

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОТИКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 2 от 31.03.2023 г.

Утверждаю: Директор
МОУ «Котикская СОШ»
И.О. Генералов
Приказ № 21 от 01.04.2023 г.



Отчёт по результатам самообследования

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Котикская
общеобразовательная школа»

«31» декабря 2022 года

село Котик

Комитет по образованию
Тульского муниципального района
Входная № 106 от 19.04.2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общая характеристика учреждения...	3
1.1.	Наличие правоустанавливающих документов	3
1.2.	Информация о документации учреждения	4
1.3.	Информация о документации, касающейся трудовых отношений	4
II.	Оценка системы управления	5
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
3.1.	Анализ и оценка реализации образовательных программ	7
3.2.	Структура классов и состав обучающихся (на 31.12.2022г.)	8
3.3.	Оценка состояния воспитательной работы	9
3.4.	Анализ и оценка качества подготовки обучающихся	20
IV.	Оценка качества кадрового обеспечения	23
V.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	24
VI.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	25
VII.	Состояние и использование материально-технической базы	25
VIII.	Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья	27
IX.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
X.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2022 году (на 31.12.2022г.)	31

I. Общая характеристика учреждения

1.1. Наличие правоустанавливающих документов

Название ОО в соответствии с уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Котикская средняя общеобразовательная школа»
Юридический адрес ОО	665229, Российская Федерация, Иркутская область, Тулунский район, с.Котик, улица Центральная, дом 1
Сведения о лицензии на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Регистрационный номер лицензии: № Л035-01220-38/00228459, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, 04.02.2013 года, бессрочная.
Сведения об аккредитации ОО	Свидетельство о государственной аккредитации серия 32А01 № 0000748, регистрационный № 2724, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 26.12.2014 года.
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 06 декабря 2022 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2 2 2 3 8 0 0 8 5 2 4 6 0
Свидетельства о регистрации права на основное здание	Свидетельства о регистрации права на основное здание - серия 38-АВ №335462, дата выдачи 08.12.2004 года
Свидетельства о регистрации права бессрочного пользования земельным участком	Свидетельства о регистрации права бессрочного пользования земельным участком - серия 38-АД № 015214, выдано 29.12.2009 года.
Устав МОУ «Котикская СОШ»	Устав МОУ «Котикская СОШ» принят общим собранием работников протокол № 16 от 24.11.2022 года, утвержден приказом Комитета по образованию Тулунского муниципального района от 25.11.2022 года № 165. Зарегистрирован: ИФНС России № 6 по Иркутской области 06.12.2022 г.

Учредитель	Комитет по образованию Тулунского муниципального района. Местонахождение Учредителя: 665268, Российская Федерация, Иркутская область, г.Тулун, улица Степана Разина,9 «а»
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное учреждение
Статус Учреждения:	тип: общеобразовательная организация вид образовательной организации: средняя школа

Телефон приемной	Тел 89526173884
Сайт ОО	http://kotik-tulunr.ucoz.ru/
Электронная почта ОО	mirkotika@yandex.ru
ФИО директора	Генералов Игорь Олегович
Телефон директора (рабочий, сотовый)	Тел. 89526173884
ФИО заместителя директора по УВР	Казановская Ирина Павловна
ФИО заместителя директора по ВР	Зенчик Ирина Владимировна

1.2. Информация о документации учреждения

- Комплект локальных актов, регламентирующих деятельность МОУ «Котикская СОШ» в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Локальные нормативные акты образовательной организации
- Личные дела обучающихся: сформированы папки по классам.
- Личные дела работников (находятся в сейфе).
- Программа развития на 2022 -2025годы.
- Основные образовательные программы.
- Учебный план.
- Календарный учебный график.

1.3. Информация о документации, касающейся трудовых отношений

- Правила внутреннего трудового распорядка в ОО;
- Книга учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Коллективный договор (в т. ч. приложения к коллективному договору);
- Штатное расписание (соответствие штата работников установленным требованиям, структура); -Должностные инструкции работников;
- Журналы проведения инструктажа;
- Положение об оплате труда, установлении порядка и условий компенсационных и стимулирующих выплат работникам МОУ «Котикская СОШ»

Можно посмотреть на сайте школы: <http://kotik-tulunr.ucoz.ru/>

II. Оценка системы управления

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений;

	<p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Имеющаяся структура управления полностью соответствует функциональным задачам образовательного учреждения.

В соответствии с требованиями законодательства в школе сформирована комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Реализация плановых мероприятий, локальных актов осуществлялась через приказы по основной деятельности, личному составу.

Система контроля определена Положением о внутренней системе оценки качества образования, планом-графиком по обеспечению ВСОКО.

Вывод: система управления создает условия для образовательной деятельности в соответствии с законодательством, ориентацию на результат - повышение качества образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115), с ФГОСами начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям", другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

3.1 Анализ и оценка реализации образовательных программ

Образовательный процесс МОУ «Котикская СОШ» осуществляется на основе разработанных и утверждённых основных образовательных программ. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности.

Виды образовательных программ

№ п/п	Образовательная программа	Реквизиты
1	Основная образовательная программа начального общего образования	Протокол педсовета №05.от 28.08.2022г. Приказ № 19-с от 31.09.2022г.
2	Основная образовательная программа основного общего образования	Протокол педсовета №05.от 28.08.2022г. Приказ № 19-с от 31.09.2022г.
3	Образовательная программа среднего общего образования	Протокол педсовета №05.от 28.08.2022г. Приказ № 19-с от 31.09.2022г.
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант1)	Протокол педсовета №05.от 28.08.2022г. Приказ № 19-с от 31.09.2022г.
	Адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант2)	Протокол педсовета №05.от 28.08.2022г. Приказ № 19-с от 31.09.2022г.
5	Адаптированная образовательная программа основного общего образования(для детей с легкой умственной отсталостью)	Протокол педсовета №05.от 28.08.2022г. Приказ № 19-с от 31.09.2022г.
6	Адаптированная образовательная программа основного общего образования(с умеренной умственной отсталостью)	Протокол педсовета №05.от 28.08.2022г. Приказ № 19-с от 31.09.2022г.
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 6.3.)	Протокол педсовета №09от 28.08.2022г. Приказ №116 от 28.08.2022г.

3.2 Структура классов и состав обучающихся (на 31.12.2022г.)

Класс	Вид класса	Количество обуч-ся в классе
I уровень		
1 А	Общеобразовательный УМК «Школа России»	17
2 А	Общеобразовательный УМК «Школа России»	17
3 А	Общеобразовательный УМК «Школа России»	17
4 А	Общеобразовательный УМК «Школа России»	17
1,4 Л	Коррекционный	8
4 У	Коррекционный	1
Итого	6 классов - комплектов	77
II уровень		
5А	Общеобразовательный	12
5Б	Коррекционный	9
6А	Общеобразовательный	18
6Л	Коррекционный	1
6У	Коррекционный	1
7А	Общеобразовательный	19
7Л	Коррекционный (1 вариант)	5
8А	Общеобразовательный	13
8Л	Коррекционный	3
9А	Общеобразовательный	16
9Б	Коррекционный	2
9У	Коррекционный	1
Итого	7 классов – комплектов (3 человека домашнее обучение)	100
III уровень		
10	Общеобразовательный	4
11	Общеобразовательный	7
Итого	2 класса - комплекта	11
Всего в школе	15 классов - комплектов	182

В школе по АООП обучается 30 человек, из них по 2 варианту АООП 4 человек, из них 3 обучаются на дому. В школе обучается 1ребенок-инвалидов.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом в соответствии с планом работы.

