

**II Всероссийский дистанционный конкурс
среди классных руководителей
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Тематическое направление

**Методическая разработка
в сфере профилактики социально-негативных явлений в
образовательной организации
«Профилактика употребления психоактивных веществ детьми и
подростками»**

Театрализованное представление о вреде курения
для учащихся 7-11 классов

«Трубка Шерлока Холмса»

Тема методической разработки

Автор: Зенчик Ирина Владимировна,
учитель русского языка и литературы
Муниципального общеобразовательного
учреждения
«Котикская средняя
общеобразовательная школа»
с.Котик, Тулунского района,
Иркутской области
Телефон: 8-950-121-34-34

I. Пояснительная записка

Выражение «болезнь легче предотвратить, чем лечить» верно в отношении употребления ПАВ, однако, как показывает практика наших дней, и предотвратить это явление не так-то просто. Профилактика как система мер, направленных на предотвращение болезни, требует осознанного научного подхода, согласованных продуманных действий специалистов различных сфер (медиков, педагогов, психологов, работников правоохранительных органов), значительных финансовых и материальных затрат, а самое главное - пристального внимания и постоянных действий со стороны государства.

В частности употребление табака широко распространено во всем мире. Примером признания значимости этой проблемы в национальном масштабе может служить тот факт, что Европейский союз (ЕС) сделал борьбу против курения одним из основных приоритетов общественного здравоохранения. В 2002 году в рамках усиления всесторонней и многосекторальной политики борьбы против табака в ЕС начали проведение важной общественной кампании против курения, нацеленной на подростков.

По информации Роспотребнадзора, за последние 20 лет количество курильщиков в стране увеличилось на 440 тысяч человек. Так, в возрасте 15-19 лет курят 40% юношей и 7% девушек, при этом в день они выкуривают в среднем 12 и 7 сигарет в день соответственно [1].

Если представить эти данные в абсолютных числах, то окажется, что в России курят более 3 миллионов подростков: 2,5 миллиона юношей и 0,5 миллиона девушек, из них выраженная табачная зависимость имеется у каждого десятого.

В последние годы наблюдается отчетливая тенденция к увеличению распространения табакокурения среди молодежи, школьников, к более раннему началу регулярного курения.

Как сообщает Роспотребнадзор, в России курение является самой распространенной вредной привычкой, в стране в настоящее время курят 65% мужчин и до 30% женщин. К подростковому возрасту активно курит уже больше половины подростков обоих полов. Мальчиков по традиции больше — до 67 процентов, но и девочки от них в последнее время почти не отстают. Процент курильщиц среди несовершеннолетних достигает 55 процентов. [1].

Ученые давно выяснили, что дети предпочитают учиться всему на примере взрослых, и даже самые маленькие россияне не отстают от своих родителей. Закуривает подрастающее поколение россиян еще в начальной школе — в 8-10 лет. Ситуация с курением табака становится угрожающей, можно сказать, что в стране распространена табачная эпидемия.

Таким образом, высокая распространенность курения, сохраняющаяся негативная динамика роста процента курящих подростков, отсутствие адекватной помощи лицам, желающим бросить курить, делает вопросы

эффективной профилактики и лечения табакокурения среди подростков чрезвычайно актуальными. Решение данной проблемы требует экстренного вмешательства и консолидации сил, как со стороны заинтересованных органов высшей государственной власти, так и со стороны тех учреждений образования и здравоохранения, которые в силу своего предназначения должны заниматься лечебной и профилактической работой.

Не смотря на активную работу по привитию навыков здорового образа жизни, в школах проблема табакокурения остается актуальной. Факторов, способствующих началу курения очень много.

Среди факторов, провоцирующих начало курения, необходимо отметить неблагоприятное окружение, наличие карманных денег, доступность сигарет, любопытство. Нельзя не сказать также об отношении населения к курению окружающих, так называемому «пассивному курению», отнюдь не безопасному для растущего организма.

Одной из причин начала курения является также попытка подражания курящим родителям или родственникам. Немаловажную роль играют также курящие друзья. Плюс ко всему, если подросток попадает в курящую среду сверстников, то вероятность того, что он тоже начнет курить, резко увеличивается.

Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя

Проблема детского и подросткового курения актуальна и для городской и для сельской школ. Расстаться с привычкой к курению не так просто. В МОУ «Котикская СОШ» разработана программа «Здоровье», включающая среди прочих и раздел профилактики детского и подросткового табакокурения. Программа призвана показывать преимущества здорового образа жизни.

