_s_nizkomotivirovannymi_ob_uchajushhimisja/0-823">http://kotik-tulunr.ucoz.ru/index/programma_raboty_psikhologa_s_nizkomotivirovannymi_ob_uchajushhimisja/0-823</a> ; <a href="http://kotik-tulunr.ucoz.ru/index/prilozhenie_k_programme/0-824">http://kotik-tulunr.ucoz.ru/index/prilozhenie_k_programme/0-824</a>	Выявить причины школьной тревожности	
	Совершенствование системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации <a href="http://kotik-tulunr.ucoz.ru/index/plan_raboty_po_podgotovke_k_gia_2021_2022/0-827">http://kotik-tulunr.ucoz.ru/index/plan_raboty_po_podgotovke_k_gia_2021_2022/0-827</a>	Корректировка программы подготовки к ГИА	
	Организация воспитательной работы через систему дополнительного образования и внеурочную деятельность <a href="http://kotik-tulunr.ucoz.ru/index/dopolnitelnoe_obrazovanie/0-381">http://kotik-tulunr.ucoz.ru/index/dopolnitelnoe_obrazovanie/0-381</a>	Выявить интересы учащихся с низкой учебной мотивацией и привлечь их к занятиям по интересам	
	Организация отдыха обучающихся в каникулярное время <a href="http://kotik-tulunr.ucoz.ru/index/letnij_ozdorovitelnyj_lager/0-828">http://kotik-tulunr.ucoz.ru/index/letnij_ozdorovitelnyj_lager/0-828</a>	Спланировать досуговую деятельность учащихся	
	Привлечение обучающихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе	Спланировать досуговую деятельность учащихся	
	Вовлечение в социально-значимую деятельность обучающихся «группы риска»	Спланировать досуговую деятельность учащихся	
	Взаимодействие с социальными и профессиональными структурами с целью профориентации выпускников <a href="http://kotik-tulunr.ucoz.ru/index/dogovor_o_soznatelej_dejatelnos/0-783">http://kotik-tulunr.ucoz.ru/index/dogovor_o_soznatelej_dejatelnos/0-783</a>	Выявить профессиональные интересы учащихся	

КОПИЯ ВЕРНА

директор

МОУ Котикская СОШ

Генералов И.О.



<p><a href="http://kotik-tulunr.ucoz.ru/index/dogovor_o_sovmestnoj_dejatelnosti_s_mkuk_quot_cd_s_kotik_quot/0-790">http://kotik-tulunr.ucoz.ru/index/dogovor_o_sovmestnoj_dejatelnosti_s_mkuk_quot_cd_s_kotik_quot/0-790</a>;  <a href="http://kotik-tulunr.ucoz.ru/index/dogovor_o_sovmestnoj_dejatelnosti_s_ogbpou_quot_tulunskij_medicinskij_kolledzh_quot/0-793">http://kotik-tulunr.ucoz.ru/index/dogovor_o_sovmestnoj_dejatelnosti_s_ogbpou_quot_tulunskij_medicinskij_kolledzh_quot/0-793</a> ;  <a href="http://kotik-tulunr.ucoz.ru/index/dogovor_o_setevom_vzaimodejstvii/0-833">http://kotik-tulunr.ucoz.ru/index/dogovor_o_setevom_vzaimodejstvii/0-833</a></p>	
<b>Работа с педагогическими работниками</b>	
<p>Контроль качества преподавания учебных предметов через посещение занятий <a href="http://kotik-tulunr.ucoz.ru/index/plan_osushhestvlenija_ocenki_kachestva/0-785">http://kotik-tulunr.ucoz.ru/index/plan_osushhestvlenija_ocenki_kachestva/0-785</a></p>	<p>Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией</p>
<p>Работа методической службы над решением проблемы низкой мотивации обучающихся и повышением качества образования <a href="http://kotik-tulunr.ucoz.ru/index/plan_metodicheskoi_raboty/0-788">http://kotik-tulunr.ucoz.ru/index/plan_metodicheskoi_raboty/0-788</a>;  <a href="http://kotik-tulunr.ucoz.ru/index/programma_raboty_so_slabouspevajushhimi_detmi/0-789">http://kotik-tulunr.ucoz.ru/index/programma_raboty_so_slabouspevajushhimi_detmi/0-789</a>;  <a href="http://kotik-tulunr.ucoz.ru/index/programma_praktiki_po_rabote_s_nizkomotivirovannymi_obuchajushhimisja/0-834">http://kotik-tulunr.ucoz.ru/index/programma_praktiki_po_rabote_s_nizkomotivirovannymi_obuchajushhimisja/0-834</a> ;  <a href="http://kotik-tulunr.ucoz.ru/index/plan_shmo_estestvenno_gumanitarnogo_cikla/0-830">http://kotik-tulunr.ucoz.ru/index/plan_shmo_estestvenno_gumanitarnogo_cikla/0-830</a></p>	<p>Формирование временных рабочих групп.          Разработка и выполнение плана реализации практики.          Совершенствование методической работы с низкомотивированными обучающимися.</p>
<p>Контроль качества проверки рабочих и контрольных тетрадей учащихся</p>	<p>Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины неуспеваемости</p>
<p>Совещание при директоре с целью выявления проблем неуспеваемости отдельных учащихся</p>	<p>Корректировать план работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию</p>
<p>Контроль качества оценивания учащихся с низкой мотивацией</p>	<p>Получить объективную информацию о системе оценивания учащихся</p>
<p>Контроль качества выполнения домашних заданий</p>	<p>Выявить причины невыполнения заданий</p>
<p>Анализ педагогического контроля предварительных итогов успеваемости класса <a href="http://kotik-tulunr.ucoz.ru/index/vzaimodejstvie_kl_ruk_s_uch_predmetnikami/0-24">http://kotik-tulunr.ucoz.ru/index/vzaimodejstvie_kl_ruk_s_uch_predmetnikami/0-24</a></p>	<p>Организация взаимодействия классного руководителя с учителями-предметниками по выявлению обучающихся «группы риска» и содействия успешному усвоению ООП школьниками</p>
<p>Консультирование молодых учителей, вновь принятых учителей, работающих с обучающимися «группы риска» <a href="http://kotik-tulunr.ucoz.ru/index/plan_raboty_s">http://kotik-tulunr.ucoz.ru/index/plan_raboty_s</a></p>	<p>Выяснить проблемные места при обучении немотивированных учащихся</p>