3.3. Оценка состояния воспитательной работы

В МОУ «Котикская СОШ» с сентября 2021 года на всех уровнях ООП реализуется Программа Воспитания, которая разработана в соответствии с методическими рекомендациями, «Примерной Программой воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования, Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, №172). С 1 сентября 2022 года в программу внесены изменения в связи с решением Федерального учебно-методического объединения одобрить «Примерную рабочую программу воспитания для общеобразовательных организаций» от 23.06.2022 года с учётом обновлённых ФГОС НОО и ООО.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы НОО, ООО и СОО МОУ «Котикская СОШ».

http://kotik-tulunr.ucoz.ru/index/programma_vospitanija_2022_2025/0-972

Программа определяет **цель воспитания** обучающихся в МОУ «Котикская СОШ»: *развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.*

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ «Котикская СОШ» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов;
- подбор соответствующего содержания уроков;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- применение интерактивных форм учебной работы, стимулирующих познавательную мотивацию, осознание необходимости ведения конструктивного диалога, действия в команде;
- побуждение к соблюдению норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над

неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями;
 - инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Система внеурочной деятельности в МОУ «Котикская СОШ» включает в себя: жизнь ученических сообществ (классных коллективов, объединений по интересам, клубов, секций, общественных объединений и организаций); программы внеурочной деятельности по выбору обучающихся; систему воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности в МОУ «Котикская СОШ» предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость и дифференциацию в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Формами внеурочной деятельности в образовательной организации являются секции, олимпиады, спортивные соревнования, экскурсии, конференции, праздники, выставки, ярмарки, тренинги, творческие мастерские, предметные недели и т.п.

Внеурочной деятельностью охвачены 98% обучающихся (исключение составляют находящиеся на домашнем обучении школьники).

№	Программы внеурочной деятельности	Классы	Часы
1.	Программа «Подвижные игры»	1-4	4
2.	Программа «Уроки нравственности»	1-4	4
3.	Программа «Разговоры о важном»	1-11	11
4.	Программа «Финансовая грамотность»	2-11	10
5.	Общеразвивающая программа «Рисуем. Мастерим»	1-6	6
6.	Общеразвивающая программа «Лепка»	1-4	4
7.	Программа «Азбука дорожного движения»	1	1
8.	Программа «Волейбол»	5-11	7
9.	Программа «Функциональная грамотность»	5-9	5
10.	Программ «Школьный театр «Этюд»	5-8	4
11.	Общеразвивающая программа «Волонтёр»	5-11	7

Классное руководство

Классное руководство – особый вид педагогической деятельности. Классный руководитель – ближайший и непосредственный воспитатель и наставник обучающихся. Работа классного руководителя ведётся по нескольким направлениям:

- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с классным коллективом;
- работа с учителями-предметниками;
- работа с родителями или официальными представителями.

В МОУ «Котикская СОШ» работает 15 классных руководителей в соответствии с годовым планом воспитания класса, составленным на основе календарного плана воспитательной работы школы. Реализация плана воспитательной работы школы и классных руководителей осуществляется на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности.

План воспитательной работы является неотъемлемой частью общешкольного плана. Полнота его реализации за год составляет 95%. Проводится мониторинг выполнения плана и анализ воспитательной деятельности в конце каждого полугодия, что подтверждается соответствующими справками. Планирование осуществляется на основе проблемно-ориентированного анализа. Проблемы, сформулированные в анализах работы, находят своё отражение в задачах на следующий период, что характеризует системность процесса.

Проведена оценка деятельности всех участников воспитательного процесса.

Уровень воспитанности обучающихся начальной школы по Н.П. Капустиной и всех учащихся по Н.Е. Щурковой за три года показывает достаточный нравственный потенциал, заложенный педагогами и системой воспитательной деятельности в начальной, основной и средней школе.

Изучение уровня воспитанности учащихся 1-4 классов (Н.П. Капустина)

Учебный год	Кол-во опрошенных	Любознательность	Прилежание	Отношение к природе	Отношение к школе	Отношение к прекрасному	Отношение к себе	Уровень воспитанности
2020 год	85	3,7	3,4	4,4	4,4	4,7	4,1	4,1 - хороший
2021 год	91	3,6	3,4	4,6	4,3	4,6	4,0	4,0 - хороший
2022 год	96	3,7	3,5	4,7	4,5	4,8	4,2	4,2 - хороший

Изучение уровня нравственной воспитанности учащихся (Н.Е. Щуркова)

Классы 3-4	Кол-во опрошенных	Некоторая безнравственная ориентация		Несформированность нравственных отношений		Достаточная сформированность нравственных отношений	
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
2020	41	2	4,8%	5	12%	34	83%
2021	39	3	7%	5	14%	31	79%
2022	36	1	3%	4	11%	31	86%

Классы 5-9	Кол-во опрошенных	Некоторая безнравственная ориентация		Несформированность нравственных отношений		Достаточная сформированность нравственных отношений	
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
2020	81	4	5%	12	15%	65	80%
2021	91	4	4%	14	16%	73	80%
2022	96	5	5%	13	14%	78	81%

Классы 10-11	Кол-во опрошенных	Некоторая безнравственная ориентация		Несформированность нравственных отношений		Достаточная сформированность нравственных отношений	
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
2020	15	1	6%	1	6%	13	88%
2021	11	-	-	1	9%	10	91%
2019	11	-	-	1	9%	10	91%

Определение проблем личностного развития школьников (по методике Е.Н.Степанова)

Характер социально значимых знаний и отношений школьников	Устойчиво-позитивный (кол-во человек)	Ситуативно - позитивный (кол-во человек)	Ситуативно-негативный (кол-во человек)	Устойчиво-негативный (кол-во человек)	Нейтральный (кол-во человек)
<i>Отечество</i>	112	31	0	0	0
<i>Земля</i>	88	52	4	0	0
<i>Мир</i>	73	59	11	0	0
<i>Труд</i>	78	54	9	2	0
<i>Культура</i>	89	49	5	0	0
<i>Знания</i>	54	69	13	7	0
<i>Человек как таковой</i>	59	67	14	3	0
<i>Человек как иной</i>	36	65	37	5	0
<i>Семья</i>	83	58	2	0	0
<i>Здоровье</i>	86	48	7	2	0
<i>Я</i>	54	61	23	5	0

Основная проблема, выявленная по итогам диагностики:

1. Почти по каждой точке личностного развития школьников есть ситуативно-негативная позиция среди обучающихся, что свидетельствует о неполной сформированности данных направлений. Влияние на негативные проявления оказали психологические особенности подросткового возраста 7 и 9 классов (критическое отношение), 10- 11 классов (идеализация своей внешности и своего «Я»).