Давно доказана неэффективность только информационных программ о вреде курения. Поэтому предусмотрена комплексная программа профилактики курения в школе, которая включает ролевые игры, дискуссии, тренинги, театрализованные представления, викторины, активное привлечение родителей и другое. Необходимо не только проводить профилактику курения, но и оказывать помощь в отказе от этой привычки. И такая работа в школе ведётся целенаправленно, начиная с 1-го класса: внутри класса (по плану классного руководителя), по уровням образования и на общешкольном уровне.

Только совместными усилиями государственных и общественных организаций, сотрудников здравоохранения и образования возможно решить проблему эпидемии табакокурения населения и прежде всего – детей.

Предлагаемая методическая разработка *соответствует направлению «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»* и

представляет собой сценарий театрализованного представления на основе сюжетов цикла произведений А.Конан Дойла о Шерлоке Холмсе.

Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора

Форма воспитательного мероприятия позволяет удерживать внимание аудитории на протяжении всего представления, следить за сюжетной линией, делает его интересным, увлекательным, запоминающимся. Вместе с популярными героями школьники узнают историю распространения привычки табакокурения в мире и в России, неутешительные факты статистики по этому вопросу. В простой и доступной, занимательной форме герои представления проводят опыты, приводят убедительные доводы в пользу здорового образа жизни, вступают со зрителями в дискуссию, собирая все «за» и «против» табакокурения, подводят школьников к собственной оценке проблемы. Приобретаемые знания становятся личностно-значимыми, эмоционально-окрашенными, так как ученик побывал в роли участника событий. Театрализованное представление формирует у детей и подростков готовность к правильному принятию решений и достижению поставленных целей.

Целевая аудитория воспитательного мероприятия – учащиеся 7-11 классов (13-17 лет). Так как сельская школа отличается небольшой наполняемостью классов, в нашей образовательной организации ежегодно за разработку и подготовку театрализованного представления отвечает классный руководитель 9-го класса.

Место и сроки проведения: Данное мероприятие разработано для Недели профилактики социально-негативных явлений, которая проводится в нашей школе в последнюю неделю ноября, либо может быть приурочено Всемирному дню отказа от курения 31 мая.

Продолжительность мероприятия: 1 час 30 минут.

Цели и задачи методической разработки

Цели:

- повышение восприимчивости учащихся к негативным последствиям курения;
- укрепление и сохранения здоровья подростков, мотивация детей на формирование здоровых привычек и осознанного выбора здорового образа жизни и ответственности за свой выбор.

Задачи:

1. Показать учащимся пагубное воздействие никотина на организм человека.
2. Способствовать повышению самооценки и самосознания подростком и старших школьников.
3. Предупредить возникновение у обучающихся желания попробовать табак.

4. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни.
5. Продолжить формировать у обучающихся систему знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей.

Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов

Для организации воспитательного мероприятия и достижения результатов использованы игровая и театральная педагогические технологии, что позволяет избежать атмосферы «назойливой назидательности». Игра «порождает радость, воодушевляет ребят, обогащает впечатлениями». Театральная технология заставляет школьников напряжённо думать, делать усилие над собой, а ещё обучающиеся могут не просто перерабатывать информацию, а переживать, могут «примерить» на себя роли различных персонажей. Для этого применяются приёмы персонификации (исторический или литературный персонаж выступает как помощник учителя), выступление персонажа (речь, программа, законы, тезисы и т.п.), сценка (небольшое представление – способ передачи учащимся информации посредством ролевого исполнения по заранее составленному сценарию с применением театральных атрибутов) и другие. Используются словесные, наглядные, практические, проблемно-поисковый и исследовательский методы обучения.

Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия

Для методической разработки были привлечены различные ресурсы: кадровые (консультирование со специалистами – медицинскими работниками, психологом, специалистом по молодёжной политике Тулунского муниципального района), методические (изучены методические материалы, рекомендации), материально-технические (созданы презентации, в них использованы видеоролики, социальная реклама), информационные (использованы статистические данные, изучена тематическая литература, привлечены интернет-ресурсы).

Рекомендации по использованию

Данная методическая разработка может быть успешно применена в работе классных руководителей 7-11 классов, может быть проведена в параллельных классах или в разновозрастных классах одновременно.