**КОПИЯ ВЕРНА**  
 директор  
 МОУ Котикская СОШ  
 Генералов И.О.





		<a href="http://molodymi-specialistami/0-832">molodymi specialistami/0-832</a>	
		Проведение мастер-классов, практикумов для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников <a href="http://kotik-tulunr.ucoz.ru">http://kotik-tulunr.ucoz.ru</a> вкладка «Методическая копилка»	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию
		Организация курсовой подготовки учителей по проблеме обучения школьников с низкой мотивацией и корректировка планов развития педагогов в соответствии с темой практики <a href="http://kotik-tulunr.ucoz.ru/index/analiticheskaja-spravka_po_itogam_2020_2021_goda/0-786">http://kotik-tulunr.ucoz.ru/index/analiticheskaja-spravka_po_itogam_2020_2021_goda/0-786</a>	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию.
		<b>Работа с родителями учащихся</b>	
		Консультации с родителями обучающихся «группы риска» <a href="http://kotik-tulunr.ucoz.ru/index/analiticheskaja-spravka_monitoringa_motivacii_uchenija_u-obuchajushhikhsja/0-787">http://kotik-tulunr.ucoz.ru/index/analiticheskaja-spravka_monitoringa_motivacii_uchenija_u-obuchajushhikhsja/0-787</a>	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией
		Родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Провести анкетирование и опросы родительской общественности. Ознакомить родителей с результатами учебной деятельности ребенка
		Посещение семей обучающихся с низкой мотивацией	Выявить условия проживания и воспитания в семье
		Привлечение родителей к участию в общешкольной деятельности	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей
		Контроль за количеством входов родителей в электронный дневник	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей
		Организация системы открытых уроков для родителей <a href="http://kotik-tulunr.ucoz.ru">http://kotik-tulunr.ucoz.ru</a> вкладка «Методическая копилка»	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей
		Организация участия родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории для учащегося с низкой мотивацией	Повышение мотивации родителей в успешности своего ребенка;

5 Результаты практики

Итоги реализации практики:  
 -наблюдается стабильное повышение профессиональной компетентности педагогов как следствие широкого внедрения ИКТ, качественного управления учебно-воспитательным процессом, мобилизации всего коллектива учителей, учащихся и родителей для достижения главной цели – комфортного пребывания учащихся и педагогов в школе, повышения учебной мотивации школьников. Увеличилось количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС, для оценки их достижений и достижений учеников используется ИОМ.

КОПИЯ ВЕРНА

директор

МОУ Котикская СОШ

Генералов И.О.





		<p>-позитивная динамика обученности неуспевающих учащихся по итогам года в течение года;</p> <p>-повышение качества знаний на 7%;</p> <p>-увеличение количества учащихся, мотивированных на учебную деятельность до 10%;</p> <p>-формирование навыков групповой работы, способствующих созданию благоприятного психологического климата в классе;</p> <p>-увеличение до 80% количества обучающихся, вовлеченных в проектную работу и использующих ИКТ в различных видах деятельности;</p> <p>-увеличение количества учащихся, вовлечённых в спортивную жизнь школы и села, занятых в кружках, секциях до 99% .</p>
6	Показатели эффективности внедрения практики:	<p>Реализация практики способствует:</p> <p>-повышению уровня качества образования;</p> <p>-совершенствованию методической базы по обеспечению развития, социализации и повышению уровня качества образования обучающихся;</p> <p>-росту профессионального мастерства в педагогической деятельности с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию и риски неуспешности через организацию методической службы;</p> <p>-повышению ответственности семьи за развитие, социализацию и повышение уровня качества образования детей и подростков;</p> <p>-росту творческих достижений обучающихся, их социальной активности;</p> <p>-обеспечению сохранения и укрепления здоровья детей и подростков;</p> <p>-повышению социальной значимости школы в Котикском поселении и среди школ Тулунского района;</p> <p>-росту внимания со стороны социума к деятельности МОУ «Котикская СОШ» по выравниванию результатов обучения детей и подростков из семей с низким социально-экономическим статусом, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p>
7	Социальная значимость реализации практики	<p>Практика, направленная на формирование активной гражданской позиции обучающихся с низкой учебной мотивацией и рисками неуспешности, способна решать основные воспитательные и учебные задачи: формирование у обучающихся гражданской ответственности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.</p> <p>Повышение качества обученности школьников ведет к становлению положительного имиджа школы у родителей, общественности села как социокультурного центра поселения.</p> <p>Школа имеет значительный опыт социально значимой деятельности учащихся, педагогов и родителей через организацию волонтерского движения, проектной деятельности обучающихся, работы школы по патриотическому воспитанию, изучению истории родного края по материалам школьного музея.</p> <p>Расширено социальное партнерство с различными учреждениями.</p>

КОПИЯ ВЕРНА

директор

МОУ Котикская СОШ

Генералов И.О.