2. Устойчиво-негативное отношение к другим людям 3 человека, к знаниям 7 человека, к труду и здоровью по 2 человека.

3. Устойчиво негативное отношение проявили 5 учеников по параметру «Отношение к себе».

4. Устойчиво негативное отношение проявили 5 учеников по параметру «Отношение к другим национальностям».

Уровень сформированности ученических коллективов по М. И. Рожкову остаётся высоким и составляет 3,9 балла.

Уровень развития ученического коллектива (М.И.Рожков)

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2020 год	3,6 -средний	3,9 -высокий	4,1 - высокий
2021 год	3,5 -средний	3,9 - высокий	3,9 - высокий
2022 год	3,6 - средний	4,0 -высокий	3,9 - высокий

По итогам диагностических данных пересмотрена деятельность классных руководителей, и вся воспитательная система ОО направлена на устранение негативных проявлений.

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это система традиционных общешкольных дел, мероприятий, организуемых педагогами, в них задействованы все обучающиеся МОУ «Котикская СОШ». Часто они организованы при активном участии родителей, социальных партнёров-организаций и общественных объединений, находящихся в микрорайоне школы.

В течение 2022 года в школе реализовывался календарный план воспитательной работы на всех уровнях обучения с помощью таких видов деятельности как игровая, творческая, проектная, исследовательская.

Основные формы проводимых мероприятий: социальные проекты, спортивные и творческие состязания, интерактивные игры; концерты-поздравления к праздникам, театрализованные представления (по календарю); конкурсы рисунков и выставки поделок, игрушек; спортивные мероприятия: соревнования, турниры, кроссы, дни здоровья; флеш-мобы; акции детского самоуправления, РДДМ и отряда волонтеров «Радуга», посвященные здоровью, экологии, к праздничным датам и др.

Месяц	Дата	Событие, название	Охват
Январь	27 января	День снятия блокады	184
	16-20 января	Неделя памяти жертв Холокоста	189
		День книгодарения	36
	23-27 января	Профилактическая неделя «Жить здорово!»	
Февраль	1-28 февраля	Месячник патриотического воспитания:	191
	2 февраля	- День воинской славы	156
	15 февраля	- Уроки мужества «День воина-интернационалиста»	168
	1-28 февраля	- акции «Письмо солдату», «Обелиск», «Солдатский чемодан»	84
	20 февраля		66
	21 февраля	- праздничное мероприятие «А, ну-ка, мальчишки!»	36
	22 февраля	- военно-спортивная игра «Готов к труду и обороне!»	78
	28 февраля	- смотр песни и строя	54
8 февраля	- фестиваль патриотической песни «Звезда памяти» День российской науки	178	
Март	6-10 марта	Профилактическая неделя «Независимое детство»	191
	6 марта	Праздничная программа «Мамины руки» (1-5 классы)	83
	7 марта	Игровая программа для девочек (6-11 классы)	104
Апрель	1-29 апреля	Месячник экологического воспитания	191
		День космонавтики – квест-игра	115
Май	5-6 мая	Акции «Школьный двор» и «Чистое село»	189
	9 мая	Акции «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк»	
	17 мая	Митинг «День Победы!» Праздник последнего звонка Акция «Аллея выпускников»	18
Июнь	1 июня	День защиты детей (игровая программа)	46
	10 июня	День России	43
	22 июня	День Памяти и Скорби – акция «Свеча памяти»	48
Сентябрь	1 сентября	Праздник первого звонка	187
	05-09 сентября	Профилактическая неделя «Высокая ответственность»	122
	12-16 сентября	Недели профилактики экстремизма и терроризма: - единый классный час «Мы против терроризма»; - выставка плакатов «Мы против террора».	178
	10 сентября	- «Кросс наций»	167
	19-23 сентября	- «Разноцветная неделя»	146
Октябрь	1 октября	«Праздник мудрости и доброты» совместный с ДК концерт, посвященный Дню пожилого человека	143
	10-14 октября	Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и	65

	5 октября	борьбы с алкоголизмом. День учителя – Концерт-поздравление	84
	17-21 октября	День Дублёра Выставка поделок «Дары осени»	32
	27 октября	Праздник осени в начальной школе	92
	28 октября	Осенний бал	69
Ноябрь	14-18 ноября	Единая неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвящённая Международному Дню толерантности	167
	25 ноября	Акция «При солнышке тепло, при матушке добро» ("Подарок родному человеку»)	153
	25 ноября	День Матери - «Матери славное имя» – совместный концерт с коллективом ДК с.Котик и ДОУ	186
	17-24 ноября	«Гномик» Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы - за чистые лёгкие!»	97
Декабрь	05-09 декабря	Единая неделя профилактики ВИЧ – инфекции «Здоровая семья», посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом	193
	9 декабря	День Героев России	185
	12-16 декабря	Неделя правовых знаний «Равноправие», посвящённая Всемирному Дню прав человека	176
	26-27 декабря	Новогоднее театрализованное представление	183

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Среди наиболее значимых мероприятий, проведённых с родителями в 2022 году, можно отметить общешкольные и классные родительские собрания, внеклассные мероприятия, праздники, соревнования, акции, выставки, походы, экскурсии, поездки с привлечением к их организации и проведению родителей, заседания Советов профилактики совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними, работа с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей, родительский контроль питания.

Самоуправление

Воспитательная деятельность учреждения направлена на ученические сообщества, которые развиваются во всех средах уклада жизнедеятельности школы: управленческой, учебной, творческой, игровой, проектно-исследовательской.

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это готовит их к взрослой жизни. Самоуправление в МОУ «Котикская СОШ» осуществляется на уровне школы, класса и на индивидуальном уровне.

Развитие ученического самоуправления осуществляется через деятельность детской организации «Радуга», Школьной республики и РДДМ. Данная форма организации самоуправления позволяет привести в систему совместную работу. Работа школьного самоуправления ведётся согласно составленному плану, календарному плану воспитательной

работы школы и Дней Единых действий РДШ.

Мероприятия организованные и проведенные самоуправлением в 2022 году: календарные традиционные мероприятия (День Учителя, День пожилого человека, День Матери, Осенний бал, Новогоднее представление, акции, флеш-мобы, вечера отдыха, спортивные соревнования и др.) Детское сообщество МОУ «Котикская СОШ» разрабатывает и реализует социальные проекты и принимает активное участие в реализации проектов, разработанных районным и региональным детскими парламентами : «Чистое село», «Дни Единых действий», «Единство многообразия», флешмоб «Дыши, двигайся, живи!» и др.

Анализ уровня развития самоуправления в детском коллективе по методике М.И. Рожкова и в течение трёх лет находится на среднем уровне. Анкетирование удовлетворённости школьной жизнью по методике А.А. Андреева по итогам деятельности детского самоуправления, проведённого в классах, показало, что большинство опрошенных высокий или средний уровень.