II. Основная часть.

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия.

Сценарий мероприятия был подготовлен в начале учебного года, в сентябре, и представлен на обсуждение ребятам. Они внесли свои предложения, сделали подборку интересного и важного, по их мнению, материала. После корректировки класс приступил к подготовке: были распределены роли, подобраны фонограммы, подготовлены костюмы, декорации, объявления, приглашения для родителей и специалистов в этой области, памятки для подростков и взрослых, презентации. К концу ноября мероприятие состоялось, и было воспринято на «отлично»: масса положительных отзывов и высказываний о необычности, яркости и ненавязчивой, убедительной информированности представления.

2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия

Театрализованное представление о вреде курения

«Трубка Шерлока Холмса»

Звучит заставка к фильму о Шерлоке Холмсе. Навстречу друг другу, не спеша, идут Шерлок Холмс и доктор Ватсон, оба с тростью, у Холмса в руках трубка.

Ватсон: Мистер Холмс, здравствуйте! Как я рад снова Вас видеть!

Холмс: Здравствуйте, здравствуйте, Ватсон!

Ватсон: Дорогой друг! Вы никогда не задумывались, почему при встрече люди произносят именно это слово?

Холмс: Ну, вероятно, потому, что в слове «здравствуйте» заложено пожелание здоровья друг другу. А ведь здоровье для человека – это одна из главных ценностей.

Ватсон: А между тем, Холмс, Вы любимый литературный персонаж читателей разных стран аж с 1887 года.

Холмс: А причём тут здоровье?

Ватсон: Да вот как-то не вяжется здоровье с трубкой, которую вы вот уж 130 лет не выпускаете из рук. Дурной пример подаёте молодому поколению, мистер Холмс!

Холмс: Но курение – это моё личное дело!

Ватсон: Позвольте с Вами не согласиться. Вы не знаете, до каких масштабов в современном мире разрослась эта проблема. Это же настоящая эпидемия.

В зале гаснет свет. Звучит, постепенно усиливаясь, мрачная музыка. Входят люди в чёрных плащах с капюшонами и факелами в руках выстраиваются перед сценой.

1-й. В настоящее время во многих странах, в том числе и в России, законодательно запрещено курение на рабочих местах, в учебных заведениях, учреждениях культуры и здравоохранения, на стадионах, спортивных сооружениях, в подъездах и лифтах жилых домов, в аэропортах, метро, автовокзалах, во всех видах транспорта, на детских площадках. За нарушение правил курения виновные лица должны привлекаться к административной ответственности в виде штрафа. Однако люди продолжают курить. *(Звучит удар колокола.)*

2-й. На Земле курит примерно половина мужского и четверть женского населения. *(Звучит удар колокола)*

3-й. Курят не только взрослые, но и дети. Взрослому человеку или подростку, начинающему или только пробующему курить, необходимо отдавать себе отчёт в том, что при этих попытках быстро формируется никотиновая зависимость, которая потом, когда возникает желание отказаться от курения, делает это очень трудным. *(Звучит удар колокола)*

4-й. Курение губительно как для самого курильщика, так и для окружающих его людей. При курении наибольшую опасность представляет табачный дым, который содержит много вредных раздражающих и токсичных веществ. Основные из них – никотин и угарный газ.

5-й. Каждые 6,5 секунд в мире курение уносит одну человеческую жизнь. *(Звучит удар колокола)*

6-й. Ежегодно курение уносит жизни 4, 9 миллионов человек, а через 20 лет эта цифра может удвоиться. *(Удар колокола)*

1-й. За последние 20 лет только в РФ в результате курения умерло около 5,8 миллионов человек. *(Удар колокола)*

2-й. Большинство из умерших в среднем возрасте от курения, могли бы прожить еще 10, 20, 30 и более лет. *(Удар колокола)*

3-й. Курением обусловлено 90-95% рака лёгких, 45-50% других видов рака, 20-25 % сердечно-сосудистых заболеваний. *(Удар колокола)*

4-й. Это данные Всемирной организации здравоохранения!

Раздаются три удара колокола. Тихо звучит музыка. Люди в чёрном уходят. В зале зажигается свет. На сцене Шерлок Холмс и доктор Ватсон.

Холмс: Да, Ватсон, здесь есть, над чем задуматься. Ведь многие, как и я, совершенно не думая о табаке, механически открывают пачку сигарет, берут трубку или сигару, чиркают спичкой, делают первую затяжку, вторую, третью...