Профилактика и безопасность

С целью выявления категории правонарушения и их профилактики ежегодно проводится социальная диагностика. Данный мониторинг проводится в начале и в конце учебного года:

Показатели мониторинга правонарушений за три года (из них обучающиеся, состоящие на ВШУ)

2020-2021 начало года	2020-2021 конец года	2021-2022 начало года	2021-2022 конец года	2022-2023 начало года
6	4	5	5	3

(из их обучающиеся, состоящие на учёте в ОДН, КДН)

2020-2021 начало года	2020-2021 конец года	2021-2022 начало года	2021-2022 конец года	2022-2023 начало года
1	0	2	2	0

Характер правонарушений несовершеннолетних: невыполнение обязанностей, прописанных в локальных актах школы, конфликты со сверстниками, невыполнение правил поведения. Имели место случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся, правонарушений, несмотря на профилактическую работу по пропаганде ЗОЖ, нравственного поведения, работу по привлечению работников других социальных служб, которые решают такие же задачи в правовом поле. Работа по данному направлению осуществляется через учебную деятельность, внеклассные мероприятия, систему тематических классных часов, конкурсов, психолого-педагогических тренингов, психолого-педагогическое сопровождение ребёнка.

Проводится индивидуальная работа с учащимися, оказывается помощь педагогам в работе с трудными подростками, помощь детям, находящимся в трудных обстоятельствах, родителям. Социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями в системе ведется работа с каждым несовершеннолетним ребенком, состоящим на учете. Педагогом-психологом школы осуществляется психологическая поддержка выпускников 9, 11 классов, сдающих ОГЭ и ЕГЭ, обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышение уверенности в себе, в своих силах. Данный вид коррекционной работы особенно направлен на обучающихся, имеющих высокую степень тревожности.

Для выполнения поставленных задач были проведены следующие мероприятия: часы общения, беседы на классных и общешкольных собраниях для родителей по семейному воспитанию, профилактические рейды в семьи подростков. Педагогом-психологом и социальным педагогом школы проводились индивидуальные консультации, тренинговые занятия, осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью занятий обучающимися, а также контроль за посещением спортивных секций, кружков, беседы с приглашением различных

специалистов. На каждого обучающегося, состоящего на каком-либо учёте, разработан план индивидуально-профилактической работы (ИПР).

Работа, проводимая в направлении правового воспитания, даёт положительную динамику уровня воспитанности и толерантности. У нас нет обучающихся, которые систематически пропускают и не посещают учебные занятия по неуважительной причине (за исключением детей из 2-х неблагополучных семей), нет случаев жестокого обращения с детьми, но есть 4 семьи, которые периодически состоят на учёте в ОДН как социально-опасные.

В системе ведется работа по программе «*Все цвета, кроме черного*», охвачено работой 170 детей со 2 по 11 класс:

Работа строится на сотрудничестве классных руководителей, администрации, родителей, медицинских и правоохранительных органов. Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе отслеживают взаимоотношения в семье методом посещения на дому и вызова родителей в школу. Проводятся индивидуальные, профилактические и просветительские беседы, как с обучающимися, так и с родителями.

Социальное партнёрство

Традиции обеспечивают стабильность воспитательной системы МОУ «Котикская СОШ», которая открыта и тесно связана с социальной средой села Котик. Наличие обратной связи - совместные мероприятия, праздники, акции, проекты - это яркий признак воспитательной деятельности нашей школы.

В 2022 учебном году продолжена работа с общественными организациями по взаимодействию для успешного воспитания школьников. Постоянным сотрудничеством для школы остаётся сотрудничество с социальными партнерами школы по вопросам воспитания и социализации: администрация Котикского сельского поселения, Котикская участковая больница, Совет ветеранов, детский сад «Гномик», МКУК «КДЦ с. Котик», сельская библиотека, районный Центр занятости населения, Комитет образования и молодежной политики Администрации Тулунского муниципального района, краеведческий музей г. Тулуна, редакция газеты «Земля Тулунская», комиссии КДН и ОДН, ГИБДД, Центр помощи семье и детям, ВДПО, Тулунский медицинский, педагогический колледжи, Тулунский аграрный техникум. При совместной согласованности организуются детские творческие конкурсы, акции, смотры песни и строя, фестивали военно-патриотической песни «Звезда Памяти», праздники к Дню Матери, 8 Марта, 9 Мая и др.

Школа ежегодно реализует социальный проект «Забота», направленный, на работу с ветеранами и пожилыми жителями села, с родственниками учащихся школы - участниками Великой отечественной войны, работниками тыла, тех, чье детство выпало на годы войны, а также с семьями участников СВО. В ходе работы - через добровольческую волонтерскую деятельность - у школьников формируется активная гражданская позиция.

Наши партнёры получают:

- помещения, площадки для проведения мероприятий;
- помощь в организации праздников, акций;
- профессиональных ведущих культурно-массовых программ
- профессиональное судейство спортивных состязаний.

Школа в результате социального партнёрства получает:

- помощь в проведении профориентационной и профилактической работы.
- возможности для реализации профессиональных проб.

Социальное партнёрство проходит на основе равноправного сотрудничества. Партнёрство закреплено документально, с указанием в договоре обязательств обеих сторон.

Мониторинг участия в районных, региональных, российских мероприятиях, акциях

№	Конкурсы, проекты, фестивали и т.д.	Кол-во обучающихся ФИО обучающегося (если один)	Уровень/форма участия (очное, заочное)	Результат
2 полугодие 2021-2022				
1.	14 Межмуниципальный смотр-конкурс инструментального исполнительства «Юный музыкант» в номинации «Народные инструменты»	Жестянкина Яна 8 класс	Региональный	Лауреат 1 степени
2.	14-й Межмуниципальный смотр-конкурс инструментального исполнительства музыкант» в номинации «Ансамбль»	Жестянкина Яна 8 класс	Региональный	Лауреат 1 степени.
3.	Муниципальный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Поделка»	Пичукан Анастасия 2 класс	Муниципальный	Призёр – 2 место
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Заркова Кира - 6 кл. Мордасова Вика- 3 кл. Краснова Арина -4 кл, Янченко Иван – 3кл, Римарева Диана -8 кл, Каретина Ульяна -4 кл	Муниципальный	Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр
5.	Муниципальный конкурс «Творчество без границ!» для учащихся с ОВЗ	6 участников	Муниципальный	2 место
6.	НПК «За страницами учебников»	Черемисина Виктория, 2 класс	Муниципальный	3 место
7.	НПК «За страницами учебников»	Краснова Арина, 4 класс	Муниципальный Зональный	2 место 2 место
8.	Муниципальный литературный конкурс «Байкал – жемчужина Сибири»	Муромская Арина, 3 класс	Муниципальный	2 место
9.	Всероссийский конкурс чтецов «Живое слово»	Толкунова Светлана, 6 класс	Муниципальный этап Региональный этап	2 место 2 место
10.	Региональный конкурс «Новогодняя игрушка»	Мордасова Виктория, Муромская Арина, 3 класс	Региональный	Призёры
11.	Муниципальный конкурс детского чтения «Поэтическое конфетти»	Фролов Альберт, 5 кл. Муромская Арина, 3 класс	Муниципальный	2 место 3 место