Ватсон: Может быть, человек не понимает, что поработен вредной привычкой и каждая затяжка, каждая выкуренная сигарета - это частичка утерянного здоровья?

Холмс: Что же заставляет нас курить? Какова природа этого пристрастия? И можно ли отказаться от курения?

В зал, размахивая газетами, вбегают мальчишки-беспризорники, выкрикивая на бегу: «Газеты! Свежие газеты! Купите газеты! Кому газеты?». Холмс и Ватсон покупают и разворачивают их.

Холмс: Ну, и что же новенького в лондонской прессе?

Ватсон: Вы не поверите, мистер Холмс, но здесь тоже о курении! Вот послушайте! Каждую минуту на Земном шаре выкуривается 30 тысяч папирос и сигарет.

Холмс: *(продолжает)* Одно из первых мест в мире по курению занимает Франция. В год на взрослого жителя страны там приходится примерно 2,5 кг табака. Медики считают, что каждый десятый человек погибает именно из-за своего пристрастия к курению.

Ватсон: Венгерские ученые утверждают, что процесс старения организма курящего человека ускоряется в 2,5 раза.

Холмс: По данным американских медиков, курение - основная причина сердечных приступов у молодых и людей среднего возраста. Даже у тех курильщиков, которые ежедневно выкуривают до четырех сигарет, риск сердечных приступов в два раза выше, чем у некурящих.

Холмс *(отвлекившись от газеты):* А что, собственно, из себя представляет табак? Как человек к нему пристрастился?

Ватсон: Хотите краткую справку? Слушайте!

Гаснет свет. Выдвигается декорация Научной лаборатории. Трое учёных пишут, проводят опыты, спорят. На каждую реплику учёного включается слайд.

Ученый 1: Известно 66 видов табака, 45 из которых обитают во внутритропических частях Америки, а 21 вид в Австралии и Полинезии. Листья содержат от 1 до 4% ядовитого алкалоида - никотина и от 5 до 17% органических кислот. [2]

Учёный 2. Выращивается он не только для изготовления сигарет, но и для получения лимонной кислоты, медицинских препаратов (никотиновой кислоты) и средств защиты от вредителей растений. Наибольшие площади заняты табаком в США, Китае, Индии, Японии, Бразилии и Турции. В России возделывается лишь в Краснодарском крае. Мировой лидер производства ядовитой продукции - США. [2]

Учёный 3. Считается, что первым из европейцев познакомился с табаком Колумб. Табак был завезен в Европу в середине XVI в. Он быстро распространился, несмотря на запреты. Вначале табак нюхали или жевали, но постепенно стали применять для курения. [2]

Учёный 1. При курении в организм человека попадают такие химические вещества, которые содержатся в жидкости для снятия лака ногтей, очистителя для унитазов, средства для борьбы с вредными насекомыми и ряд других опасных для здоровья веществ. Только их невысокая концентрация спасает курящих от мгновенной гибели. [2]

Учёный 2. Табачный дым содержит около 200 различных соединений, из которых наиболее опасными являются никотин, табачный деготь, синильная кислота, угарный газ, а также аммиак, сероводород, муравьиная кислота, масляная кислота и радиоактивный элемент полоний. [2]

Учёный 3. Никотин - один из сильнейших растительных ядов, обладающих способностью накапливаться в организме. Никотин вызывает сужение сосудов, нарушение питания кислородом сердечной мышцы, образование тромбов и закупорку сосудов. [2]

Учёный 1. Вредное действие угарного газа связано с его влиянием на гемоглобин крови. В результате возникает стойкое кислородное голодание. [2]

Учёный 2. Табачный деготь - сильный канцероген, то есть вещество, вызывающее злокачественные опухоли органов дыхания. При сгорании 1 кг табака образуется в среднем 55 г. табачного дегтя. [2]

Учёный 3. Курящий человек вдыхает дым, который попадает в лёгкие. Что же там происходит? Давайте посмотрим. *(Проводит опыт)*. Зажигаем сигарету, которая связана с грушей с помощью трубок, между трубками находится баночка с ватой (представьте себе, что это лёгкие человека). С помощью груши я втягиваю воздух, сигарета тлеет. Затем вынимаем вату – она пожелтела и имеет неприятный запах. Вот так пахнут лёгкие курильщика от одной сигареты, а если курильщик выкуривает много сигарет, то лёгкие его ещё чернее и запах ещё сильнее. [2]

Учёный 1. Да, печальные изменения в организме курящих всегда есть. И мы призываем тех, кто еще не курит, хорошенько подумать, прежде чем брать в рот сигарету.

Гаснет свет. Учёные уходят. Снова на сцене Холмс и Ватсон.

Холмс: Да, Ватсон! Что-то мне не по себе. Уберу-ка я свою трубку подальше до поры до времени. Мне ещё нужно во всём разобраться, включив свой дедуктивный метод *(засовывает трубку в карман)*. И всё-таки хочу вернуться в прошлое. Возьмём, к примеру, такую огромную страну, как Россия. Зачем-то же великий реформатор и государственный деятель Пётр I ввёз и поспособствовал распространению табака в стране, за которую он так радел.

Ватсон: Ну, мистер Холмс! Великим тоже свойственно ошибаться, они тоже подвержены соблазнам. А в России, еще при царе Алексее Михайловиче (отце Петра I), за курение табака нещадно били кнута и ссылали на каторгу. Так было до тех пор, пока царь Петр I, побывав в Европе, не пристрастился к курению. Давайте перенесёмся в средневековую Россию...

Звучит музыка. Гаснет свет. Меняется декорация. В центре сцены, за столом, заваленным свитками, сидит дьяк. Из-за кулис раздаются удары кнута.

Дьяк. Слышь, Гаврила, ты оставь его пока, да давай следующего, уж вечер скоро.

Гаврила входит, толкая перед собой парня, и силой опускает его на колени перед дьяком.

Дьяк (грозно). Кто таков?

Узник (плачущим голосом). Микита, Иванов сын.

Дьяк. Табак курил, дым из ноздрей пушал?

Узник (бьет поклоны). Нечистый попутал, нечистый...

Дьяк (берет его за волосы). Нечистый, говоришь? А ведаешь ли ты, что царь-батюшка Алексей Михайлович, царствие ему небесное (крестится), с такими, как ты, поступать велел?

Узник (бьет поклоны). Помилуй, нечистый попутал, нечистый...

Дьяк. А велел он за курение табака пороть нещадно кнутами и ссылат в Сибирь. Ну-ка, Гаврила, всыпь ему с полсотни.

Из-за кулис раздаются удары кнута, счет, крики. С другой стороны слышится шум приближающейся тройки с бубенцами.

Дьяк (роясь в свитках). Гаврила! Гаврила же!

Гаврила (недовольно). Чаво?

Дьяк. Сходи-ка, посмотри, что за шум?

Гаврила. Дак ведь со счета собьюсь. (Уходит и вскоре возвращается радостный). Боярин из Москвы, сейчас изволят пожаловать.

Входит боярин. Он гладко выбрит, в парике и иноземном платье. При виде его Гаврила и дьяк испуганно пятятся.

Дьяк (крестясь). Свят, свят, свят.

Гаврила. Чур меня, чур.

Боярин (злобно). Ну, чего вылупились? Аль не признали?

Дьяк. Отец ты наш!

Гаврила. Кормилец!

Дьяк. Прости, батюшка, что не признали тебя в этом платье.

Боярин срывает парик и злобно топчет его ногами. Дьяк и Гаврила смотрят на него со страхом и любопытством.

Дьяк (вкрадчивым голосом). Не гневись, батюшка, если что не так. Расскажи, кормилец, что там в белокаменной творится?

Боярин (тяжко вздыхая). Такое творится, что не приведи господи. Молодой-то царь, Петр Алексеич, велел боярам бороды стричь, да с домочадцами в иноземное платье рядиться. А послушникам - Сибирь и разорение!

Из-за кулис слышится стон.

Боярин. Кто это?

Гаврила вытаскивает узника и ставит его на колени перед боярином.

Дьяк. То Иванов сын, Микита. Дым поганый из ноздрей пушал принародно.

Боярин. Что-о-о-о? А ну, гони оглоеда отсюда в три шеи, гони, говорю!

Гаврила выталкивает узника за кулисы.

Боярин (горестно-торжественно). По указу царя разрешено ныне в государстве нашем не токмо курить, но и выращивать и продавать табак. Так-то. [5]

Звучит грустная музыка. Свет гаснет. Декорации меняются.