12.	Региональный конкурс «Моя семейная реликвия»	Залепо Даниил, 10 класс	Муниципальный этап Региональный этап	Призёр Призёр
13.	IX Межмуниципальная краеведческая конференция «История Приангарья: память поколений»	Зенчик Полина, 11 класс	Региональный	Лауреат
14.	Муниципальный конкурс видеороликов «Я выбираю жизнь»	Учащиеся 10 класса	Муниципальный	3 место
15.	Фестиваль «Добрый лёд» (хоккей)	Команда	Муниципальный	1,2 и 3 места
16.	Соревнования по хоккею «Золотая шайба» (закрытие сезона)	Команда	Муниципальный	2 место
17.	Соревнования по волейболу на Кубок Мэра	Команда девушек (старшая группа)	Муниципальный	3 место
18.	Соревнования по волейболу среди школ г. Тулуна и Тулунского района	Команда девушек (младшая группа)	Муниципальный	3 место
<i>1 полугодие 2022-2023</i>				
19.	Региональный дистанционный творческий конкурс «Дорогою добра»: 1) Конкурс компьютерной графики и анимации «Все оттенки доброты» Категория от 7 до 12 лет 2) Конкурс чтецов «Доброта спасёт мир» Категория от 13 до 18 лет	Долгих Ольга Алексеевна, 5 класс Петровская Галина Николаевна, 8 класс	Региональный, заочный Региональный, заочный	I место III место
20.	Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего Мира»	Боровинская Анастасия Краснова Арина Румянцева Полина Янченко Иван	Региональный этап Международного конкурса, заочный	Победитель 2 место 3 место 3 место
21.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Краснова Арина Боровинская Анастасия Мордасова Евгения Мордасова Виктория Каретина Ульяна	Муниципальный, заочный	Призер Призер Победитель Победитель Призер Призер

		Пичукан Анастасия Гарбар Анастасия		Призер
22.	Областной конкурс художественно-творческих рисунков «Прикосновение к искусству - 2022»	4 участника	Региональный, заочный	Призёр 3 участника
23.	Муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	5 участниц – команда девушек	Муниципальный, очный	I место
24.	Муниципальный уровень «Ночная лига» по волейболу, Тулунского района	7 участников	Муниципальный, очный	3 место
25.	Лига северных территорий среди школьников.	12 участников – команды юношей и девушек	Региональный, очный	Девушки 3 место. Юноши 4 место.
26.	Районный турнир по хоккею с мячом «Ринк-Бенди»	8 участников	Муниципальный, очный	I место
27.	Конкурс видеороликов о терроризме	4 участника	Муниципальный, очный	Участие
28.	Всероссийский конкурс рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	2 участника	Всероссийский, заочное	Участие

Участие в различных мероприятиях дает возможность развивать творческие способности, формировать патриотические ценности и чувства у воспитанников, развивать этические нормы, чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях. У обучающихся формируется установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, к работе на результат.

Общие выводы о воспитательной работе школы в 2022 году

Положительные результаты:

1. Работу классных руководителей за 2022 год считать удовлетворительной.
2. Отметить рос творческой активности педагогов, участие их и их воспитанников в творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях.
3. В МОУ «Котикская СОШ» созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществах, для творческого развития детей, социализации обучающихся, адаптации к жизни в обществе, для организации досуга школьников.
4. На качественно новый уровень выведена индивидуальная работа с обучающимися «группы риска», работа по охране детства, работа с опекаемыми и другими социально незащищёнными категориями детей.

Недостатки в реализации программы воспитания:

1. Работа по обобщению и распространению педагогического опыта недостаточна.
2. Наблюдаются трудности в работе с семьями школьников, имеющих проблемы в процессе обучения и воспитания.

3. Несмотря на системную профилактическую работу, имеются случаи нарушения обучающимися школьной дисциплины и правил поведения.

3.4. Анализ и оценка качества подготовки обучающихся

В 2022 учебном году деятельность МОУ «Котикская СОШ» была направлена на реализацию 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения прав граждан на получение образования и защиты прав и законных интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), исполнение подзаконных актов и нормативных документов Министерства просвещения РФ, Правительства области по вопросу всеобуча.

Количество	Классы	Учебный год		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся	1-4 классы	77	84	77
	5-9 классы	98	101	101
	10-11 классы	12	13	11
	Итого	187	198	189

На конец 2022 года численность обучающихся 189 человека. Численность обучающихся остается стабильной. Отсев за 2022 год: нет.

Оценка качества образовательной деятельности осуществлялась в школе по следующим направлениям:

- мониторинговые исследования уровня учебных достижений обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- ВПР;
- государственная итоговая аттестация выпускников.

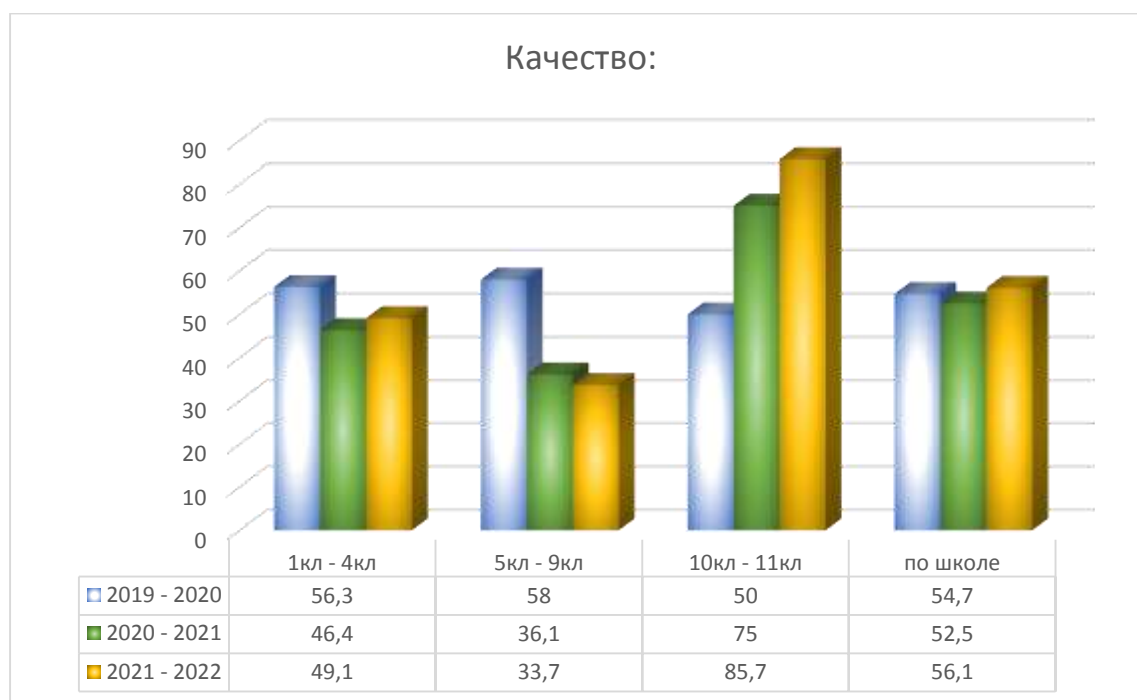
Анализ успеваемости в 1-11 классах.