Ватсон. Вот, как это было... А в современном мире немало говорится и пишется о вреде курения, тем не менее до 85% россиян не знают о тех бедах, которые несет нам табак. И школьники, к сожалению, не являются исключением.

В зал, размахивая газетами, вбегают мальчишки в русских косоворотках, картузах, выкрикивая на бегу: «Новости! Свежие новости!».

Холмс. А вот, что об этом пишут российские газеты (*читает*). Из 10 пьющих становится никчемным пропойцей один человек, а из 10 курящих привычка к ежедневному потреблению табака развивается у 9.

Ватсон. Восемь из десяти курильщиков вырастают в семьях, где родители курят.

Холмс. 90% заболевших раком легких в России были заядлыми курильщиками. Язвенная болезнь желудка среди любителей табака встречается в 10 раз чаще.

Ватсон. Курение обуславливает 80% смертей мужчин от болезней сердечно-сосудистой системы в возрасте 35-45 лет.

Холмс. В России курят более 50 миллионов человек, половина из них - женщины.

Ватсон. Вследствие курения в России ежегодно смертельно заболевает до 100 тыс. человек.

Холмс. Действие никотина особенно опасно в юности, когда легко нарушить нервно-гуморальную регуляцию организма. [6]

Тихо звучит музыка. Оба задумываются, переносятся в Лондон - отходят в сторону к импровизированному камину и усаживаются в кресла. Раздаётся звук колокольчика входной двери. Входят инспектор Лестрейд и миссис Хадсон.

Миссис Хадсон: Господа, к вам посетитель, инспектор Лестрейд. (*отходит в сторону*).

Лестрейд: Мистер Холмс! Доктор Ватсон! *(склоняет голову в приветствии)*. Я слышал, вы тут проводите своё расследование о вреде табака. Позвольте выразить вам своё несогласие. Как давний ценитель сигар, хотел бы встать на их защиту. Я даже защитное слово составил... *(смущаясь)* в стихах... *(Достаёт листок, разворачивает, откашливается и читает с пафосом)*

Всем, друзья, скажу правдиво:

С сигарой модно и красиво.

Другом стать всегда сумеет,

На морозе вас согреет.

Без заботы жизнь устроит,

Нервы ваши успокоит.

О здоровье не печальтесь,

Лучше с нею обращайтесь,

И пойдут дела на лад,

Сигарета – это клад! *(Выдыхает)* [4]

Ну, как? Убедил? *(С любопытством смотрит на всех. Остальные в недоумении переглядываются. Пока Холмс и Ватсон подыскивают слова...)*

Миссис Хадсон: *(возмущённо)* Простите, господа, что вмешиваюсь! Но позвольте, инспектор, не согласиться с вашими доводами.

Лестрейд: С какими именно, миссис Хадсон?

Миссис Хадсон: *(горячиться)* Со всеми, сэр, со всеми!

Ватсон: *(встаёт между ними)* Дорогой Лестрейд, дорогая миссис Хадсон, ну, не ссорьтесь!

Холмс: А мне бы хотелось выслушать все «за» и «против», всё хорошенько взвесить и принять решение о судьбе своей трубки. Предлагаю в обсуждении принять участие всех присутствующих здесь *(обращается к зрителям)*.

Ватсон: Здесь нам понадобятся весы с двумя чашами. На одну чашу мы будем класть бочонки *(от лото)* «За» курение, а на вторую – «Против». А теперь давайте вспомним, что говорил о сигарете инспектор Лестрейд?

(Ответы ребят, родителей и педагогов с опровержениями. Лестрейд и Хадсон контролируют процесс, дополняют, корректируют ответы и кратко на ватмане фиксируют доказательства своей правоты)

«За»	«Против»
1.С ней модно и красиво.	Когда-то действительно курить было модно, но сейчас эта мода проходит. Сейчас модным считается, когда человек выглядит спортивным, стройным и не курит. В моде – гладкая и ухоженная кожа, а при курении кожа желтеет, быстро стареет. В моде – блестящие волосы, а от курения они тускнеют и плохо пахнут. В моде – белые зубы, а от курения они тоже желтеют.
2.Курящий	Это не так, у курящих людей плохой аппетит, а от этого болезни

человек всегда стройный	желудка и кишечника. А красивым и стройным человека делают спорт и физкультура.
3.Можно согреться	Человек вдыхает горячий дым, а от этого сердце начинает биться чаще, повышается давление, кажется, что стало теплее (согревающий эффект). Очень вредно курить на морозе для зубов - холодный воздух и горячий дым приводят к кариесу зубов.
3.Без заботы жизнь устроит.	Курение влияет на мозг человека. Курящие школьники хуже учатся, у них – плохая память и внимание. Сужаются кровеносные сосуды, кровь поступает в мозг хуже - работоспособность снижается, аппетит притупляется – человек может работать без еды. Курящие люди не могут достигнуть спортивных успехов, получить серьёзную профессию из-за частых перекуров.
4.Курение успокаивает нервы	Сигарета сказала, что курение успокаивает нервы. Но это не так. Курильщик настолько привыкает к курению, что без сигарет он начинает раздражаться и нервничать и поэтому кажется, что покурив человек успокаивается. Но это ложное успокоительное средство.
5.О здоровье не печальтесь	Но курение ухудшает здоровье, т.к. при курении: кружится голова. Появляется тошнота, першение в горле, замедляется рост, ухудшается зрение, загрязняются лёгкие.

[4]

Миссис Хадсон: А теперь подведём итоги. Наши записи говорят сами за себя.

Запись на ватманах:

«За» курение - модно, красиво, стройность, жизнь без забот, успокаивает нервы, на здоровье не влияет.

«Против» курения - мода проходит, курение портит зубы, волосы, кожу, голос, желудок, кишечник, портится аппетит, изнашивается сердце, повышается давление, снижается работоспособность, ухудшается память, внимание, кружится голова, появляется тошнота, загрязняются лёгкие, замедляется рост, портится зрение, человек становится нервным и раздражительным, он не может достигнуть успехов ни в спорте, ни в работе.

Холмс: О, смотрите, господа! Оказалось, что против курения ребята намного больше бочонков положили.

Лестрейд: Я и не знал, что курение приносит столько вреда.

Миссис Хадсон: Побудьте с нами, сэр, и вы узнаете ещё много нового. *(уходит с видом победительницы).*

Лестрейд: *(Присаживаясь к камину)* И всё-таки, господа, думаю, что немало людей при всем желании не могут расстаться с сигаретой.

Холмс: Да! Бросить есть и пить человек не может по понятным причинам. Но почему мы не можем бросить курить? Какая сила тянет нас к сигарете?

Ватсон: Господа, позвольте, я расскажу вам несколько эпизодов из моей врачебной практики.

Гаснет и загорается свет. Та же комната. Ватсон сидит у стола, что-то пишет. Звонок колокольчика. Миссис Хадсон, за ней молодая девушка.

Миссис Хадсон: Доктор Ватсон, к вам мисс Элизабет Мидлтон.

Ватсон: *(приветливо)*. Проходите. На что жалуетесь?

Мисс Элизабет: Понимаете, доктор, что-то я в последнее время стала плохо себя чувствовать.

Ватсон: В чем это выражается?

Мисс Элизабет: *(задумчиво)*. Ухудшилось общее состояние, я стала раздражительной, по ночам плохо сплю, головные боли, рези в глазах...

Ватсон: *(озабоченно)*. Вы курите?

Мисс Элизабет: *(с возмущением)* Что вы, доктор! Я принципиальная противница курения. Из всех сотрудников конторы мистера Уотсона, а нас десять человек, я одна не курю.

Ватсон: А в помещении, где вы работаете, курят?

Мисс Элизабет: Иногда так надымят, что сидишь, как в тумане.

Ватсон: Все ясно! Таких, как вы, называют «пассивными курильщиками». Ваш организм порядком отравлен никотином.

Мисс Элизабет: Что же делать?

Ватсон: Одно из двух: либо ищите новое место работы, либо требуйте, чтобы на рабочем месте не курили.

Мисс Элизабет: *(растерянно)*. Но работа меня устраивает, а требовать что-то мне неудобно.

Ватсон: Я объяснил причину вашего недомогания, а остальное решать вам! Что для вас дороже - ваше собственное здоровье или мнение людей? Пора научиться бороться за свои права. По закону курить в общественных местах категорически запрещено.

Мисс Элизабет: *(решительно)*. Спасибо за совет, доктор. Я решила бороться за свое здоровье. До свидания!

Ватсон: До свидания! *(Звонок колокольчика входной двери)* Следующий?

Миссис Хадсон: Сэр Генри Грегсон!

Сэр Генри кашляет с надрывом

Ватсон: Входите, сэр Генри. На что жалуетесь?