Учебный год	Успеваемость				Качество				Переведено в следующий класс
	1-4	5-9	10-11	По школе	1-4	5-9	10-11	школе	
2019-20	100	100	100	100	56,3	58,0	50	42,9	100
2020-21	100	100	100	100	46,4	36,1	75	41,8	100
2021-22	100	98	100	98	49,1	33,7	85,7	43,2	98

Показатели успеваемости по итогам года свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива в рамках выполнения Закона «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечения базового уровня знаний обучающихся. На повторное обучение оставлено: в 9 классе – 2 человека.

Показатели успеваемости по итогам года свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива для обеспечения базового уровня знаний обучающихся. Весь учебный материал выдан на 100%. Все плановые контрольные, практические и лабораторные работы за год проведены.

Промежуточная аттестация



Выводы: Показатели успеваемости по итогам года свидетельствуют о стабильности. Снизилась успеваемость на уровне ООО.

Учителями – предметниками была проделана следующая работа:

1. Разработаны индивидуальные маршруты для обучающихся по ликвидации пробелов в знаниях и корректирование его по мере необходимости.

2. Осуществлялась педагогическая деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивалась в полном объеме реализация преподаваемых учебных предметов, курсов в соответствии с утвержденной рабочей программой.

3. Анализировались рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения

4. Применялись педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие достижение планируемых результатов.

Сравнительно высокие показатели качества знаний демонстрируют учащиеся среднего общего образования, результатом этого является профориентационная работа и высокая мотивация обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года можно посмотреть сайте <http://kotik-tulunr.ucoz.ru/>

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го и 11-го классов.

Из 15 выпускников 9–го класса были допущены к итоговой аттестации 13 человек, 4 человека обучалась по АООП (итоговая аттестация отсутствует).

6 выпускников 11 – го класса были допущены к итоговой аттестации. 6 выпускников 11 класса (100%) и 13 выпускников 9 класса (100%) получили аттестат соответствующего образца. 4 выпускника 9 класса получил свидетельство об обучении лиц, обучавшимся по адаптированным программам коррекционной школы.

Оценка организации учебного процесса

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Котикская средняя общеобразовательная школа» представлен на сайте <http://kotik-tulunr.ucoz.ru/>

Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ).

В 2022 году программы учебных дисциплин реализованы на 100 %. Практическая часть программы по географии, биологии, химии, физике реализованы на 100%.

Расписание уроков.

Организация образовательного процесса регламентирована режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

В школе ведется систематическая работа, направленная на создание максимально благоприятных условий для развития способностей и удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся.

Всероссийская олимпиада школьников.

Количественные и качественные показатели участия в школьном этапе ВОШ. Всего приняли участие 98 обучающихся.

предмет	классы								всего	победители	призеры
	4	5	6	7	8	9	10	11			
школьный этап ВОШ											
Английский язык		2	2		1	1			6	1	2
Русский язык	3		5	5		3		3	19	4	7
Литература	2		3			1			6		2

Математика	4	3	2	3		2		2	16		3
История				3	1	3	1	3	11	7	3
География				1							1
Биология		3	3			1	1	1	9		3
Физическая культура				2	2	4	2	1	9	5	4
Обществознание				3	1	5		2	11	3	6
Физика					2	3	2	3	10		3
Химия							1		1		1
всего	9	8	15	17	7	23	7	15	98	20	35

В муниципальном этапе ВОШ участвовало 21 обучающихся. Стали победителями и призерами 1 участник.

В течение учебного года систематически работал педагог-психолог с одаренными и талантливыми детьми. Во время проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников для участников олимпиады были организованы психологические тренинги.

Вывод: Работа педагогического коллектива по реализации программы «Одаренные дети» организована на достаточном уровне. Педагоги, чьи дети показывают хорошие результаты в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, НПК, делятся опытом по работе с одаренными детьми со своими коллегами на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность штата педагогических работников составляет 100% (22 чел.). На 31.12.2022г. имеют квалификационные категории 16 педагогических работников, что составляет 72,3%, из них высшую квалификационную категорию – 4 чел. (18%), первую квалификационную категорию – 12 чел. (55%), соответствие занимаемой должности – 1чел. (0.04%), молодые педагоги – 5 чел. (22%).

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников носит системный характер:

Всего педагогов/руководителей	Кол-во чел., прошедших хПК		Кол-во чел., прошедших хПП		Кол-во человек -курсов	Формы повышения квалификации			Всего чел., прошедших хПК+ПП Кол-во-%
	пед.	рук.	пед.	рук.		Очная	Очно - дист.	Дист.	
22/3	19	3	-	-	19 11	-	19		19 чел./86%

В 2022 году высокий уровень квалификации и профессионализма педагогических работников был востребован в муниципальном образовании:

- работали в составе предметных комиссий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- являлись Экспертами, осуществляющими всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников

Продуктивной формой представления педагогами результатов своей деятельности является участие в профессиональных конкурсах.

V. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая тема школы: «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО и ООО.»

Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Цель методической работы школы:

повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи методической работы:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО).

2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста)

4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

6. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

7. Создавать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся.

8. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

9. Развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

10. Совершенствовать работу по качеству знаний выпускников основной и средней школы (100% получение аттестатов).

Формы методической работы:

- работа педагогического совета школы;
- работа методического совета школы;
- работа школьных методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- проведение предметных декад;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- аттестация педагогических кадров;
- участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

VI. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением [общеобразовательного учреждения](#).

Основные показатели

Площадь библиотеки	42 кв.м.
Объём библиотечного фонда	7477 шт.
Из них учебников (экз.)	3004 шт.
Списано (экз.) за 2021г.	-
Приобретено учебников (экз.)	352 шт.
Общая сумма расходов (субвенция)	150000
Всего уч-ся в ОУ	188
Обеспеченность в %	100

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет - 100 %

Имеющиеся учебники на 100% соответствуют реализуемым учебным программам соответствуют Федеральному перечню учебных изданий.

VII. Состояние и использование материально-технической базы

Современное качественное образование невозможно без использования компьютерных технологий и интернета.

Наличие действующего сайта.

С 2009 года в образовательном учреждении функционирует сайт. Наполнение сайта осуществляет Кравченко Дмитрий Викторович.

Сайт является школьным публичным органом информации. Исполнены требования по открытости и доступности на сайте школы, требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети Интернет и формату предоставления на нем информации, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 августа 2020 г. N 831. Создана версия сайта для слабовидящих — одно из требований ГОСТа к сайтам (ГОСТ Р 52872- 2012).

Сайт постоянно обновляется.

Наличие доступа к сети Интернет.

Доступ к сети Интернет обеспечивается при помощи выделенной линии, 50 Мбит/сек. Тип подключения - наземный. Провайдер, предоставляющий услугу доступа к сети Интернет - ОАО "Ростелеком". Число компьютеров, подключенных к сети Интернет, используемых в учебных целях -100%.

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана

Оснащённость образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана предметов: «Физика», «Химия»,

«Биология», «Технология», «Физическая культура» осуществлено в соответствии с темами практических и лабораторных работ, указанных в соответствующих примерных программах учебных предметов. Имеется минимальный набор оборудования, необходимый для реализации практической части отдельных программ учебных предметов.