Сэр Генри: *(хриплым голосом)*. Да вот, легкие беспокоить стали.

Ватсон: Легкие, говорите? По запаху чувствую: курильщик со стажем! Как давно вы начали курить?

Сэр Генри: Да лет с восьми-деяти. Знаете, все хотелось повзрослее выглядеть, чтобы старшие ребята за своего считали...

Ватсон: Ну и как, стали друзья вас уважать?

Сэр Генри: Что вы, доктор, тут сам к себе уважение потеряешь. Я теперь без сигары ни шагу. Как проклятый, постоянно дымлю...

Ватсон: На ваше здоровье курение, очевидно, тоже повлияло!

Сэр Генри: *(кашляет)*. Да, доктор! Я уже обошёл почти всех врачей. У меня же целый «букет», начиная с головной боли и заканчивая стенокардией. А теперь вот еще легкие...

Ватсон: Снимите рубашку. *(Слушает легкие.)* Одевайтесь. Вам бы бросить курить...

Сэр Генри: Пробовал, доктор, и не раз. Но, видно, силы воли не хватает.

Ватсон: Курильщики, особенно с солидным стажем, те же наркоманы. Вам без помощи врача-нарколога не обойтись. И еще возможна онкология. Вам нужно серьезно лечиться. Но знайте: все это - плата за ваше пристрастие к табаку. Будем надеяться, что до крайностей не дойдет...

Сэр Генри: *(кашляет)*. Спасибо, доктор! До свидания!

[7]

Звучит музыка, гаснет и зажигается свет. Холмс в задумчивости расхаживает по комнате. Ватсон сидит в кресле у камина, держит в руках газету.

Холмс: Знаете, Ватсон, расследование этого дела не оставляет у меня никакого сомнения в том, что курение должно быть исключено из жизни человека.

Ватсон: Очень важно, что теперь формируется общее мнение о том, что в ресторанах, в общественных местах курить считается неприличным.

Холмс: И во многих странах полностью запрещена реклама табачной продукции на телевидении.

Ватсон: А бросать курить надо сразу и без колебаний. Постепенное уменьшение количества выкуренных сигарет, переход на трубку, а в сегодняшнем обществе на электронные сигареты и другие ухищрения, ни к чему не приводят. Человек становится «мучеником», постоянно «бросающим» курить и не способным это сделать.

Холмс: Ватсон, я принял решение! Я бросаю курить! ...И избавлюсь от своей трубки.

Достаёт трубку из кармана, замахивается, чтобы её выбросить. Ватсон останавливает его руку, берёт трубку в свою, смотрит на неё, о чём-то задумавшись.

Ватсон: Мистер Холмс, я рад, если вы решили покончить с этой привычкой. А трубка... Знаете, я хочу взять свои слова обратно. Трубка пусть остаётся у вас..., но только в качестве сувенира, без которого вы будете не вы. Ведь трубка - это атрибут, по которому читатель уже 130 лет узнаёт вас среди огромного множества других литературных героев. Ведь главное – не трубка! Главное - это внутреннее решение человека.

Звучит заставка к фильму о Шерлок Холмсе, выходят все участники представления, разносят памятки в зале и возвращаются на сцену.

Холмс: И если ты хочешь быть ...

Все по очереди:

- здоровыми;
- сильными;
- красивыми;
- умеющими управлять собой,
- своим поведением,
- и настроением...

Холмс: Помни!

Все: Всё в твоих руках!

Звучит заставка к фильму о Шерлок Холмсе. Занавес закрывается. Свет гаснет.

III. Список литературы

1. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде: Приложение к приказу Министерства образования России от 28.02.2000 № 619 // Вестник образования. 2000. №
2. Методические материалы Федеральной образовательная программа, «Разработка региональной системы профилактики злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью», Министерство образования Российской Федерации, Центр профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи Минобразования России;
3. Руководство по профилактике злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними и молодежью. Руководство. М., 2003.
4. Зарецкая Л. В. Обучение через общение (интерактивные технологии ведения уроков тренингов в образовательных учреждениях). Методическое пособие. М., 2004.
5. Гранкин А. Табак и верзилу сведёт в могилу!// Воспитание школьников. 2003. - №8. – с.71-74
6. Дереклеева Н.И., Савченко М.Ю. Справочник классного руководителя. М.: Вако, 2007.
7. WWW.maam.ru