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП

Каждый класс школы имеет закрепленное за ним учебное помещение (кабинет), учебное пространство которого предназначается для осуществления образовательного процесса, внеурочной деятельности и обеспечивается столами для индивидуальной работы и центральной доской. Все кабинеты школы имеют стационарно укрепленный экран, компьютер, проектор.

Состояние и использование материально-технической базы.

Материально-техническая база школы – это комплекс зданий и оборудования, используемых для организации образовательного процесса.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением необходимым инвентарём.

Информация о работе ОУ по обеспечению пожарной безопасности и обеспечению безопасности образовательного процесса в 2022 году

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в учреждении смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация с выходом на пульт пожарной охраны, «тревожная» кнопка. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

VIII. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья.

В течение 2022 года проводился контроль за санитарным состоянием учреждения, физическим воспитанием школьников, организацией питания. Согласно СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям", Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 30 июня 2020г №16 были утверждены Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». С подростками, педагогами и родителями была организована информационно – просветительная работа.

Организация режимных моментов.

По результатам проверок не было выявлено нарушений по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима. С техническим персоналом проводились инструктажи по санитарно – эпидемиологическому режиму в школе. Проводились проверки по проветриванию помещений. В зимнее время проводился контроль температурного режима кабинетов. Во время карантинных мероприятий усиливался санитарно-эпидемиологический режим.

Информационно - просветительская работа по медицинской профилактике среди учеников, родителей и сотрудников школы, индивидуальные консультации включала следующее:

- Регулярное посещение неблагополучных семей.
- Профилактика гриппа.
- День борьбы с туберкулезом.
- По планам классных руководителей 1-11 классов на классных часах в системе проводились беседы по профилактике алкоголизма, табакокурения, СПИДа, наркомании, употребления ПАВ, вредных привычек, ранней беременности и др.

- Беседы, тренинги по профилактическим программам «Полезные навыки», «Все цвета, кроме черного», «Полезные прививки», «Все, что тебя касается».
- Среди обучающихся 1-11 классов проводились инструктажи по профилактике травматизма в осеннее - зимний периоды, а также по поведению на водных объектах и дорогах.
- Индивидуальные беседы с родителями, детьми и учителями.
- На уроках ОБЖ обучающиеся осваивали навыки первой доврачебной помощи при несчастных случаях.

Осуществление медицинского контроля за организацией питания и выполнением санитарно-гигиенических требований.

В столовой ежедневно осуществлялся контроль за качеством поступающих продуктов и их транспортировкой, условиями хранения и соблюдением сроков реализации. В течение года не было зарегистрировано поступление недоброкачественных продуктов питания. Сроки и условия хранения соблюдались правильно. Соблюдается технология приготовления и качество готовых блюд. Производится ежедневная проверка санитарно – противоэпидемического режима пищеблока и организация обработки посуды, соблюдение правил личной гигиены работников пищеблока. Все замечания своевременно устраняются. Для контроля доброкачественности готовящейся пищи оставляется суточная проба, которая хранится в течение 48 часов. С целью укрепления иммунитета у детей проводится витаминизация третьих блюд. С целью профилактики диффузных увеличений щитовидной железы в приготовлении пищи используются йодированные продукты: соль, хлеб.

Контроль за физическим воспитанием обучающихся.

В течение 2022 года осуществляется контроль за физическим воспитанием детей, за соблюдением правил техники безопасности, правил пандемии. На уроках физкультуры контролируется плотность и время, потраченные на упражнения, правильность построения урока, соответствие уровня физической нагрузки возможностям ребенка. Совместно с преподавателями физкультуры проведен мониторинг физического развития детей.

Медицинское наблюдение за состоянием здоровья подростков.

Один раз в год в школе, совместно с работниками медицинской службы, по плану проходил углубленный врачебный осмотр всех детей. Мониторинг здоровья обучающихся ведёт медицинский работник, прикрепленный к образовательному учреждению.

Необходимо:

- привлекать родителей к осуществлению совместной оздоровительной работы в школе и профилактической работы с детьми;
- привлекать всех участников образовательного процесса к сдаче норм ГТО;
- осуществлять психолого - педагогический контроль психического здоровья обучающихся;
- учителям постоянно следить за осанкой детей во время уроков;
- учителям физкультуры обращать особое внимание на детей специальных и подготовительных групп здоровья, не допуская ими прогулы уроков;
- учителям – предметникам и учителям начальных классов обращать внимание на учеников с отклонениями зрения. Соблюдать правильное рассаживание за парты. Проводить физкультурные минутки, особенно это касается обучающихся среднего и старшего звена. Детей с частыми простудными заболеваниями не рассаживать около окон. Обращать внимание на листок здоровья, заполненный фельдшером;
- проводить санитарно-просветительскую работу среди учеников, педагогов и родителей в форме бесед, лекций, презентаций;
- образовательную недельную нагрузку равномерно распределять в течение учебной недели, а также не перегружать домашними заданиями с целью сохранения здоровья и психологической комфортности;

Работа по обеспечению безопасных условий работы отражалась в приказах директора и локальных актах по охране труда, были проведены следующие мероприятия:

- классные часы по правилам поведения на уроках, переменах;
- классные часы и тематические линейки по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, бытового травматизма - по плану классных руководителей;
- инструктажи по технике безопасности на уроках повышенной опасности (информатики, физики, химии, физкультуры, технологии) проведены согласно календарно – тематическому планированию учителей - предметников;

Пристальное внимание уделялось обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформлялись приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводились инструктажи.

В 2022 учебном году случаев травматизма среди работников образовательного учреждения и обучающихся - не было. Тем не менее, необходимо привлекать родительскую общественность к проблеме школьного и бытового травматизма детей. Классным руководителям усилить профилактическую работу по травматизму среди обучающихся (классные часы, беседы, семинары – практикумы, инструктажи, памятки и т.д.).

Оценка качества питания.

В целях здоровьесбережения обучающихся в школе уделялось должное внимание организации питания. Питание детей осуществляется в школьной столовой в соответствии с утвержденным графиком. Персонал столовой ежегодно проходит профилактический медицинский осмотр.

Школа располагает столовой, которая рассчитана на посадочных мест.

В школе осуществляется двухразовое горячее питание: завтрак и обед для обучающихся с ОВЗ и горячий обед для остальных. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

С 01 сентября дети с ОВЗ и 1- 4классы питались бесплатно. Задержек по оплате питания не наблюдалось.

Ежедневно до девяти часов утра происходит учёт наличного состава обучающихся. Столы заблаговременно накрывают сотрудники пищеблока. За каждым классом закреплены столы. Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство педагогов.

В меню обучающихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока, овощей. Запрещенных продуктов и блюд нет.

Школьная столовая укомплектована необходимой посудой. Перед входом в помещение столовой для мытья рук имеются раковины с подводкой воды. Работники пищеблока выполняют нормы хранения и реализации продуктов, а также выполняют санитарно-гигиенические нормы.

Основное направление в организации питания обучающихся школы — это обеспечение всех школьников горячими обедами и завтраками.

В пищеблоке созданы условия для выполнения правил техники безопасности. В текущем учебном году предписаний надзорных органов предъявлено не было. Организован родительский контроль. Качество организации питания в школьной столовой в 2022 году оценивается участниками образовательных отношений как хорошее.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «Котикская СОШ», в учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Основные выводы и предложения по критериям оценки вошли в анализ работы учреждения и план работы на следующий год.

По оценке оснащенности учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью сделаны выводы:

1. Материально-техническая база школы – это комплекс зданий и оборудования, используемых для организации образовательного процесса. Школа занимает 2 здания общей площадьюна правах оперативного управления.

2. Материально - техническое и информационно-образовательное оснащение учреждения обеспечивают три взаимосвязанных комплекта:

- общешкольное оснащение;
- оснащение предметных кабинетов;
- оснащение, обеспечивающее организацию внеурочной деятельности.

3. Материально – техническая база учреждения соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

4. В учреждении имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учебные занятия в учреждении ведутся в 16 учебных кабинетах, спортзале

5. Компьютеризировано 16 учебных кабинетов, из них 12 оснащены мультимедийными проекторами.

6. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в учреждении смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация с выходом на пульт пожарной охраны, «тревожная» кнопка, сторожа.

7. Установлено видеонаблюдение в коридорах и на улице.

По оценке эффективности информационно-компьютерного обеспечения и доступа к сети Интернет:

1. Количество компьютеров, занятых в учебном процессе – 46 (1 компьютер на 4 обучающихся). Работают в составе локальной сети – 46 (100%). Используются в учебном процессе – 40 (91%). Используются в управлении учебным процессом (администрацией) – 4 (7%). Используются в библиотеке – 1 (2%).

2. Для работы в сети Internet с целью обеспечения информационной безопасности обучающихся установлена контент-фильтрация по программе «Образование» ОАО «Ростелеком».

4. Скорость Интернета до 50 Мбит/с. Есть возможность выхода в сеть Интернет использованием мобильного компьютерного класса. Выход в Интернет и использование мобильного компьютерного класса осуществляется на уроках информатики, математики, истории, обществознания, физики.

5. Сдача отчётов по классу, по предмету проводится через выгрузку данных из электронных журналов dnevnik.ru.

6. Установлено антивирусную программа Аваст для всего парка машин.

7. Всего компьютеризировано 15 учебных кабинет и 1 кабинет информатики. Современное оборудование технически полностью удовлетворяет потребности учебного процесса.

8. Исполнены требования по открытости и доступности на сайте школы, требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату предоставления на нем информации, в соответствии приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831. Создана версия сайта для слабовидящих — одно из требований ГОСТа к сайтам (ГОСТ Р52872-2012).

Предложения:

1. Составить план замены устаревшего парка машин.
2. Создать базу данных учебной и художественной литературы.

По оценке обеспеченности учебной литературой:

1. Общий фонд библиотеки на 31.12.2022 года составляет экз.
2. Обеспечение учебной литературой производится на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников».
3. Обеспеченность учебниками в % отношении: 1-4 классы -100 %, 5-9 классы - 100 %, 10-11 классы – 100 %. Итого: 100 %.
4. Пополнение библиотечного фонда происходит за счёт выделяемой субвенции .

Предложения:

1. Активнее вести работу по сохранности учебников.

По оценке кадрового обеспечения:

1. Уровень образования и квалификации педагогических работников –68% первой и высшей квалификационной категорией.
2. Готовность педагогов к повышению педагогического мастерства находится на высоком уровне.
3. 14% учителей участвуют в экспертной деятельности.
4. Результативность участия в профессиональных конкурсах

Предложения:

1. Привлекать новых педагогических работников школы к экспертной деятельности на уровне муниципального образования с целью повышения их профессиональной компетентности.

По критерию охраны труда и обеспечение безопасности:

1. Улучшены условия охраны труда в образовательном учреждении.
2. Работников, пострадавших в результате несчастных случаев нет.
3. Пострадавших обучающихся в результате несчастных случаев нет.
4. Не выделено средств на приобретение сертифицированной специальной одежды и специальной обуви, других средств индивидуальной защиты в соответствии с установленными типовыми нормами, но одеждой обеспечены.

Предложения:

1. Классным руководителям продолжить профилактическую работу по травматизму среди обучающихся: классные часы, беседы, семинары - практикумы и т.д. (не реже одного раза в четверть).
2. Обеспечить технический персонал, согласно нормам, один раз в год спецодеждой.

По оценке эффективности и результативности участия в предметных олимпиадах, конкурсах, НПК:

98 человек (53% от общей численности обучающихся) принял участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях. Количество победителей и призёров олимпиад, конкурсов, конференций – 49% от числа участников.

Предложения:

1. Продолжить работу по привлечению обучающихся к участию в очных и дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах.
2. Организовать работу по повышению качества подготовки обучающихся к предметным олимпиадам на муниципальном уровне.
3. Активизировать работу по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся 1 – 11 классов (каждый учитель-предметник должен организовать индивидуальную работу по подготовке к НПК различного уровня с 1-3учащимися).

По оценке качества результатов образовательной деятельности по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-ых классов:

1. 100 % выпускников 9-х и 11-х классов получили аттестат об основном и среднем общем образовании.

Предложения:

1. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
2. Учителям-предметникам своевременно знакомиться с демоверсиями ГИА, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам учебного плана. Информировать обучающихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения; шире использовать при подготовке к экзамену дидактические материалы, таблицы, схемы, справочники.
3. Продолжить работу социально-психологической службы по подготовке учащихся к итоговой аттестации, тестированиям, срезам знаний, контрольным работам.

Исходя из результатов самообследования, определены задачи ОУ на 2023 год

1. Вести работу по введению обновленных ФГОС в начальной и основной школе с 01.09.2023года.
2. Осваивать современные технологии при введении ФГОС общего образования, основанные на системно-деятельностном подходе.
3. Для достижения метапредметных результатов образования развивать функциональную грамотность обучающихся на всех уроках.
4. Активизировать работу по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся 1 – 11 классов (1 учитель – min.1 ученик);
5. Усилить работу по здоровьесбережению в каждом классе, проводить просветительскую и обучающую работу среди всех участников образовательных отношений по ЗОЖ.
6. Транслировать инновационный учительский опыт, результативно участвовать в конкурсах профессионального мастерства.
7. Продолжить оснащение школы учебно-лабораторным, технологическим оборудованием и мебелью в соответствии с современными требованиями ФГОС и СанПиН за счет бюджетных средств.

Х. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2022 году (на 31.12.2022г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	190 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начальногообщего образования	77 человека
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основногообщего образования	102 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	48 человека/22,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	266/4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	27
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	98 человек/51,2%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	11 человек/5.3%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/5.2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/36%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/36%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	15 человек/69%
1.29.1	Высшая	4 человек/18%
1.29.2	Первая	11 человека/50%
1.30	Численность /удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	3 человек/13%
1.30.2	больше 30 лет	10 человека/45%
1.31	Численность /удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/0,4%
1.32	Численность /удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/27%
1.33	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	.. единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося единиц
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	190 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегосякв.м

Содержание отчета о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Котикская средняя общеобразовательная школа» обсуждено и принято педагогическим советом .. апреля 2023 года (протокол).

Директор: _____/И.О.Генералов/